



เอกสารหมายเลข 8/2563

สารสนเทศทางการศึกษาปีการศึกษา 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โดยรับผิดชอบครอบคลุมพื้นที่ 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอฮอด อำเภอดอยเต่าและอำเภออมก๋อย ปัจจุบันมีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 95 โรงเรียน โรงเรียนสาขา จำนวน 2 โรงเรียน และห้องเรียนสาขา จำนวน 12 ห้องเรียน มีนักเรียน จำนวน 14,394 คน ทั้งนี้เพื่อให้การบริหารและการวางแผนการจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุด จึงได้ดำเนินการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาจากสถานศึกษาในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำมาวิเคราะห์และประมวลผลด้วยระบบคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งจัดทำรายงานเป็นรูปแบบใหม่ไว้เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหาร วางแผนยุทธศาสตร์ นโยบาย การศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนร่วม ช่วยเหลือ สนับสนุนให้เอกสารข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2563 สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารข้อมูลสารสนเทศฉบับนี้ จักเป็นประโยชน์ในการศึกษาและการค้นคว้าวิจัยของผู้เกี่ยวข้องต่อไป

กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

สารบัญ

หน้า

1. คำนำ
2. คำนิยาม 1
3. ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 7
4. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา 17
5. เปรียบเทียบข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา 5 ปี 32
6. รายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการพิเศษต่างๆ ตามนโยบาย/จุดเน้น
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาพื้นฐาน (สพฐ.) 37
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2563

สารบัญตาราง

หน้า

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

ตารางที่ 1	จำนวนโรงเรียนจำแนกตามลักษณะที่ตั้งพิเศษ	17
ตารางที่ 2	จำนวนนักเรียนจำแนกตามกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการจัดการศึกษา	17
ตารางที่ 3	จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาด จำนวนนักเรียนและรายอำเภอ ปีการศึกษา 2563	18
ตารางที่ 4	จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศ รายชั้นและห้องเรียน ปีการศึกษา 2563	19
ตารางที่ 5	จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษาและรายอำเภอ ปีการศึกษา 2563	20
ตารางที่ 6	จำนวนนักเรียนด้อยโอกาสจำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2563	21
ตารางที่ 7	จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วมจำแนกตามประเภทความพิการ ปีการศึกษา 2563	23
ตารางที่ 8	จำนวนนักเรียนในเขตบริการที่อยู่ห่างไกลโรงเรียน เกิน 3 กิโลเมตร จำแนกตามวิธีเดินทางมาเรียนและรายชั้น ปีการศึกษา 2563	24
ตารางที่ 9	จำนวนนักเรียนพักนอนจำแนกตามประเภทและรายอำเภอ ปีการศึกษา 2563	26
ตารางที่ 10	จำนวนนักเรียนที่ไม่มีเลขบัตรประชาชน 13 หลัก (ติด G) จำแนกตามระดับการศึกษา และรายอำเภอ ปีการศึกษา 2563	27
ตารางที่ 11	จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562	28
ตารางที่ 12	จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562	28
ตารางที่ 13	จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 5 จำแนกตามประเภทและกลุ่มงาน ปีการศึกษา 2563	29
ตารางที่ 14	จำนวนบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดแยกตามประเภท ปีการศึกษา 2563	30
เปรียบเทียบข้อมูลพื้นฐานการศึกษา 5 ปี		
ตารางที่ 15	จำนวนนักเรียนจำแนกรายชั้น ปีการศึกษา 2559 - 2563	33
ตารางที่ 16	จำนวนนักเรียนออกกลางคันจำแนกรายชั้น ปีการศึกษา 2558 - 2562	35

สารบัญแผนภูมิ

หน้า

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

แผนภูมิที่ 1 เปรียบเทียบจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กจำแนกรายอำเภอ ปีการศึกษา 2563	18
แผนภูมิที่ 2 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษาและเพศ ปีการศึกษา 2563	20
แผนภูมิที่ 3 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษาและรายอำเภอ ปีการศึกษา 2563	21
แผนภูมิที่ 4 เปรียบเทียบจำนวนของนักเรียนด้อยโอกาสจำแนกตามประเภทด้อยโอกาส ปีการศึกษา 2563	22
แผนภูมิที่ 5 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วมจำแนกรายชั้น ปีการศึกษา 2563	23
แผนภูมิที่ 6 ร้อยละนักเรียนในเขตบริการที่อยู่ห่างไกลโรงเรียน เกิน 3 กิโลเมตร จำแนกตามวิธีการเดินทางมาเรียนและระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2563	25
แผนภูมิที่ 7 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนพักนอนจำแนกตามประเภทและระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2563	26
แผนภูมิที่ 8 ร้อยละนักเรียนที่ไม่มีเลขบัตรประชาชน 13 หลัก (ติด G) จำแนกตามระดับการศึกษา	27
แผนภูมิที่ 9 ร้อยละนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562	28
แผนภูมิที่ 10 ร้อยละนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562	29
แผนภูมิที่ 11 เปรียบเทียบจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 จำแนกตามประเภท ปีการศึกษา 2563	30
แผนภูมิที่ 12 เปรียบเทียบจำนวนบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดจำแนกตามประเภท ปีการศึกษา 2563	31

เปรียบเทียบข้อมูลพื้นฐานการศึกษา 5 ปี

แผนภูมิที่ 13 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2559 - 2563	34
แผนภูมิที่ 14 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนออกกลางคันจำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2558 - 2562	36

คำนิยาม

ข้อมูลนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

โรงเรียน หมายถึง สถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสาขา หมายถึง โรงเรียนที่จัดตั้งขึ้น เพื่อรองรับความต้องการของชุมชน หรือท้องถิ่นที่ต้องการให้บุตรหลาน ได้ศึกษาเล่าเรียนในโรงเรียน ที่ตั้งอยู่ในท้องถิ่นของตนเอง แต่ไม่มีโรงเรียนตั้งอยู่ก่อน ได้รับอนุญาตให้เปิดเป็นโรงเรียนสาขา

ประเภทโรงเรียน หมายถึง การจัดประเภทโรงเรียน โดยแบ่งตามระดับการศึกษาที่จัดเป็นหลัก หรือตามวัตถุประสงค์ที่จัดการศึกษา แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

1. **ประถมศึกษา** คือ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ซึ่งเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาเป็นหลัก แต่อาจมีการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา หรือจัดการศึกษา ถึงระดับมัธยมศึกษา (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา)

2. **มัธยมศึกษา** คือ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ซึ่งเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาเป็นหลัก แต่อาจมีการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา หรือระดับประถมศึกษา

3. **ศึกษาสงเคราะห์** คือ โรงเรียนที่จัดการศึกษาให้แก่ผู้ด้อยโอกาส ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งจัดให้แก่บุคคลที่รัฐจำเป็นต้องให้การสงเคราะห์เป็นพิเศษ ทั้งนี้เพื่อมุ่งให้เกิดความเสมอภาคทางการศึกษา แก่ผู้ยากไร้ หรือผู้ที่เสียเปรียบทางการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ โดยจัดเป็นโรงเรียนเฉพาะ

4. **การศึกษาพิเศษ** คือ โรงเรียนที่จัดการศึกษาให้แก่ผู้พิการ ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ ได้เรียนรู้้อย่างเหมาะสมกับสภาพร่างกาย จิตใจ และความสามารถ โดยจัดเป็นโรงเรียนเฉพาะ

การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา หมายถึง การจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีอายุ 3-6 ปี เพื่อเป็นการวางรากฐานชีวิต และการเตรียมความพร้อมของเด็ก ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ บุคลิกภาพ และการอยู่ร่วมกันในสังคม โดยปกติใช้เวลาเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1-2

การศึกษาระดับประถมศึกษา หมายถึง การศึกษาภาคบังคับที่มุ่งวางรากฐาน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ และความสามารถขั้นพื้นฐาน โดยปกติใช้เวลาเรียน 6 ปี เริ่มตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

การศึกษาระดับมัธยมศึกษา แบ่งเป็น 2 ระดับ ดังนี้

การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หมายถึง การศึกษาภาคบังคับที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ต่อจากระดับประถมศึกษา เพื่อให้รู้ความต้องการ ความสนใจและความถนัดของตนเองทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนความสามารถในการประกอบกิจการและอาชีพ ตามควรแก่วัย โดยปกติใช้เวลาเรียน 3 ปี เริ่มตั้งมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หมายถึง การศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาตามความถนัดและความสนใจ เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพ รวมทั้งการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และทักษะทางสังคมที่จำเป็น โดยปกติใช้เวลาเรียน 3 ปี เริ่มตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 4-6

การศึกษาพิเศษ หมายถึง การศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ ได้เรียนรู้อย่างเหมาะสมกับสภาพร่างกาย จิตใจและความสามารถ โดยจัดเป็นสถานศึกษาเฉพาะ

การศึกษาสงเคราะห์ หมายถึง การศึกษาที่มุ่งจัดให้แก่บุคคลที่รัฐจำเป็นต้องให้การสงเคราะห์เป็นพิเศษ ทั้งนี้เพื่อมุ่งให้เกิดความเสมอภาคทางการศึกษา แก่ผู้ยากไร้หรือผู้ที่เสียเปรียบทางการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ โดยจัดเป็นสถานศึกษาเฉพาะ

นักเรียนพิการ หมายถึง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายและจิตใจ แบ่งเป็น 9 ประเภท ได้แก่

1. **บกพร่องทางการเห็น** หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการเห็น ตั้งแต่ระดับเล็กน้อยจนถึงบอดสนิท อาจแบ่งได้ 2 ประเภท คือ คนตาบอดสนิท และ คนเห็นเลือนราง
2. **บกพร่องทางการได้ยิน** หมายถึง คนที่สูญเสียการได้ยิน ตั้งแต่ระดับรุนแรง จนถึง ระดับน้อย อาจแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ คนหูหนวก และ คนหูตึง
3. **บกพร่องทางสติปัญญา** หมายถึง คนที่มีพัฒนาการช้ากว่าคนปกติทั่วไป เมื่อวัดสติปัญญา โดยใช้แบบทดสอบมาตรฐานแล้ว มีสติปัญญาน้อยกว่าบุคคลปกติ และความสามารถในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ อย่างน้อย 2 ทักษะหรือมากกว่า เช่น ทักษะการสื่อ ความหมาย ทักษะทางสังคม ทักษะการใช้ สาธารณสมบัติ การดูแลตนเอง การดำรงชีวิตในบ้าน การควบคุมตนเอง สุขภาพ อนามัย และความปลอดภัย การเรียนวิชาเพื่อชีวิตประจำวัน การใช้เวลาว่างและการทำงาน ซึ่งลักษณะความบกพร่องทางสติปัญญา จะแสดงอาการก่อนอายุ 18 ปี อาจแบ่งความบกพร่องของสติปัญญา ออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

(1) **เด็กปัญญาอ่อนที่เรียนหนังสือได้** หมายถึง เด็กปัญญาอ่อนที่มีระดับสติปัญญา อยู่ระหว่าง 50-70 วัด โดยใช้แบบทดสอบมาตรฐาน มีสติปัญญาและความเฉลียวฉลาด ไม่เท่าเทียมกับเด็กปกติในวัยเดียวกัน และมีพฤติกรรมทางสังคมไม่เหมาะสมกับวัย

(2) **เด็กปัญญาอ่อนที่ฝึกได้** หมายถึง เด็กปัญญาอ่อนที่มีระดับสติปัญญา อยู่ระหว่าง 35-49 โดยประมาณ เป็นเด็กปัญญาอ่อนขั้นปานกลางที่มีสติปัญญาและพฤติกรรมเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ของเด็ก

4. **บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ** หมายถึง คนที่มีอวัยวะไม่สมบูรณ์ อวัยวะส่วนใดส่วนหนึ่งหรือหลายส่วนขาดหายไป กระดูกและกล้ามเนื้อพิการ เจ็บป่วยเรื้อรัง รุนแรง มีความพิการของระบบประสาท มีความลำบากในการเคลื่อนไหว ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในสภาพปกติ ทั้งนี้ ไม่รวม คนที่มีความบกพร่องทางประสาทสัมผัส ได้แก่ ตาบอด หูหนวก อาจแบ่งเป็นประเภท ดังนี้ โรคของระบบประสาท โรคทางระบบกล้ามเนื้อกระดูก การไม่สมบูรณ์มาแต่กำเนิด สภาพความพิการและความบกพร่องทางสุขภาพอื่น ๆ

5. **มีปัญหาทางการเรียนรู้** หมายถึง คนที่มีความบกพร่องอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่างทางกระบวนการพื้นฐานทางจิตวิทยา ที่เกี่ยวกับความเข้าใจ หรือการใช้ภาษา อาจเป็นภาษาพูดและหรือภาษาเขียน ซึ่งส่งผลทำให้มีปัญหาในการฟัง การพูด การคิด การอ่าน การเขียน การสะกด หรือ การคำนวณ รวมทั้งสภาพความบกพร่องในการรับรู้ สมองได้รับบาดเจ็บ การปฏิบัติงานของสมองสูญเสียไป ซึ่งทำให้มีปัญหาในการอ่าน และปัญหาในการเข้าใจภาษา ทั้งนี้ ไม่รวมคนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ เนื่องจากสภาพบกพร่อง ทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว ปัญญาอ่อน ปัญหาทางอารมณ์ หรือความด้อยโอกาส เนื่องจากสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมหรือเศรษฐกิจ

6. **บกพร่องทางการพูดและภาษา** หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องในเรื่องของการออกเสียงพูด เช่น เสียงผิดปกติ อัตราความเร็วและจังหวะ การพูดผิดปกติ หรือคนที่มีความบกพร่องในเรื่องความเข้าใจและการใช้ภาษาพูด การเขียน และ หรือระบบสัญลักษณ์อื่นที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร ซึ่งอาจเกี่ยวกับรูปแบบของภาษา เนื้อหาของภาษาและหน้าที่ของภาษา

7. **มีปัญหาทางพฤติกรรมหรือทางอารมณ์** หมายถึง คนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบน ไปจากปกติเป็นอย่างมาก และปัญหาทางพฤติกรรม นั้นเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ไม่เป็นที่ยอมรับทางสังคมหรือวัฒนธรรม

8. **คนออทิสติก** หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการ ด้านสังคม ภาษา และการสื่อความหมาย พฤติกรรมอารมณ์ และจินตนาการ ซึ่งมีสาเหตุเนื่องมาจากการทำงานในหน้าที่บางส่วนของสมองผิดปกติไป และความผิดปกตินี้ พบได้ก่อนวัย 30 เดือน ลักษณะของบุคคลออทิสติก สรุปได้ดังนี้

- (1) มีความบกพร่องทางปฏิสัมพันธ์ทางสังคม
- (2) มีความบกพร่องทางการสื่อสาร ทั้งด้านการใช้ภาษาพูด ความเข้าใจภาษา การแสดงกริยาสื่อความหมาย
- (3) มีความบกพร่องด้านพฤติกรรมและอารมณ์ บางคนมีพฤติกรรมซ้ำ ๆ ผิดปกติ
- (4) มีความบกพร่องด้านการรับรู้ทางประสาทสัมผัส การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5
- (5) มีความบกพร่องด้านการใช้อวัยวะต่าง ๆ อย่างประสานสัมพันธ์ การใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

(6) มีความบกพร่องด้านการจินตนาการ ไม่สามารถแยกเรื่องจริง เรื่องสมมุติ หรือประยุกต์วิธีจากเหตุการณ์หนึ่ง ไปยังอีกเหตุการณ์หนึ่งได้

(7) มีความบกพร่องด้านสมาธิ มีความสนใจที่สั้น วอกแวกง่าย

9. **คนที่มีความพิการซ้อน** หมายถึง คนที่มีสภาพความบกพร่องหรือความพิการมากกว่าหนึ่งประเภทในบุคคลเดียวกัน

นักเรียนขาดแคลน หมายถึง

- 1) **นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบนักเรียน** หมายถึง นักเรียนที่บิดามารดา มีฐานะยากจน มีเครื่องแบบนักเรียน สวมใส่มาโรงเรียนไม่เพียงพอ
- 2) **นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องเขียน** หมายถึง นักเรียนที่บิดามารดา มีฐานะยากจน ไม่มีเงินซื้อเครื่องเขียน ให้นักเรียนใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้
- 3) **นักเรียนที่ขาดแคลนแบบเรียน ยืมเรียน** หมายถึง แบบเรียนหนังสือยืมเรียน สำหรับนักเรียนทุกคน มีไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ทำให้นักเรียนบางคน ไม่มีแบบเรียนใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้
- 4) **นักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน** หมายถึง นักเรียนที่บิดามารดา มีฐานะยากจน ไม่มีเงินซื้ออาหารกลางวันให้เด็กรับประทาน

นักเรียนพักนอนประจำ หมายถึง นักเรียนที่มีถิ่นที่อยู่ไม่สะดวก ห่างไกล กันดาร ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเดินทางไป-กลับ ระหว่างถิ่นที่อยู่กับโรงเรียน จำเป็นต้องพักอาศัยในสถานที่ที่โรงเรียนจัดให้ หรือที่ซึ่งที่โรงเรียนสามารถดำเนินการควบคุมดูแลได้ เช่น

- 1) **บ้านพักครู** หมายถึง บ้านพักครูที่ให้นักเรียนพักนอนประจำ ทั้งนี้ นักเรียนอาจจะอาศัยอยู่ร่วมกับครู หรืออยู่เฉพาะนักเรียนก็ได้
- 2) **ที่พักนักเรียน** หมายถึง บ้านพัก/นอนที่โรงเรียนสร้างขึ้น โดยเงินงบประมาณ หรือเงินบริจาค สำหรับให้นักเรียนพักนอนประจำ
- 3) **พักรวมกับชุมชน / อื่น ๆ** หมายถึง บ้านพักในชุมชนหรือวัด สถานที่ ที่ชุมชนหรือวัดให้ความร่วมมือให้นักเรียนที่อาศัยพักนอนประจำ

นักเรียนด้อยโอกาส หมายถึง นักเรียนในโรงเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา จำแนกได้ดังนี้

- 1) **นักเรียนถูกบังคับให้ขายแรงงาน หรือแรงงานเด็ก** หมายถึง เด็กที่ต้องทำงานหรือถูกบังคับให้ทำงานหารายได้ ด้วยการขายแรงงานก่อนถึงวัยอันสมควร ถูกเอารัดเอาเปรียบจากนายจ้าง ไม่มีโอกาสได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามหลักพัฒนาการอันเหมาะสมกับวัย
- 2) **นักเรียนที่อยู่ในธุรกิจบริการทางเพศ หรือโสเภณีเด็ก** หมายถึง เด็กที่มีความสนใจ หรือถูกบังคับล่อลวงให้ขายบริการทางเพศ หรือถูกชักจูง ให้ต้องตกอยู่ในสภาพที่เสี่ยงต่อการประกอบอาชีพขายบริการทางเพศ
- 3) **นักเรียนที่ถูกทอดทิ้ง** หมายถึง เด็กที่มารดาคลอดทิ้งไว้ในโรงพยาบาล หรือตามสถานที่ต่าง ๆ รวมไปถึง เด็กที่พ่อแม่ปล่อยทิ้งไว้ให้มีชีวิตอยู่ตามลำพัง หรือกับบุคคลอื่น โดยไม่ได้รับการเลี้ยงดูจากพ่อแม่ ทั้งนี้อาจมีสาเหตุมาจากปัญหาการหย่าร้าง หรือครอบครัวแตกแยก มีสภาพชีวิตอยู่ท่ามกลางความสับสน ขาดความรัก ความอบอุ่น ตลอดถึงเด็กที่ขาดผู้อุปการะเลี้ยงดูอันเนื่องมาจากสาเหตุอื่น ๆ
- 4) **นักเรียนที่อยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองและเยาวชน** หมายถึง เด็กที่กระทำความผิดและถูกควบคุมอยู่ในสถานพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชนตามกฎหมาย ตลอดถึงเด็กหญิงที่ตั้งครรภ์นอกสมรส ซึ่งมีแนวโน้มที่จะก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ เช่น การทำแท้ง การฆ่าตัวตาย การทอดทิ้งทารก

5) **นักเรียนเร่ร่อน** หมายถึง เด็กที่ไม่มีที่อยู่เป็นหลักแหล่งแน่นอน ดำรงชีวิตอยู่อย่างไร้ทิศทาง ขาดปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต เสี่ยงต่อการประสบอันตราย และเป็นปัญหาสังคม

6) **นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์ หรือ โรคติดต่อร้ายแรงที่สังคมรังเกียจ** หมายถึง เด็กที่ติดเชื้อเอดส์ หรือมีพ่อแม่เจ็บป่วยด้วยโรคเอดส์ เป็นเด็กที่มักถูกมองอย่างรังเกียจจนไม่สามารถเข้ารับการศึกษ หรือบริการอื่น ๆ ร่วมกับเด็กปกติทั่วไปได้

7) **นักเรียนที่เป็นชนกลุ่มน้อย** หมายถึง เด็กที่เป็นบุตรหลานของบุคคลที่มีวัฒนธรรมแตกต่างไปจากประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศ มีปัญหาเกี่ยวกับการถือสัญชาติ จนเป็นเหตุให้ไม่มีโอกาสได้รับการศึกษา หรือบริการอื่น ๆ ส่วนใหญ่อพยพเข้ามาตั้งหลักแหล่งอยู่ตามบริเวณชายแดนของประเทศไทย

8) **นักเรียนที่ถูกทำร้ายทารุณ** หมายถึง เด็กที่ถูกล่วงละเมิดทางร่างกาย ทางเพศ หรือทางจิตใจ มีชีวิตอยู่อย่างไม่เป็นสุข ระวัง หวาดกลัว เนื่องจากถูกทำร้าย ถูกบีบบังคับกดดันจากพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง ซึ่งมีสภาพจิตใจ หรืออารมณ์ไม่เป็นปกติ หรือถูกล่วงละเมิดทางเพศในลักษณะต่าง ๆ จากบุคคลที่อยู่ใกล้ตัว

9) **นักเรียนยากจน (มากเป็นพิเศษ)** หมายถึง เด็กซึ่งเป็นบุตรหลานของคนยากจนที่มีรายได้ไม่เพียงพอต่อการเลี้ยงชีพ (ครอบครัวมีรายได้เฉลี่ยไม่เกิน 40,000 บาทต่อปี) ครอบครัวอยู่รวมกันหลายคน ขาดแคลนปัจจัยพื้นฐาน มีชีวิตอยู่อย่างลำบาก รวมถึงเด็กในแหล่งชุมชนแออัด หรือ บุตรของกรรมกรก่อสร้าง หรือเด็กจากครอบครัวที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ขาดโอกาสที่จะได้รับการศึกษาและบริการอื่น ๆ

10) **นักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด** หมายถึง เด็กที่ติดสารระเหย หรือยาเสพติดให้โทษ หรือเด็กกลุ่มเสี่ยง การถูกชักนำให้ประพฤติตนไม่เหมาะสม เกี่ยวข้องผูกพันอยู่กับกลุ่มมิจฉาชีพ ผู้มีอิทธิพล หรือบุคคลที่แสวงหาผลประโยชน์ จากการประกอบอาชีพผิดกฎหมาย เป็นเด็กด้อยโอกาสที่มีแนวโน้มสูงต่อการก่อปัญหาในสังคม

11) **อื่น ๆ** หมายถึง นักเรียนในโรงเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษานอกเหนือจาก 10 ประการข้างต้น

นักเรียนที่ออกกลางคัน หมายถึง นักเรียนที่ออกจากระบบโรงเรียนระหว่างปี โดยไม่สามารถกลับเข้ามาเรียนได้ ซึ่งเกิดจากสาเหตุดังนี้

- (1) ฐานะยากจน
- (2) มีปัญหาครอบครัว
- (3) สมรสแล้ว
- (4) มีปัญหาในการปรับตัว
- (5) ต้องคดี / ถูกจับ
- (6) เจ็บป่วย / อุบัติเหตุ
- (7) อพยพตามผู้ปกครอง
- (8) หาเลี้ยงครอบครัว
- (9) กรณีอื่น ๆ

ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา หมายถึง จำนวนข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษานั้น ๆ จริง ซึ่งอาจจะมากหรือน้อยกว่า จำนวนข้าราชการครูตามกรอบอัตรากำลัง เนื่องจากมีข้าราชการครูบางส่วน ไปช่วยราชการที่โรงเรียนอื่น หรือลาศึกษาต่อ หรือข้าราชการครูจากโรงเรียนอื่นมาช่วยราชการ

ครูผู้ช่วย หมายถึง ข้าราชการครูที่อยู่ในระหว่างการทดลองปฏิบัติราชการ

ครู หมายถึง ข้าราชการครู คศ.1 และครู คศ.2 ที่ยังไม่ได้รับวิทยฐานะ

ครูชำนาญการ หมายถึง ข้าราชการครูที่ได้รับเงินเดือน คศ.2 และได้รับเงินวิทยฐานะ 3,500 บาท

ครูชำนาญการพิเศษ หมายถึง ข้าราชการครูที่ได้รับเงินเดือน คศ.3 และได้รับวิทยฐานะ 5,600 บาท

ครูเชี่ยวชาญ หมายถึง ข้าราชการครูที่ได้รับเงินเดือน คศ.4 และได้รับเงินวิทยฐานะ 9,900 บาท

ครูเชี่ยวชาญพิเศษ หมายถึง ข้าราชการครูที่ได้รับเงินเดือน คศ.5 และได้รับเงินวิทยฐานะ 13,000 บาท

ครูอัตราจ้างชั่วคราว หมายถึง ครูที่จ้างชั่วคราวด้วยงบประมาณในโครงการต่าง ๆ จากส่วนราชการที่จัดสรรให้หรือจากงบประมาณอื่น

ลูกจ้างประจำ หมายถึง ลูกจ้างประจำที่ได้รับเงินเดือน จากเงินงบประมาณของทางราชการ หมดลูกจ้างประจำ

ลูกจ้างชั่วคราว หมายถึง ลูกจ้างที่จ้างชั่วคราวด้วยเงินงบประมาณของทางราชการ หรือจากงบประมาณอื่น

พนักงานราชการ หมายถึง บุคคลซึ่งได้รับการจ้างตามสัญญาจ้าง โดยได้รับค่าตอบแทนจากงบประมาณของส่วนราชการ เพื่อเป็นพนักงานของรัฐในการปฏิบัติงานให้กับส่วนราชการนั้น

ข้าราชการพลเรือน หมายถึง บุคคลซึ่งได้รับบรรจุและแต่งตั้งตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนให้รับราชการ โดยรับเงินเดือนจากเงินงบประมาณในกระทรวง กรมฝ่ายพลเรือน

บุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา รวมทั้งผู้สนับสนุนการศึกษา ซึ่งทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษา และปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบควบคุม กำกับดูแล ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่บริการครอบคลุม 3 อำเภอ คือ อำเภอฮอด อำเภอดอยเต่าและอำเภออมก๋อย ปัจจุบันมีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 95 โรงเรียน โรงเรียนสาขา จำนวน 2 โรงเรียน และห้องเรียนสาขา จำนวน 12 ห้องเรียน

ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ตั้งอยู่เลขที่ 404 หมู่ที่ 10 บ้านวังลุง ถนนสายเชียงใหม่ – ฮอด ตำบลหางดง อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่

โทรศัพท์ : 053-461-089 , 053-461-627

โทรสาร : 053-461-089 ต่อ 127

Website : <http://www.chiangmaiarea5.go.th/>

สภาพภูมิศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัดเชียงใหม่ อยู่ห่างจากที่ตั้งของตัวจังหวัดเชียงใหม่ ระยะทาง 88 กิโลเมตร บนถนนสายเชียงใหม่ – ฮอด (ทางหลวงหมายเลข 108) มีพื้นที่ความรับผิดชอบดูแลให้การสนับสนุน ส่งเสริมและให้บริการทางการศึกษา ครอบคลุม 3 อำเภอ มีเนื้อที่ประมาณ 4,328.132 ตารางกิโลเมตร ได้แก่ อำเภอฮอด อำเภอดอยเต่าและอำเภออมก๋อย คิดเป็นร้อยละ 21.526 ของพื้นที่ทั้งหมดของจังหวัดเชียงใหม่ โดยมีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ใกล้เคียง ดังต่อไปนี้



อาณาเขตติดต่อ

มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอต่าง ๆ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อเขตอำเภอจอมทองและอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
ทิศใต้	ติดต่ออำเภอสามเงา อำเภอแม่ระมาดและอำเภอท่าสองยาง (จังหวัดตาก) มีร่องน้ำแม่ตื่นและดอยผิ่ปันน้ำ ดอยเหลี่ยม ดอยหลวงเป็นเส้นกั้นอาณาเขต
ทิศตะวันออก	ติดต่อเขตอำเภอบ้านโฮ่งและอำเภอเถิน จังหวัดลำพูน
ทิศตะวันตก	อำเภอแม่สะเรียงและอำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

สภาพภูมิประเทศและพื้นที่

อำเภอฮอด เป็นอำเภอที่มีความหลากหลายด้านภูมิประเทศ ลักษณะโดยทั่วไปเป็นป่าและภูเขาสูงส่วนใหญ่เป็นเขตป่าสงวน อุทยานแห่งชาติ เขตนิคมสหกรณ์แม่แจ่มและเขื่อนน้ำท่วมของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย มีพื้นที่หรือเนื้อที่ทั้งหมด ประมาณ 1,430.38 ตารางกิโลเมตร พื้นที่ป่าไม้ของอำเภอฮอดขณะนี้ยังมีความอุดมสมบูรณ์ของป่าไม้ เช่น ไม้สน ประดู่ เต็ง รัง มะค่า และไม้พลวง ด้วยความสมบูรณ์ของป่าต้นน้ำลำธารจึงเป็นที่อาศัยของชาวเขาหลายเผ่าที่สำคัญ ได้แก่ กระเหรี่ยง ม้ง ลัวะ มีแม่น้ำสำคัญไหลผ่านหล่อเลี้ยงพื้นที่ทำการเกษตร 2 สาย คือ แม่น้ำปิงและลำน้ำแม่แจ่ม

อำเภอดอยเต่า สภาพภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นภูเขาเตี้ยและเนินสูงสลับกัน ประกอบด้วย หุบเขาและลำห้วย มีภูเขาสูงโดยรอบ มีรูปทรงคล้ายอ่างเก็บน้ำ เมื่อฝนตกน้ำตามลำห้วยจะไหลลงสู่แม่น้ำปิงอย่างรวดเร็วและถ้ามีปริมาณน้ำฝนมากจะมีน้ำกักขังเป็นทะเลสาบดอยเต่า สภาพดินทั่ว ๆ ไปเป็นดินปนทราย ไม่สามารถกักเก็บน้ำได้ สภาพป่าเป็นป่าโปร่ง

อำเภออมก๋อย มีสภาพพื้นที่เป็นภูเขาสูงสลับซับซ้อน มีเทือกเขาสำคัญเหนือระดับน้ำทะเลปานกลาง ตั้งแต่ 1,441 – 1,923 เมตร สภาพการคมนาคมขนส่ง หมู่บ้านที่มีถนนลาดยางถึงหมู่บ้านตลอดสาย จำนวน 17 หมู่บ้าน หมู่บ้านที่มีถนนลาดยาง ลูกครึ่งและถนนดิน จำนวน 21 หมู่บ้าน หมู่บ้านที่มีถนนลูกครึ่งและถนนดิน จำนวน 34 หมู่บ้าน หมู่บ้านที่ถนนเข้าไม่ถึงหมู่บ้านต้องเดินเท้า จำนวน 23 หมู่บ้าน

ภารกิจ/องค์การบทบาทหน้าที่ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 37 ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. 2546 ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพประชากรวัยเรียน สู่สังคมอนาคตอย่างมั่นคง”

ค่านิยมองค์กร

CM5 : to the FIRST

F	=	Forward	ก้าวทัน
I	=	Integrity	ซื่อสัตย์ สุจริต
R	=	Responsibility	มีความรับผิดชอบ
S	=	Service	ให้บริการ
T	=	Team/Technology	ทีม/เทคโนโลยี

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ของชุมชน สังคม และประเทศ
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำของประชากรวัยเรียนให้ได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการโดยเน้นการมีส่วนร่วม
6. พัฒนาสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษา
2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมและทักษะในการใช้เทคโนโลยี
4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
5. สถานศึกษา บริหารงานและจัดการเรียนรู้ โดยร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา จัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสถานศึกษา นวัตกรรม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารงานเชิงบูรณาการ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัย เพื่อพัฒนาการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

ยุทธศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 จึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ดังต่อไปนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563

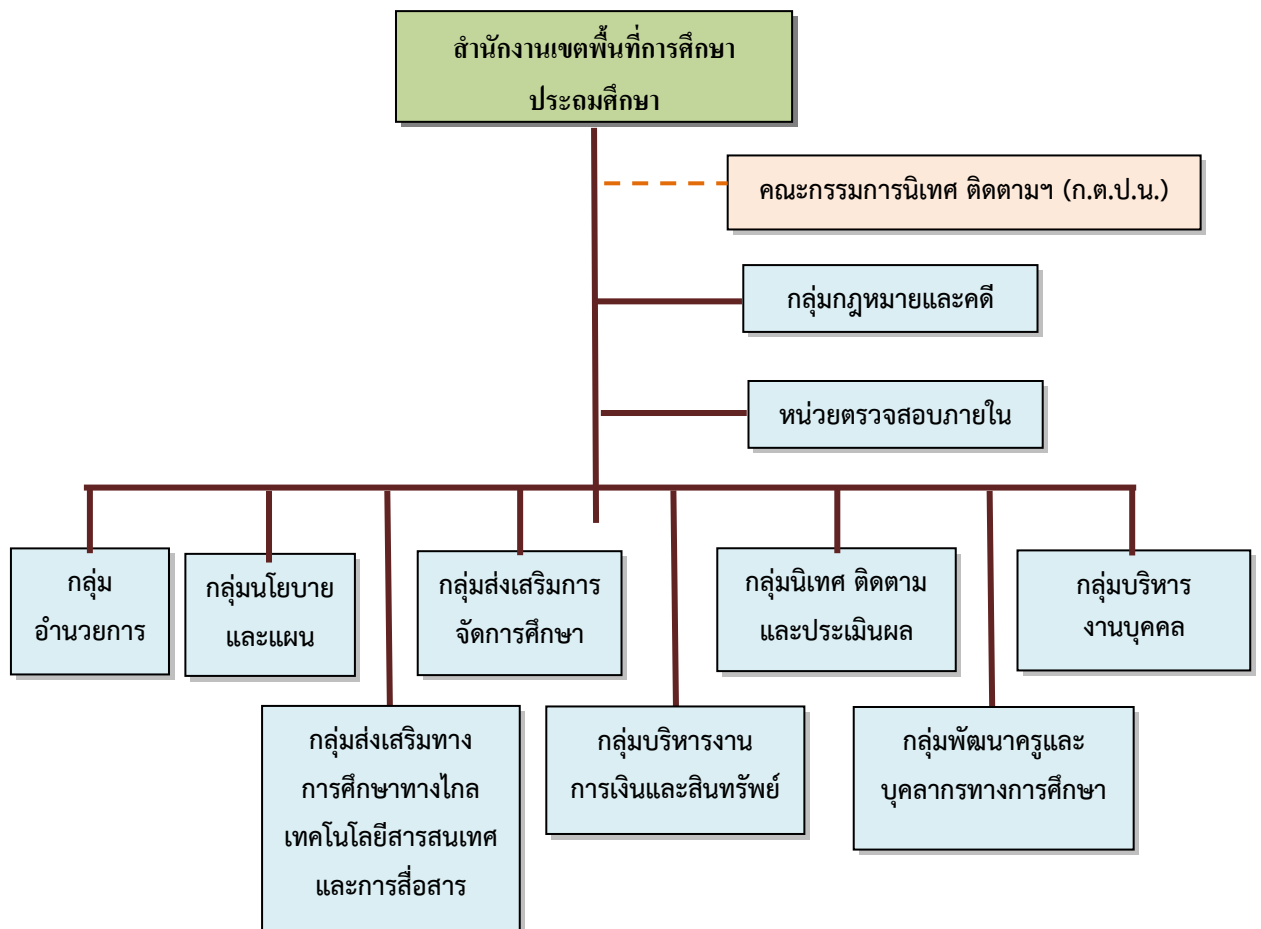
1. ยกระดับการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น
2. พัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียน
3. พัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน
4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET / NT

จุดเน้นและแนวทางการพัฒนาการศึกษา

- | | |
|--------------|---|
| จุดเน้นที่ 1 | ยกระดับการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น |
| จุดเน้นที่ 2 | พัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียน |
| จุดเน้นที่ 3 | พัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน |
| จุดเน้นที่ 4 | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET / NT |

โครงสร้างการบริหารงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 แบ่งโครงสร้างการบริหารราชการภายในสำนักงานออกเป็น 9 กลุ่มงาน 1 หน่วยตรวจสอบภายใน ดังนี้



ผู้บริหาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. นายพัฒนพงศ์ พวงทอง | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 |
| 2. นายภูษิษฐ์ ทาวงศ์มา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 |
| 3. ดร.พงษ์ศักดิ์ บุญพรม | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 |
| 4. ดร.ประเสริฐศักดิ์ เหมไธสง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 |

ผู้อำนวยการกลุ่ม

๑. นางสาวสุดา	วีรแพทย์โกศล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๒. นายอินสร	คำปัน	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
๓. นางสาวชิษญาสุ์	คุณารธรรม	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๔. นายสุวิทย์	ยาประสิทธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๕. นายวิชัย	ปานอุทัย	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
๖. นางไอชา	แก้วประภา	รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมทางการศึกษา ทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร
๗. นางกานดา	บาร์บิเยร์	รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา
๘. นางกัญจน์ชญา	ปาปะเค	รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๙. นางสาวจันทนา	พนมการ	รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๐. นางอริศรา	กั้งแฮ	รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์

**คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
และนิเทศการจัดการศึกษา**

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. นางสาววาสนา สายพิน (ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ) | กรรมการ |
| 3. นางขาริน เกียรติเวช (ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน) | กรรมการ |
| 4. นางสาวกัญธณัฐ ธรรมบุตร (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน) | กรรมการ |
| 5. นายมนูญ ดอกไม้แก้ว (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย) | กรรมการ |
| 6. นายสิริชัย นุสโร (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัย และประเมินผล) | กรรมการ |
| 7. นายวรศักดิ์ หมั่นวงศ์คำ (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม) | กรรมการ |
| 8. นายพิศิษฐ์พงษ์ ไชยแก้ว (ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา) | กรรมการ |
| 9. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนโรงเรียนจำแนกตามลักษณะที่ตั้งพิเศษ

อำเภอ	จำนวน โรงเรียน ทั้งหมด	พื้นที่พิเศษ		พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ฮอด	34	10	29.41	18	52.94
ดอยเต่า	25	0	0.00	0	0.00
อมก๋อย	38	31	81.58	38	100.00
รวมทั้งสิ้น	97	41	42.27	56	57.73
หมายเหตุ : 1.ข้อมูลตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง กำหนดสำนักงานในพื้นที่พิเศษ ปีงบประมาณ 2563					
2.ข้อมูลตามประกาศ สพ.ขม.5 เรื่องโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารของ สพ.เชียงใหม่ เขต 5					

จากตารางที่ 1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 5 มีจำนวนทั้งหมด 97 โรงเรียน เป็นโรงเรียนในพื้นที่พิเศษ จำนวน 41 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 42.27 และโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร จำนวน 56 โรง คิดเป็นร้อยละ 57.73

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนจำแนกตามกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ที่	รายชื่อกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา	จำนวนโรงเรียน (โรง)	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)
1	นาถเรือ	5	584
2	บ่อสดี	6	1,161
3	บ่อหลวง	10	1,534
4	เมืองฮอด	13	1,620
	รวม	34	4,899
5	ดอยเต่าศึกษา	13	1,074
6	ดอยแก้วพัฒนา	5	506
7	อุครพัฒนาการศึกษา	7	804
	รวม	25	2,384
8	ยอดดอย	7	916
9	บ้านปง	11	2,254
10	สุวรรณคีรี	10	1,597
11	อมก๋อย	10	2,344
	รวม	38	7,111
	รวมทั้งสิ้น	97	14,394

หมายเหตุ : 1.คัดกรองข้อมูลจากระบบข้อมูลในระบบ Data Management Center (ข้อมูลนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2563)

จากตารางที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มีกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 11 กลุ่มเครือข่าย โดยอำเภอฮอด มีจำนวน 4 กลุ่มเครือข่าย มีจำนวนนักเรียน 4,899 คน อำเภอดอยเต่า มีจำนวน 3 กลุ่มเครือข่าย มีจำนวนนักเรียน 2,384 คน และอำเภออมก๋อย มีจำนวน 4 กลุ่มเครือข่าย มีจำนวนนักเรียน 7,111 คน

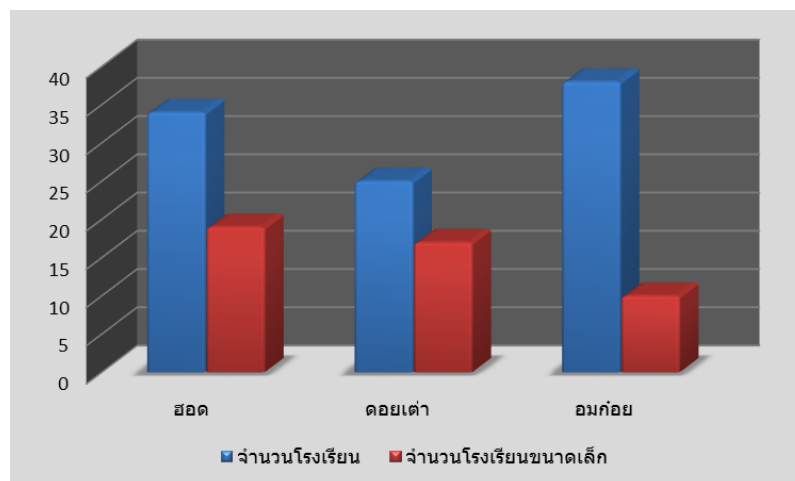
ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียนและรายอำเภอ ปีการศึกษา 2563

อำเภอ	ขนาดโรงเรียนตามจำนวนนักเรียน												รวมทั้งสิ้น
	ขนาดเล็ก							ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
	น้อยกว่า 20 คน	21-40 คน	41-60 คน	61-80 คน	81-100 คน	101-120 คน	รวมทั้งหมด	121-299 คน	300-499 คน	500-999 คน	1000-1499 คน	ตั้งแต่ 1,500 คน ขึ้นไป	
ฮอด	0	4	6	3	4	2	19	12	1	2	0	0	34
ดอยเต่า	1	4	4	3	3	2	17	8	0	0	0	0	25
อมก๋อย	0	1	0	5	2	2	10	22	6	0	0	0	38
รวมทั้งสิ้น	1	9	10	11	9	6	46	42	7	2	0	0	97

หมายเหตุ : 1.คัดกรองข้อมูลจากฐานข้อมูลในระบบ Data Management Center (ข้อมูลนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2563)

จากตารางที่ 3 ในปีการศึกษา 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มีโรงเรียนอยู่ในสังกัด จำนวนทั้งหมด 97 โรง หากพิจารณาข้อมูลตามขนาดจะเห็นได้ว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีจำนวนนักเรียนไม่ถึง 120 คน พบว่ามีจำนวนทั้งสิ้น 46 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 47.42

แผนภูมิที่ 1 เปรียบเทียบจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กจำแนกรายอำเภอ ปีการศึกษา 2563



จากแผนภูมิที่ 1 พบว่าอำเภอฮอดมีโรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนน้อยกว่า 120 คน) มากที่สุด จำนวนทั้งหมด 19 โรงเรียน รองลงมาคืออำเภอดอยเต่า 17 โรงเรียนและอำเภออมก๋อย จำนวน 10 โรงเรียนตามลำดับ

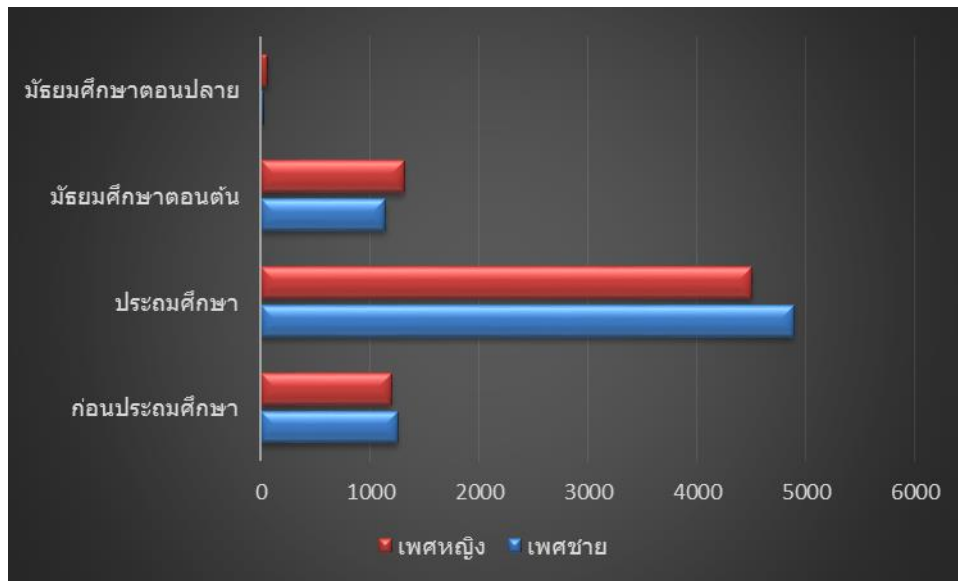
ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศ รายชั้นและห้องเรียน ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			ร้อยละ	จำนวนห้องเรียน
	เพศชาย	เพศหญิง	รวม		
อนุบาล 1	11	16	27		8
อนุบาล 2	588	575	1163		128
อนุบาล 3	656	608	1264		128
รวมก่อนประถมศึกษา	1,255	1,199	2,454	17.05	264
ประถมศึกษาปีที่ 1	759	745	1504		130
ประถมศึกษาปีที่ 2	862	766	1628		130
ประถมศึกษาปีที่ 3	898	720	1,618		130
ประถมศึกษาปีที่ 4	785	764	1549		121
ประถมศึกษาปีที่ 5	806	764	1570		122
ประถมศึกษาปีที่ 6	780	746	1,526		124
รวมประถมศึกษา	4890	4505	9395	65.27	757
มัธยมศึกษาปีที่ 1	402	424	826		48
มัธยมศึกษาปีที่ 2	383	471	854		46
มัธยมศึกษาปีที่ 3	362	417	779		45
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1147	1312	2459	17.08	139
มัธยมศึกษาปีที่ 4	9	28	37		1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	5	19	24		1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	7	18	25		1
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	21	65	86	0.60	3
รวมทั้งสิ้น	7313	7,081	14,394		1163

หมายเหตุ : 1.คัดกรองข้อมูลจากฐานข้อมูลในระบบ Data Management Center (ข้อมูลนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2563)

จากตารางที่ 4 นักเรียนในสังกัด ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น 14,394 คน จำนวนห้องเรียนทั้งสิ้น 1,163 ห้อง และเมื่อพิจารณาข้อมูลจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับการศึกษา พบว่านักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 65.27

แผนภูมิที่ 2 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษาและเพศ ปีการศึกษา 2563



จากแผนภูมิที่ 2 พบว่าในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา มีจำนวนนักเรียนชายมากกว่านักเรียนหญิง แต่ทั้งนี้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวนนักเรียนหญิงมากกว่านักเรียนชาย ตามลำดับ

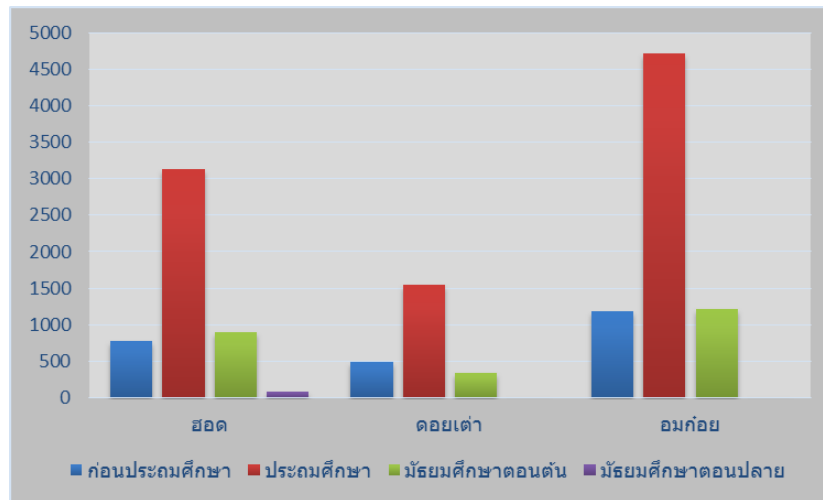
ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษาและรายอำเภอ ปีการศึกษา 2563

อำเภอ	ก่อนประถมศึกษา(คน)				ประถมศึกษา(คน)							มัธยมศึกษาตอนต้น(คน)				มัธยมศึกษาตอนปลาย(คน)				รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ
	อ.1	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	ม.4	ม.5	ม.6	รวม		
ฮอด	2	378	398	778	522	527	546	508	531	496	3,130	281	323	301	905	37	24	25	86	4,899	34.04
ดอยเต่า	-	245	252	497	289	271	253	230	257	249	1,549	120	114	104	338	-	-	-	-	2,384	16.56
อมก๋อย	25	540	614	1,179	693	830	819	811	782	781	4,716	425	417	374	1,216	-	-	-	-	7,111	49.40
รวมทั้งสิ้น	27	1,163	1,264	2,454	1,504	1,628	1,618	1,549	1,570	1,526	9,395	826	854	779	2,459	37	24	25	86	14,394	
ร้อยละ	17.05				65.27							17.08				0.60					
หมายเหตุ : 1. ตัวชี้วัดก่อนและอาชีวศึกษาเป็นประเภท(Data Management Center) (ข้อมูลมีเงื่อนไข ภาคเรียนที่ 1/2563)																					

หมายเหตุ : 1.คัดกรองข้อมูลจากฐานข้อมูลในระบบ Data Management Center (ข้อมูลนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2563)

จากตารางที่ 5 เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนนักเรียนในแต่ละอำเภอ จะเห็นได้ว่าอำเภออมก๋อย มีสัดส่วนจำนวนนักเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 49.40 รองลงมาคืออำเภอฮอด คิดเป็นร้อยละ 34.04 และอำเภอดอยเต่า คิดเป็นร้อยละ 16.56 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 3 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษาและรายอำเภอ ปีการศึกษา 2563



จากแผนภูมิที่ 3 พบว่าในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา อำเภออมก๋อย มีจำนวนนักเรียนมากกว่าอำเภอฮอดและอำเภอดอยเต่า ตามลำดับ

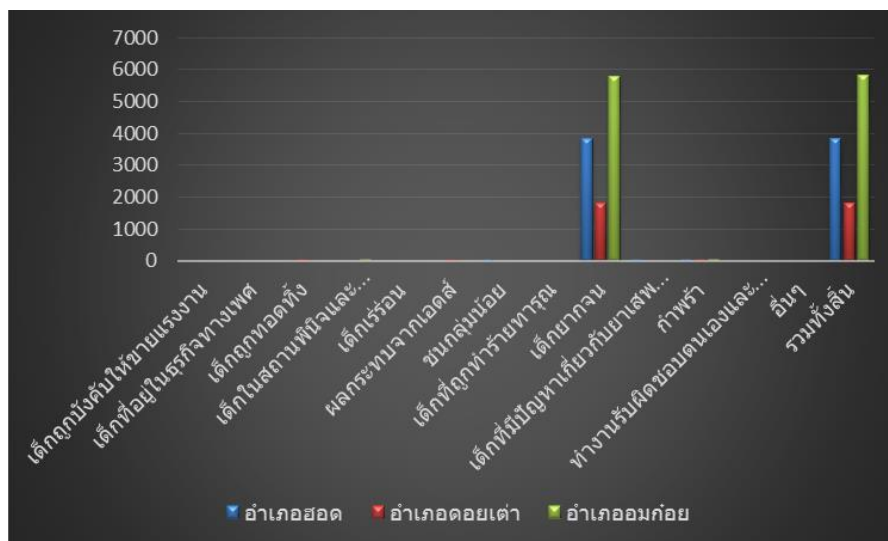
ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนด้อยโอกาสจำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด	ประเภทความด้อยโอกาส													รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ
		เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน	เด็กที่อยู่ในธุรกิจท่องเที่ยว	เด็กถูกทอดทิ้ง	เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน	เด็กเร่ร่อน	ผลกระทบจากเอตส์	ชนกลุ่มน้อย	เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	เด็กยากจน	เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	อื่นๆ	กำพร้า	ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว		
อนุบาล 1	27	-	-	-	-	-	-	-	-	27	-	-	-	-	54	
อนุบาล 2	1,163	-	-	1	-	-	-	-	-	802	-	-	-	-	803	
อนุบาล 3	1,264	-	-	-	1	-	-	-	-	908	1	-	-	-	910	
รวม ก่อนประถมฯ	2,454	-	-	1	1	-	-	-	-	1,737	1	-	-	-	1,740	70.90%
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,504	-	-	-	-	-	-	-	-	1,096	-	-	1	-	1,097	
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,628	-	-	1	-	-	-	-	1	1,267	-	-	-	-	1,269	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,618	-	-	-	-	-	-	-	3	1,366	-	-	1	-	1,370	
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,549	-	-	1	-	-	-	1	-	1,320	-	-	3	-	1,325	
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,570	-	-	2	-	-	-	-	-	1,389	-	-	5	-	1,396	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,526	-	-	1	-	-	-	-	-	1,302	-	-	3	-	1,306	
รวม ประถมฯ	9,395	-	-	5	-	-	1	4	-	7,740	-	-	13	-	7,763	82.63%
มัธยมศึกษาปีที่ 1	826	-	-	-	-	-	-	-	-	541	-	-	10	-	551	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	854	-	-	-	-	-	-	-	1	667	-	-	2	-	670	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	779	-	-	-	-	-	-	-	-	679	-	-	1	-	680	
รวม มัธยมต้น	2,459	-	-	-	-	-	-	1	-	1,887	-	-	13	-	1,901	77.31%
มัธยมศึกษาปีที่ 4	37	-	-	-	-	-	-	-	-	31	-	-	-	-	31	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	24	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	1	-	15	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	25	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-	20	
รวม มัธยมปลาย	86	-	-	-	-	-	-	-	-	65	-	-	1	-	66	76.74%
รวมทั้งสิ้น	14,394	-	-	6	1	-	1	5	-	11,429	1	-	27	-	11,470	79.69%
ร้อยละ		0.000	0.000	0.042	0.007	0.000	0.007	0.035	0.000	79.401	0.007	0.000	0.188	0.000	79.686	

หมายเหตุ : 1.คัดลอกข้อมูลจากฐานข้อมูลในระบบ Data Management Center (ข้อมูลนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2563)

จากตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนด้อยโอกาสจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่านักเรียนระดับประถมศึกษา มีจำนวนนักเรียนด้อยโอกาสมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 82.63 รองลงมาคือนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 77.31 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 76.74 และนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 70.90 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 4 เปรียบเทียบจำนวนของนักเรียนด้อยโอกาสจำแนกตามประเภทด้อยโอกาสและรายอำเภอ ปีการศึกษา 2563



จากแผนภูมิที่ 4 เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียนด้อยโอกาส จำแนกตามประเภทด้อยโอกาส พบว่านักเรียนยากจนมีจำนวนมากที่สุด รองลงมาคือนักเรียนกำพร้า และเมื่อพิจารณาเป็นรายอำเภอ จะพบว่านักเรียนด้อยโอกาส ในพื้นที่อำเภออมก๋อยมากที่สุด รองลงมาอำเภอสอดและอำเภอดอยเต่า ตามลำดับ

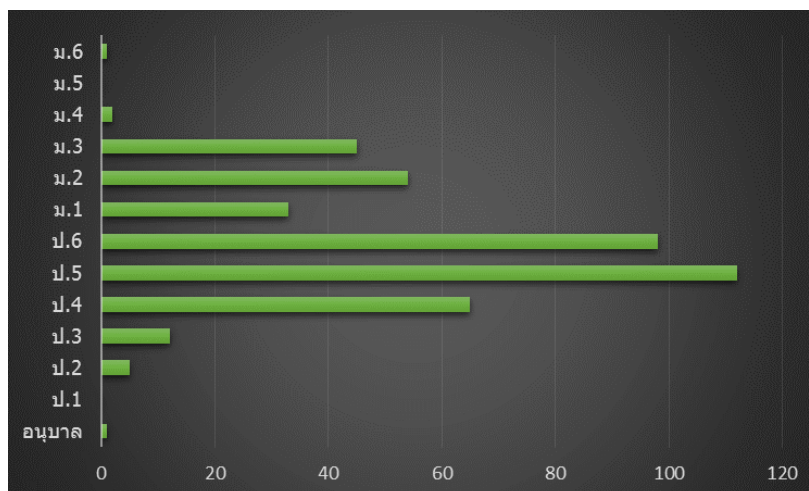
ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วมจำแนกตามประเภทความพิการ ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	ประเภทความพิการ																		รวม
	บกพร่องทางการเห็น		บกพร่องทางการได้ยิน		บกพร่องทางสติปัญญา		บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ		บกพร่องทางการเรียนรู้		บกพร่องทางการพูดและภาษา		พฤติกรรมหรืออารมณ์		ออทิสติก		ความพิการซ้อน		ไม่ระบุประเภทความพิการอื่นๆ
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
อนุบาล	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ประถมศึกษาปีที่ 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	5
ประถมศึกษาปีที่ 3	0	0	0	0	1	0	0	1	8	1	0	0	0	0	1	0	0	0	12
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	0	0	0	3	0	1	1	38	17	0	0	2	0	0	0	1	1	65
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	0	2	0	5	1	1	1	64	29	0	0	2	0	1	0	3	2	112
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	1	0	0	1	0	2	0	68	19	1	0	1	0	3	0	1	0	98
มัธยมศึกษาปีที่ 1	0	0	0	0	1	2	0	0	25	4	0	0	0	0	0	0	1	0	33
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	0	0	0	3	1	0	0	31	16	0	0	1	0	0	0	0	0	54
มัธยมศึกษาปีที่ 3	0	0	0	0	1	0	0	0	30	10	1	0	0	0	0	0	2	1	45
มัธยมศึกษาปีที่ 4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
มัธยมศึกษาปีที่ 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
รวมทั้งหมด	5	1	2	0	15	5	6	3	265	98	4	0	6	0	6	0	8	4	428

หมายเหตุ : 1.คัดกรองข้อมูลจากฐานข้อมูลในระบบ Data Management Center (ข้อมูลนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2563)

จากตารางที่ 7 พบว่านักเรียนพิการเรียนร่วมประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้มากที่สุด โดยเป็นนักเรียนชาย จำนวน 265 คน และนักเรียนหญิง 98 คน รองลงมาเป็นประเภทบกพร่องทางสติปัญญา โดยเป็นนักเรียนชาย 15 คน และนักเรียนหญิง 5 คน

แผนภูมิที่ 5 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วมจำแนกตามรายชั้น ปีการศึกษา 2563



จากแผนภูมิที่ 5 พบว่านักเรียนพิการเรียนร่วม ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 112 คน รองลงมาคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 98 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 65 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 54 คน ตามลำดับ

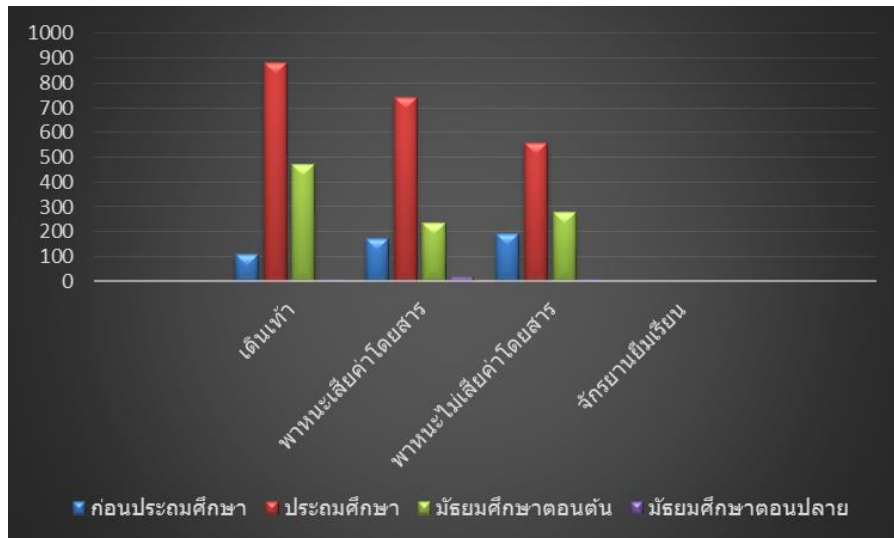
ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียนในเขตบริการที่อยู่ห่างไกลโรงเรียนเกิน 3 กิโลเมตรจำแนกตาม
วิธีเดินทางมาเรียนและรายชั้น ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	นักเรียน ทั้งหมด	วิธีการเดินทางของนักเรียนที่อยู่ห่างไกลจากโรงเรียน เกิน 3 กม.					ร้อยละ
		เดินเท้า	พาหนะเสีย ค่าโดยสาร	พาหนะไม่ เสียค่า โดยสาร	จักรยาน ยืมเรียน	รวมทั้งสิ้น	
อนุบาล 1	27	0	0	0	0	0	
อนุบาล 2	1,163	55	73	80	0	208	
อนุบาล 3	1,264	53	100	113	0	266	
รวมก่อนประถมฯ	2,454	108	173	193	0	474	19.32
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,504	89	101	97	0	287	
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,628	128	178	79	0	385	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,618	161	133	82	0	376	
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,549	163	116	80	0	359	
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,570	159	102	91	0	352	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,526	183	113	127	0	423	
รวมประถมศึกษา	9,395	883	743	556	0	2,182	23.23
มัธยมศึกษาปีที่ 1	826	140	95	81	0	316	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	854	154	66	110	0	330	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	779	177	74	85	0	336	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	2,459	471	235	276	0	982	39.93
มัธยมศึกษาปีที่ 4	37	6	10	3	0	19	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	24	2	3	3	0	8	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	25	0	5	2	0	7	
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	86	8	18	8	0	34	39.53
รวมทั้งสิ้น	14,394	1,470	1,169	1,033	0	3,672	25.51
ร้อยละ		10.21	8.12	7.18	0.00	25.51	

หมายเหตุ : 1.คัดกรองข้อมูลจากฐานข้อมูลในระบบ Data Management Center (ข้อมูลนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2563)

จากตารางที่ 8 เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า นักเรียนในเขตบริการที่อยู่ห่างไกลโรงเรียนเกิน 3 กิโลเมตร เดินทางมาเรียนโดยวิธีเดินเท้ามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 10.21 รองลงมาเดินทางโดยพาหนะเสียค่าโดยสาร คิดเป็นร้อยละ 8.12 และเดินทางโดยพาหนะไม่เสียค่าโดยสาร คิดเป็นร้อยละ 7.18

แผนภูมิที่ 6 ร้อยละนักเรียนในเขตบริการที่อยู่ห่างไกลโรงเรียนเกิน 3 กิโลเมตร จำแนกตามวิธีเดินทางมาเรียนและระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2563



จากแผนภูมิที่ 6 พบว่านักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา เดินทางมาเรียนโดยพาหนะไม่เสียค่าโดยสารมากที่สุด รองลงมาเดินทางโดยพาหนะเสียค่าโดยสารและวิธีเดินเท้า ตามลำดับ

นักเรียนระดับประถมศึกษา เดินทางมาเรียนโดยวิธีเดินเท้ามากที่สุด รองลงมาเดินทางโดยพาหนะเสียค่าโดยสารและพาหนะไม่เสียค่าโดยสาร ตามลำดับ

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เดินทางมาเรียนโดยวิธีเดินเท้ามากที่สุด รองลงมาเดินทางโดยพาหนะไม่เสียค่าโดยสาร พาหนะเสียค่าโดยสาร ตามลำดับ

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เดินทางมาเรียนโดยพาหนะเสียค่าโดยสารมากที่สุด รองลงมาเดินทางวิธีพาหนะไม่เสียค่าโดยสารและวิธีเดินเท้า

ในปีการศึกษา 2563 ไม่มีนักเรียนเดินทางมาเรียนโดยใช้จักรยานยืมเรียน

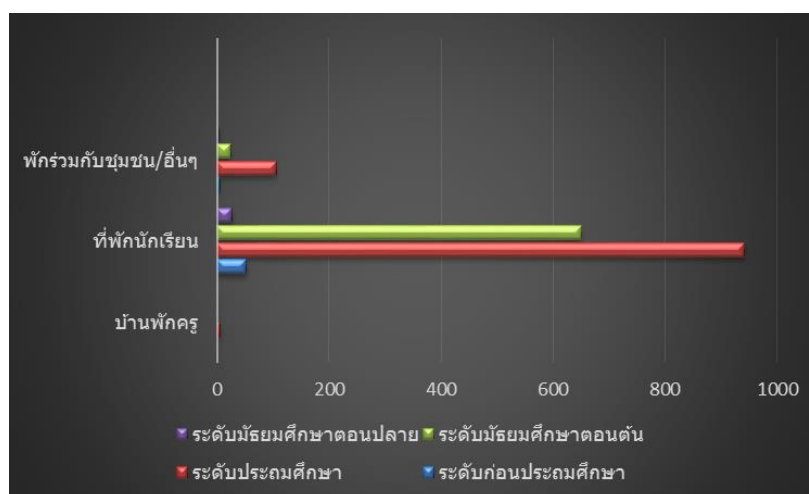
ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียนพักนอนจำแนกตามประเภทและรายอำเภอ ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียนทั้งหมด	จำนวน นร. แยกตามลักษณะการพัก			
		บ้านพักครู	ที่พักนักเรียน	พักร่วมกับ ชุมชน/อื่นๆ	รวม
อนุบาล 1	27	0	0	0	0
อนุบาล 2	1,163	0	16	1	17
อนุบาล 3	1,264	0	37	4	41
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	2,454	0	53	5	58
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,504	0	63	5	68
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,628	2	145	17	164
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,618	0	146	19	165
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,549	1	171	24	196
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,570	3	210	18	231
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,526	0	207	23	230
รวม ระดับประถมศึกษา	9,395	6	942	106	1054
มัธยมศึกษาปีที่ 1	826	0	211	11	222
มัธยมศึกษาปีที่ 2	854	0	239	9	248
มัธยมศึกษาปีที่ 3	779	0	200	4	204
รวม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	2,459	0	650	24	674
มัธยมศึกษาปีที่ 4	37	0	14	4	18
มัธยมศึกษาปีที่ 5	24	0	8	0	8
มัธยมศึกษาปีที่ 6	25	0	5	0	5
รวม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	86	0	27	4	31
รวมทั้งสิ้น	14,394	6	1,672	139	1,817
ร้อยละ		0.04	11.62	0.97	12.62

หมายเหตุ : 1.คัดกรองข้อมูลจากฐานข้อมูลในระบบ Data Management Center (ข้อมูลนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2563)

จากตารางที่ 9 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่านักเรียนพักนอน ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น 1,817 คน คิดเป็นร้อยละ 12.62 โดยมีนักเรียนพักนอน พักในที่พักนักเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 11.62 รองลงมาพักร่วมกับชุมชน / อื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 0.97 และพักบ้านพักครู คิดเป็นร้อยละ 0.04 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 7 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนพักนอนจำแนกตามประเภทและระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2563



จากแผนภูมิที่ 7 เมื่อจำแนกจำนวนนักเรียนพักนอนตามระดับการศึกษา พบว่านักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนพักนอนมากที่สุด รองลงมาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามลำดับ

ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียนที่ไม่มีเลขบัตรประชาชน 13 หลัก (ติด G) จำแนกตามระดับการศึกษา และรายอำเภอ ปีการศึกษา 2563

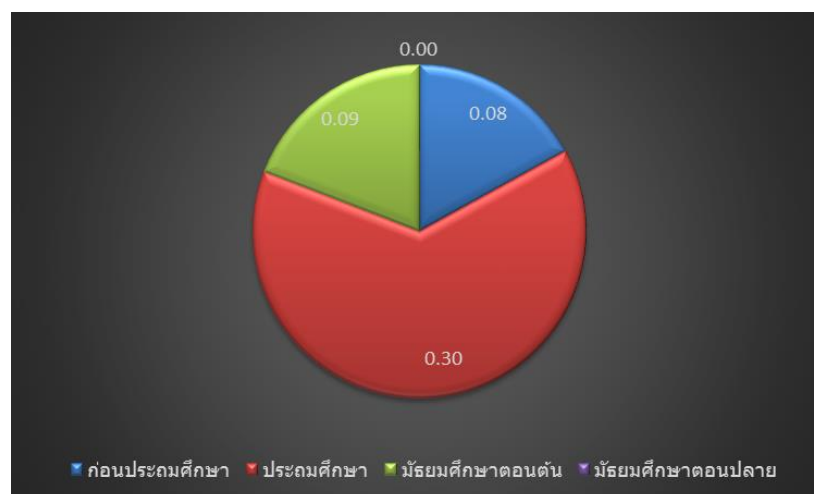
ที่	อำเภอ	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎร																		ร้อยละ	
			ก่อนประถมศึกษา			ประถมศึกษา						มัธยมศึกษาต้น			มัธยมศึกษาปลาย			รวม ทั้งหมด				
			อ.1	อ.2	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	ม.4		ม.5	ม.6		รวม
1	อำเภอฮอด	4,899	2	2	4	3	1	6	-	-	1	11	-	3	-	3	-	-	-	-	18	0.3
2	อำเภอดอยเต่า	2,384	-	1	1	9	2	3	1	2	2	19	3	1	2	6	-	-	-	-	26	1.0
3	อำเภออมก๋อย	7,111	3	3	6	1	1	4	3	3	1	13	1	2	1	4	-	-	-	-	23	0.3
รวมทั้งสิ้น		14,394	5	6	11	13	4	13	4	5	4	43	4	6	3	13	-	-	-	-	67	0.4
ร้อยละ			0.08			0.30						0.09			0.00							

หมายเหตุ : 1. ตัวอักษรย่อของสถานศึกษาเป็นไปตาม Data Management Center (ข้อมูลนักเรียน) ภาวะเสี่ยง ปี 1/2563

หมายเหตุ : 1. คัดกรองข้อมูลจากฐานข้อมูลในระบบ Data Management Center (ข้อมูลนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2563)

จากตารางที่ 10 พบว่านักเรียนที่ไม่มีเลขบัตรประชาชน 13 หลัก (ติด G) มีจำนวนทั้งสิ้น 67 ราย พบว่าอำเภอดอยเต่า มีจำนวนนักเรียนที่ไม่มีเลขบัตรประชาชน 13 หลัก (ติด G) มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.09 รองลงมาอำเภอฮอด คิดเป็นร้อยละ 0.37 และอำเภออมก๋อย คิดเป็นร้อยละ 0.32 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 8 ร้อยละจำนวนนักเรียนที่ไม่มีเลขบัตรประชาชน 13 หลัก (ติด G) จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2563



จากแผนภูมิที่ 8 เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียนที่ไม่มีเลขบัตรประชาชน 13 หลัก (ติด G) จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2563 พบว่านักเรียนระดับประถมศึกษา ไม่มีเลขบัตรประชาชน 13 หลัก (ติด G) มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.30 รองลงมาคือนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 0.09 ระดับก่อนประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 0.08 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ไม่มีนักเรียนที่ไม่มีเลขบัตรประชาชน 13 หลัก (ติด G)

ตารางที่ 11 จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

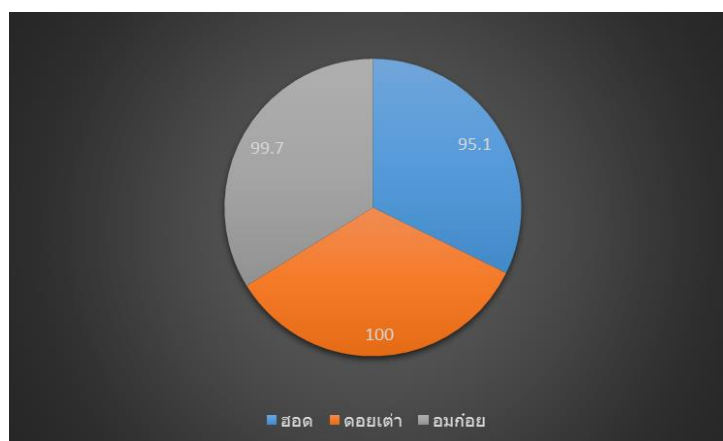
อำเภอ	นักเรียน สิ้นปี การศึกษา 2562	นักเรียน ม.3 ที่จะจบ การศึกษา 2562	ร้อยละ	ศึกษาต่อ								ร้อยละ	ไม่ศึกษาต่อ								ร้อยละ	จบ ใน สถาน ศึกษา	ไม่ ออก อาชีพ และไม่ ศึกษาต่อ	อื่น ๆ/ รอ ดำเนินการ	ร้อยละ
				ม.4 โรงเรียน เดิม	ม.4 โรงเรียน จังหวัด เดิม	ม.4 โรงเรียน อื่น ใน ต่างจังหวัด	ม.4 โรงเรียน อื่น ใน กทม.	สถาบัน อาชีวศึกษา ของรัฐบาล	สถาบัน อาชีวศึกษา ของเอกชน	สถาบัน อื่น ๆ	รวม		ภาค อุตสาหกรรม	ภาค การเกษตร	การ ประมง	ค้าขาย/ ธุรกิจ	งาน บริการ	รับจ้าง ทั่วไป	อื่น ๆ	รวม					
อ.สอ.	309	294	95.1	35	169	7	0	49	7	18	285	96.94	0	4	0	0	0	2	3	9	3.06	0	0	15	5.1
อ.ดอยเต่า	114	114	100	0	82	0	0	13	4	6	105	92.11	0	1	0	0	1	5	2	9	7.89	0	0	0	0.0
อ.อมก๋อย	351	350	99.7	0	189	10	0	42	6	46	293	83.71	1	16	0	2	0	6	24	49	14	0	0	9	2.5
รวมทั้งสิ้น	774	758	97.9	35	440	17	0	104	17	70	683	90.11	1	21	0	2	1	13	29	67	8.84	0	0	24	3.1

หมายเหตุ * ข้อมูล สิ้นปีการศึกษา 2562 จากเว็บไซต์ Data Management Center ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563

หมายเหตุ * ข้อมูล สิ้นปีการศึกษา 2562 จากระบบ Data Management Center ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563

จากตารางที่ 11 พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ส่วนใหญ่จบการศึกษาแล้วศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 90.11 รองลงมาคือไม่ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 8.84 และประเภทอื่นๆ /รอดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 3.17 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 9 ร้อยละนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562



จากแผนภูมิที่ 9 จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 97.9 โดยอำเภออ.ดอยเต่า มีจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคืออำเภออมก๋อย คิดเป็นร้อยละ 99.7 และอำเภออ.สอ คิดเป็นร้อยละ 95.1 ตามลำดับ

ตารางที่ 12 จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

ที่	ลำดับ/สถานศึกษา	นร.ชั้น ม.6 สิ้นปี การศึกษา 2562	รอดำเนินการ / ไม่มาสอบ / ไม่มีเกรด	จบ การศึกษา	ศึกษาต่อ						ไม่ศึกษาต่อ				จบใน สถาน ศึกษา	ไม่ ประกอบ อาชีพ และไม่ ศึกษาต่อ	อื่น
					มหาวิทยาลัย ของรัฐ	มหาวิทยาลัย เปิดของรัฐ	มหาวิทยาลัย ของเอกชน	สถาบัน อื่น ๆ	รวม	รับราชการ	ทำงาน รัฐวิสาหกิจ	อื่น ๆ	รวม				
1	แม่โจ้ววิทยาคม	17	-1	18	4	0	0	2	6	0	0	4	4	0	8	0	
รวม		17	-1	18	4	0	0	2	6	0	0	4	4	0	8	0	
ร้อยละ				100.0	22.2	0.0	0.0	11.1	33.3	0.0	0.0	22.2	22.2	0.0	44.5	0.0	

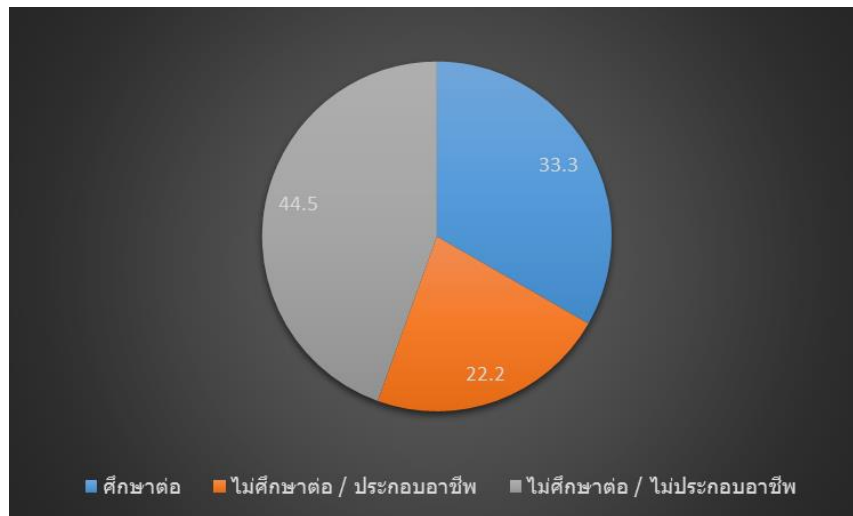
หมายเหตุ : 1. สถาบันอื่นๆ คือ สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐ/เอกชน สถาบันพยาบาล สถาบันทหาร สถาบันตำรวจ และอื่นๆ

2. ข้อมูล สิ้นปีการศึกษา 2562 จากระบบ Data Management Center ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563

3. มีนักเรียนที่มีอายุเกินเกณฑ์ จำนวน 1 คน

จากตารางที่ 12 พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จบการศึกษาแล้วศึกษาต่อ ร้อยละ 33.3 โดยศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยของรัฐ ร้อยละ 22.2 และศึกษาต่อที่สถาบันอื่นๆ ร้อยละ 11.1

แผนภูมิที่ 10 ร้อยละนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562



จากแผนภูมิที่ 10 พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จบการศึกษาแล้วไม่ประกอบอาชีพ / ไม่ศึกษาต่อ ร้อยละ 44.5 โดยมีนักเรียนที่จบการศึกษาแล้วศึกษาต่อ ร้อยละ 33.3 และไม่ศึกษาต่อ / ประกอบอาชีพ ร้อยละ 22.2

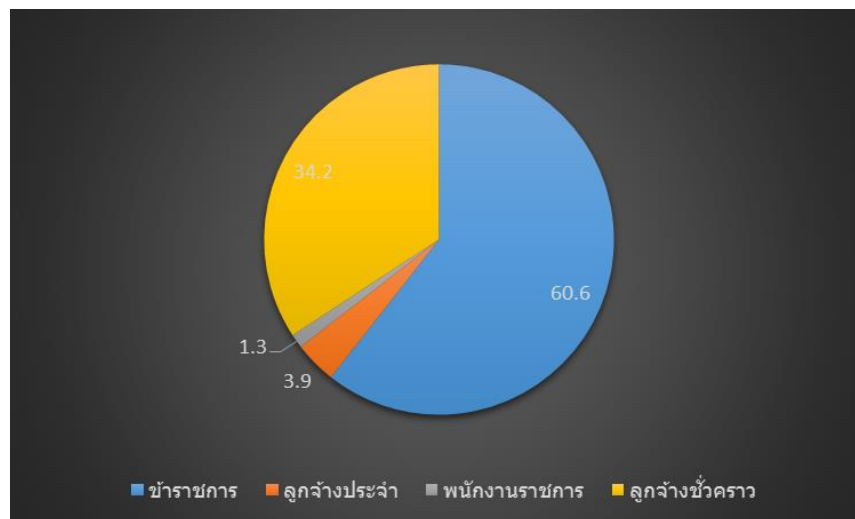
ตารางที่ 13 จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 จำแนกตามประเภทและกลุ่มงาน ปีการศึกษา 2563

ที่	กลุ่มงาน	ข้าราชการ				ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
		38 ข	38 ค(1)	38 ค(2)	รวม					
1	ผู้บริหาร (ผู้อำนวยการ + รองผู้อำนวยการ)	4			4				4	
2	กลุ่มอำนวยการ			3	3	3		9	15	
3	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์			5	5			4	9	
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล			5	5			4	9	
5	กลุ่มพัฒนาบุคลากร			2	2			1	3	
6	กลุ่มกฎหมายและคดี			1	1			1	2	
7	กลุ่มนโยบายและแผน			6	6			2	8	
8	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			2	2		1	3	6	
9	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			1	1			1	2	
10	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา		13	2	15			0	15	
11	หน่วยตรวจสอบภายใน			2	2			1	3	
รวมทั้งสิ้น		4	13	29	46	3	1	26	76	

หมายเหตุ : ข้อมูลบุคลากร ณ สิงหาคม 63

จากตารางที่ 13 พบว่าจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มีจำนวนทั้งสิ้น 76 คน ประกอบด้วย ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว

แผนภูมิที่ 11 เปรียบเทียบจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 จำแนกตามประเภท ปีการศึกษา 2563



จากแผนภูมิที่ 11 พบว่าจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 เป็นข้าราชการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60.5 รองลงมาคือลูกจ้างชั่วคราว คิดเป็นร้อยละ 34.2 ลูกจ้างประจำ คิดเป็นร้อยละ 3.9 และพนักงานราชการ คิดเป็นร้อยละ 1.3

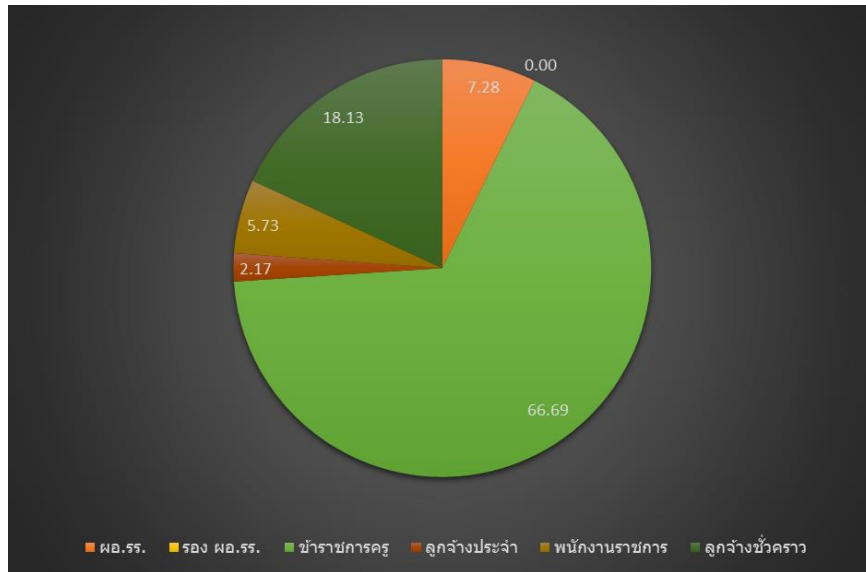
ตารางที่ 14 จำนวนบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดแยกตามประเภท ปีการศึกษา 2563

ที่	อำเภอ	ผอ.รร.	รอง ผอ.รร.	ข้าราชการครู	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวมทั้งหมด
1	ฮอด	34	0	298	11	20	88	451
2	ดอยเต่า	25	0	167	9	18	57	276
3	อมก๋อย	35	0	396	8	36	89	564
รวมทั้งสิ้น		94	0	861	28	74	234	1,291
ร้อยละ		7.28	0.00	66.69	2.17	5.73	18.13	

หมายเหตุ : ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัด ณ เดือนสิงหาคม 63

จากตารางที่ 14 พบว่าจำนวนข้าราชการครู มีจำนวนมากที่สุด รองลงมาเป็นลูกจ้างชั่วคราว ผู้อำนวยการโรงเรียน พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 12 เปรียบเทียบจำนวนบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดแยกตามประเภท ปีการศึกษา 2563



จากแผนภูมิที่ 12 พบว่าจำนวนบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัด ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการครู คิดเป็นร้อยละ 66.69 รองลงมาเป็น ลูกจ้างชั่วคราว คิดเป็นร้อยละ 18.13 ผู้อำนวยการโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 7.28 พนักงานราชการ คิดเป็นร้อยละ 5.73

เปรียบเทียบข้อมูลพื้นฐานการศึกษา 5 ปี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต 5

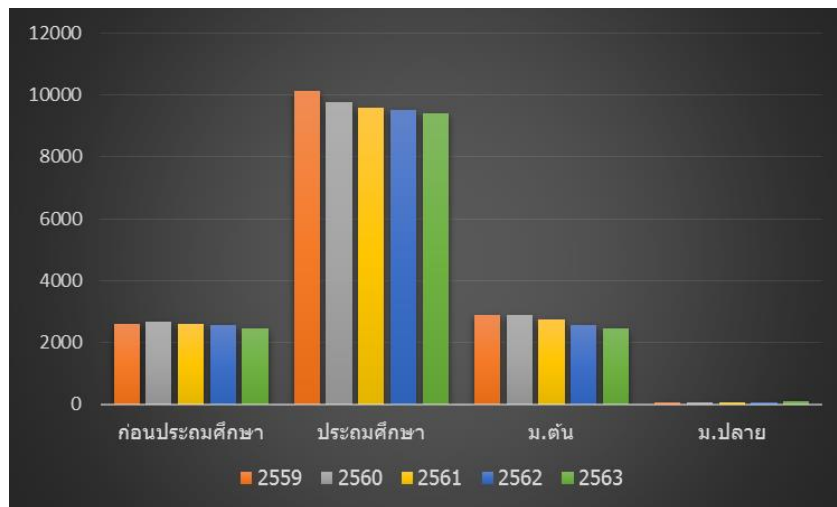
ตารางที่ 15 จำนวนนักเรียนจำแนกรายชั้น ปีการศึกษา 2559 – 2563

ระดับชั้น	ปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
อนุบาล 1	1,308	-	23	40	27
อนุบาล 2	1,289	1,270	1,234	1,204	1163
อนุบาล 3	-	1,418	1,354	1,333	1264
รวมก่อนประถมศึกษา	2,597	2,688	2,611	2,577	2,454
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,625	1,577	1,679	1,627	1504
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,519	1,571	1,513	1,639	1628
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,627	1,512	1,547	1,545	1618
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,737	1,613	1,528	1,582	1549
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,819	1,717	1,622	1,544	1570
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,803	1,792	1,682	1,591	1526
รวมประถมศึกษา	10,130	9,782	9,571	9,528	9,395
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,040	1,000	961	951	826
มัธยมศึกษาปีที่ 2	998	934	889	837	854
มัธยมศึกษาปีที่ 3	837	956	878	787	779
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	2,875	2,890	2,728	2,575	2,459
มัธยมศึกษาปีที่ 4	27	25	30	32	37
มัธยมศึกษาปีที่ 5	15	23	20	28	24
มัธยมศึกษาปีที่ 6	42	12	23	19	25
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	60	60	73	79	86
รวมทั้งสิ้น	15,662	15,420	14,983	14,759	14,394
นักเรียนลดลง ร้อยละ	1.049	1.545	2.834	1.495	2.473

หมายเหตุ : คัดกรองข้อมูลจากฐานข้อมูลในระบบ Data Management Center (ข้อมูลนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2563)

จากตารางที่ 15 เมื่อเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนทั้งหมดในปีการศึกษา 2559 – 2563 พบว่า ลดลงทุกปีอย่างต่อเนื่อง และปีที่มีอัตราการลดลงมากที่สุดเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมาคือ ปีการศึกษา 2561 ที่ลดลงถึงร้อยละ 2.834 ส่วนปีการศึกษา 2559 มีอัตราการลดลงน้อยที่สุด เมื่อเทียบกับกับ 5 ปีการศึกษา ย้อนหลัง โดยลดลงเพียงร้อยละ 1.049

แผนภูมิที่ 13 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2559 – 2563



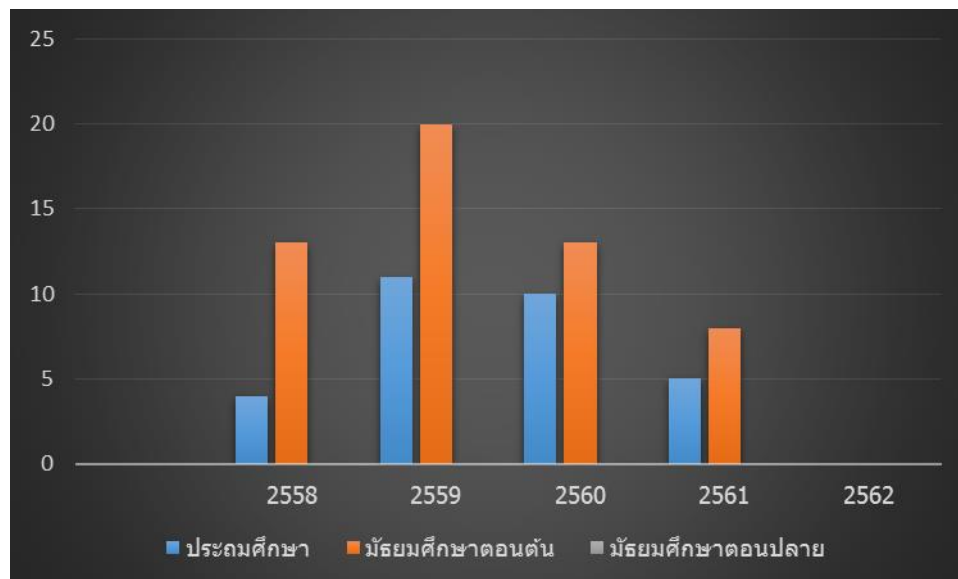
จากแผนภูมิที่ 13 เมื่อพิจารณารายระดับการศึกษา พบว่าจำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในปีการศึกษา 2559 – 2560 มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 – 2563 มีจำนวนนักเรียนลดลง ส่วนจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา มีแนวโน้มลดลงทุกปีตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 – 2563 ส่วนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 - 2563

ตารางที่ 16 จำนวนนักเรียนออกกลางคันจำแนกตามรายชั้น ปีการศึกษา 2558 – 2562

ระดับชั้น	ปีการศึกษา				
	2558	2559	2560	2561	2562
ประถมศึกษาปีที่ 1	0	5	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	0	1	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	0	0	0	1	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	0	2	1	2	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	2	3	2	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	2	5	0	0
รวมออกกลางคันระดับประถมศึกษา	4	11	10	5	0
นักเรียนต้นปี	10,426	10,130	9,782	9,571	9,395
ร้อยละ	0.04	0.11	0.10	0.05	0
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	10	7	2	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	6	9	2	2	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	1	4	4	0
รวมออกกลางคันระดับ ม.ต้น	13	20	13	8	0
นักเรียนต้นปี	2,795	2,875	2,890	2,728	2459
ร้อยละ	0.47	0.70	0.45	0.29	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0	0	0	0	0
รวมออกกลางคันระดับ ม.ปลาย	0	0	0	0	0
นักเรียนต้นปี	58	60	60	73	86
ร้อยละ	0.00	0.00	0.00	0.00	0
รวมออกกลางคัน ทั้งสิ้น	17	31	23	13	0
รวมนักเรียนต้นปี	13,279	13,065	12,732	12,372	0
ร้อยละ	0.13	0.24	0.18	0.11	0
หมายเหตุ :จากระบบ Data Management Center ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563					

จากตารางที่ 16 เมื่อเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนออกกลางคันทั้งหมด พบว่าในปีการศึกษา 2559 มีจำนวนนักเรียนออกกลางคันเพิ่มขึ้น ส่วนปีการศึกษา 2561 มีจำนวนนักเรียนออกกลางคันลดลง และในปีการศึกษา 2563 ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน

แผนภูมิที่ 14 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนออกกลางคันจำแนกตามระดับการศึกษา
ปีการศึกษา 2558 – 2562



จากแผนภูมิที่ 14 เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบข้อมูลย้อนหลัง 5 ปี โดยภาพรวมอัตราการออกกลางคันเพิ่มขึ้น ในปีการศึกษา 2559 และลดลงตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 – 2562 ลดลงอย่างเห็นได้ชัด ส่วนในปีการศึกษา 2562 ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายระดับการศึกษาพบว่าระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อัตราการออกกลางคันเพิ่มขึ้น ในปีการศึกษา 2559 และมีอัตราการออกกลางคันลดลงในปีการศึกษา 2560 – 2561 ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปีการศึกษา 2558 – 2562 ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน และมีแนวโน้มว่าจะไม่มีนักเรียนออกกลางคันในปีถัดไป

รายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการพิเศษต่าง ๆ
ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

1. โรงเรียนขับเคลื่อนจัดการเรียนรู้ STEM

รุ่นที่ 1

1. โรงเรียนแม่ไถวิทยาคม	อำเภอฮอด
2. โรงเรียนบ้านบ่อหลวง	อำเภอฮอด
3. โรงเรียนบ้านตาลเหนือ	อำเภอฮอด
4. โรงเรียนชุมชนบ้านท่าข้าม	อำเภอฮอด
5. โรงเรียนชุมชนบ้านดอยเต่า	อำเภอดอยเต่า
6. โรงเรียนบ้านแอ่นจัดสรร	อำเภอดอยเต่า
7. โรงเรียนชุมชนบ้านใหม่	อำเภออมก๋อย
8. โรงเรียนบ้านยางเปา	อำเภออมก๋อย
9. โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว	อำเภออมก๋อย
10. โรงเรียนบ้านตุงลอย	อำเภออมก๋อย

รุ่นที่ 2

11. โรงเรียนบ้านแควมะกอก	อำเภอฮอด
12. โรงเรียนบ้านแม่ลาย	อำเภอฮอด
13. โรงเรียนบ้านกองลอย	อำเภอฮอด
14. โรงเรียนบ้านพุย	อำเภอฮอด
15. โรงเรียนบ้านแม่ลอง	อำเภอฮอด
16. โรงเรียนบ้านบงตัน	อำเภอดอยเต่า
17. โรงเรียนบ้านศิแบร	อำเภออมก๋อย
18. โรงเรียนบ้านยางครก	อำเภออมก๋อย
19. โรงเรียนบ้านนาเกียน	อำเภออมก๋อย
20. โรงเรียนบ้านมูเซอ	อำเภออมก๋อย

2. โรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

รุ่นที่ 1 (2554)

1. โรงเรียนแม่ไถวิทยาคม	อำเภอฮอด
2. โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ทั้ง	อำเภอฮอด
3. โรงเรียนบ้านแควมะกอก	อำเภอฮอด
4. โรงเรียนบ้านไร่	อำเภอดอยเต่า
5. โรงเรียนบ้านแปลง 5	อำเภอดอยเต่า
6. โรงเรียนบ้านบงตัน	อำเภอดอยเต่า

7. โรงเรียนบ้านนาเกียน	อำเภออมก๋อย
8. โรงเรียนชุมชนบ้านใหม่	อำเภออมก๋อย
9. โรงเรียนบ้านยางครก	อำเภออมก๋อย
10. โรงเรียนบ้านยางเปา	อำเภออมก๋อย

รุ่นที่ 2 (2555)

1. โรงเรียนบ้านบ่อสลี	อำเภอฮอด
2. โรงเรียนบ้านบ่อหลวง	อำเภอฮอด
3. โรงเรียนบ้านขุน	อำเภอฮอด
4. โรงเรียนบ้านนาฟอน	อำเภอฮอด
5. โรงเรียนบ้านแม่ลาย	อำเภอฮอด
6. โรงเรียนบ้านตาลเหนือ	อำเภอฮอด
7. โรงเรียนชุมชนบ้านท่าข้าม	อำเภอฮอด
8. โรงเรียนบ้านกองหิน	อำเภอฮอด
9. โรงเรียนชุมชนบ้านดอยเต่า	อำเภอดอยเต่า
10. โรงเรียนบ้านน้อยห้วยรินวิทยา	อำเภอดอยเต่า
11. โรงเรียนบ้านเกาะหลวง	อำเภอดอยเต่า
12. โรงเรียนชุมชนศูนย์อพยพแปลง 4	อำเภอดอยเต่า
13. โรงเรียนบ้านอุตุ้ม	อำเภออมก๋อย
14. โรงเรียนบ้านห้วยปูลิง	อำเภออมก๋อย
15. โรงเรียนบ้านห้วยหล่อตุ๊ก	อำเภออมก๋อย
16. โรงเรียนบ้านหลวง	อำเภออมก๋อย
17. โรงเรียนบ้านผาปูน	อำเภออมก๋อย
18. โรงเรียนบ้านแม่ต๋อม	อำเภออมก๋อย
19. โรงเรียนชุมชนบ้านอมก๋อย	อำเภออมก๋อย

รุ่นที่ 3 (2556)

1. โรงเรียนบ้านกองลอย	อำเภอฮอด
2. โรงเรียนบ้านกัวลม	อำเภอฮอด
3. โรงเรียนบ้านตาลใต้	อำเภอฮอด
4. โรงเรียนบ้านทุ่งโป่ง	อำเภอฮอด
5. โรงเรียนบ้านโค้งงาม	อำเภอฮอด
6. โรงเรียนบ้านวังลู่	อำเภอฮอด
7. โรงเรียนบ้านวังกอง	อำเภอฮอด
8. โรงเรียนบ้านแม่ลายเหนือ	อำเภอฮอด
9. โรงเรียนบ้านโถ้งวิทยา	อำเภอดอยเต่า
10. โรงเรียนบ้านหนองผักบุ้ง	อำเภอดอยเต่า
11. โรงเรียนบ้านแอ่นจัดสรร	อำเภอดอยเต่า

12. โรงเรียนบ้านโป่ง	อำเภอต๋อยเต่า
13. โรงเรียนบ้านห่านหลวง	อำเภออมก๋อย
14. โรงเรียนบ้านหมูเซอ	อำเภออมก๋อย
15. โรงเรียนบ้านขุนแม่ตึ้นน้อย	อำเภออมก๋อย
16. โรงเรียนบ้านสบลาน	อำเภออมก๋อย
17. โรงเรียนบ้านทุ่งจำเริง	อำเภออมก๋อย
18. โรงเรียนบ้านต๋องลอย	อำเภออมก๋อย
19. โรงเรียนบ้านต๋องตึง	อำเภออมก๋อย
20. โรงเรียนบ้านสบลาน	อำเภออมก๋อย

รุ่นที่ 6 (2559)

1. โรงเรียนบ้านแม่ต๋อบ	อำเภอต๋อยเต่า
2. โรงเรียนบ้านจั่วสูง	อำเภออมก๋อย
3. โรงเรียนบ้านนาไคร้	อำเภออมก๋อย

รุ่นที่ 7 (2560)

1. โรงเรียนบ้านเด่นวิทยา	อำเภอฮอด
2. โรงเรียนบ้านวังหลวง	อำเภอต๋อยเต่า
3. โรงเรียนบ้านแปลง 8	อำเภอต๋อยเต่า
4. โรงเรียนบ้านโป่งทุ่ง	อำเภอต๋อยเต่า
5. โรงเรียนบ้านแม่บวน	อำเภอต๋อยเต่า
6. โรงเรียนบ้านฉิมพลี	อำเภอต๋อยเต่า
7. โรงเรียนบ้านถิ่นสำราญ	อำเภอต๋อยเต่า

รุ่นที่ 8 (2561)

1. โรงเรียนบ้านเตียนอาจ	อำเภอฮอด
2. โรงเรียนบ้านแม่จูด	อำเภอฮอด
3. โรงเรียนบ้านทางดง	อำเภอฮอด
4. โรงเรียนบ้านนาคอเรือ	อำเภอฮอด
5. โรงเรียนบ้านทุ่ง	อำเภอฮอด
6. โรงเรียนบ้านแม่หลองน้อย	อำเภออมก๋อย
7. โรงเรียนบ้านยายปางเปียง	อำเภออมก๋อย
8. โรงเรียนบ้านฝิ่ปานเหนือ	อำเภออมก๋อย

รุ่นที่ 9 (2562)

1. โรงเรียนบ้านป่อสลิ	อำเภอฮอด
2. โรงเรียนบ้านขุน	อำเภอฮอด
3. โรงเรียนบ้านเตียนอาจ	อำเภอฮอด

4. โรงเรียนบ้านแม่จูด	อำเภอฮอด
5. โรงเรียนชุมชนบ้านท่าข้าม	อำเภอฮอด
6. โรงเรียนบ้านป่อหลวง	อำเภอฮอด
7. โรงเรียนบ้านเด่นวิทยา	อำเภอฮอด
8. โรงเรียนชุมชนบ้านดอยเต่า	อำเภอดอยเต่า
9. โรงเรียนบ้านน้อยห้วยรินวิทยา	อำเภอดอยเต่า
10.โรงเรียนบ้านวังหลวง	อำเภอดอยเต่า
11.โรงเรียนบ้านแปลง 8	อำเภอดอยเต่า
12.โรงเรียนบ้านยางครก	อำเภออมก๋อย
13.โรงเรียนชุมชนบ้านอมก๋อย	อำเภออมก๋อย
14.โรงเรียนบ้านหลวง	อำเภออมก๋อย
15.โรงเรียนบ้านห้วยปูลิง	อำเภออมก๋อย
16.โรงเรียนบ้านอุตุ้ม	อำเภออมก๋อย
17.โรงเรียนบ้านแม่หลวงน้อย	อำเภออมก๋อย

รุ่นที่ 10 (2563)

1. โรงเรียนบ้านนาฟอน	อำเภอฮอด
2. โรงเรียนบ้านแม่ลาย	อำเภอฮอด
3. โรงเรียนบ้านวังลุ่ม	อำเภอฮอด
4. โรงเรียนบ้านทุ่งโป่ง	อำเภอฮอด
5. โรงเรียนบ้านวังกอง	อำเภอฮอด
6. โรงเรียนบ้านโถ้งวิทยา	อำเภอดอยเต่า
7. โรงเรียนชุมชนศูนย์อพยพแปลง 4	อำเภอดอยเต่า
8. โรงเรียนบ้านจั่วสูง	อำเภอดอยเต่า
9. โรงเรียนบ้านแม่ตูป	อำเภอดอยเต่า
10.โรงเรียนบ้านโป่ง	อำเภอดอยเต่า
11.โรงเรียนบ้านถิ่นสำราญ	อำเภอดอยเต่า
12.โรงเรียนบ้านฉิมพลี	อำเภอดอยเต่า
13.โรงเรียนบ้านแม่บาน	อำเภอดอยเต่า
14.โรงเรียนบ้านเกาะหลวง	อำเภอดอยเต่า
15.โรงเรียนบ้านห้วยหล่อตุ๊ก	อำเภออมก๋อย
16.โรงเรียนบ้านแม่ต๋อม	อำเภออมก๋อย
17.โรงเรียนบ้านตุงลอย	อำเภออมก๋อย
18.โรงเรียนบ้านตุงตึง	อำเภออมก๋อย
19.โรงเรียนบ้านมูเซอ	อำเภออมก๋อย
20.โรงเรียนบ้านท่าหลวง	อำเภออมก๋อย
21.โรงเรียนบ้านสบลาน	อำเภออมก๋อย

3. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการหอพักนอน

1. โรงเรียนบ้านแม่จูด	อำเภอฮอด
2. โรงเรียนแม่ไถวิทยาคม	อำเภอฮอด
3. โรงเรียนบ้านกองลอย	อำเภอฮอด
4. โรงเรียนบ้านแม่ลาย	อำเภอฮอด
5. โรงเรียนบ้านเตียนอาจ	อำเภอฮอด
6. โรงเรียนบ้านวังลู่	อำเภอฮอด
7. โรงเรียนบ้านพุย	อำเภอฮอด
8. โรงเรียนบ้านแม่ลายเหนือ	อำเภอฮอด
9. โรงเรียนบ้านนาเกียน	อำเภออมก๋อย
10. โรงเรียนบ้านท่าหลวง	อำเภออมก๋อย
11. โรงเรียนบ้านใบหนา	อำเภออมก๋อย
12. โรงเรียนบ้านอุตุ้ม	อำเภออมก๋อย
13. โรงเรียนบ้านฝิปานเหนือ	อำเภออมก๋อย
14. โรงเรียนบ้านมูเซอ	อำเภออมก๋อย
15. โรงเรียนบ้านห้วยปูลิง	อำเภออมก๋อย
16. โรงเรียนบ้านห้วยไม้หก	อำเภออมก๋อย
17. โรงเรียนตรีมิตรวิทยา	อำเภออมก๋อย
18. โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว	อำเภออมก๋อย
19. โรงเรียนบ้านแม่ตื่น	อำเภออมก๋อย
20. โรงเรียนบ้านขุนแม่ตื่นน้อย	อำเภออมก๋อย
21. โรงเรียนบ้านห้วยหล่อตุ๊ก	อำเภออมก๋อย
22. โรงเรียนบ้านชีแบร	อำเภออมก๋อย
23. โรงเรียนชุมชนบ้านใหม่	อำเภออมก๋อย
24. โรงเรียนทุ่งตันจั่ว	อำเภออมก๋อย
25. โรงเรียนบ้านยางเปียง	อำเภออมก๋อย
26. โรงเรียนบ้านยางครก	อำเภออมก๋อย
27. โรงเรียนบ้านสบลาน	อำเภออมก๋อย
28. โรงเรียนบ้านหลวง	อำเภออมก๋อย
29. โรงเรียนบ้านแม่ลานหลวง	อำเภออมก๋อย
30. โรงเรียนบ้านแม่ลานหลวง สาขาบ้านดอยช้าง	อำเภออมก๋อย
31. โรงเรียนบ้านห้วยโค้ง	อำเภออมก๋อย
32. โรงเรียนบ้านขุนตื่น	อำเภออมก๋อย
33. โรงเรียนบ้านแม่หลองน้อย	อำเภออมก๋อย
34. โรงเรียนบ้านผาปูน	อำเภออมก๋อย
35. โรงเรียนบ้านตุงลอย	อำเภออมก๋อย

- | | |
|------------------------|-------------|
| 36. โรงเรียนบ้านตุงตึง | อำเภออมก๋อย |
| 37. โรงเรียนบ้านยางเปา | อำเภออมก๋อย |

4. โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร

- | | |
|--------------------------------|-------------|
| 1. โรงเรียนบ้านแม่จูด | อำเภอฮอด |
| 2. โรงเรียนแม่ไถวิทยาคม | อำเภอฮอด |
| 3. โรงเรียนบ้านแม่อมลอง | อำเภอฮอด |
| 4. โรงเรียนบ้านดอกแดง | อำเภอฮอด |
| 5. โรงเรียนบ้านกองลอย | อำเภอฮอด |
| 6. โรงเรียนบ้านทุ่ง | อำเภอฮอด |
| 7. โรงเรียนบ้านป่อสลี | อำเภอฮอด |
| 8. โรงเรียนบ้านป่อหลวง | อำเภอฮอด |
| 9. โรงเรียนบ้านวังกอง | อำเภอฮอด |
| 10. โรงเรียนบ้านขุน | อำเภอฮอด |
| 11. โรงเรียนบ้านนาฟอน | อำเภอฮอด |
| 12. โรงเรียนบ้านแม่ลาย | อำเภอฮอด |
| 13. โรงเรียนบ้านกัวลม | อำเภอฮอด |
| 14. โรงเรียนบ้านแม่สะนาม | อำเภอฮอด |
| 15. โรงเรียนบ้านแม่ลายเหนือ | อำเภอฮอด |
| 16. โรงเรียนบ้านพุย | อำเภอฮอด |
| 17. โรงเรียนบ้านเตียนอาจ | อำเภอฮอด |
| 18. โรงเรียนบ้านดอยคำ | อำเภอฮอด |
| 19. โรงเรียนบ้านนาเกียน | อำเภออมก๋อย |
| 20. โรงเรียนบ้านใบหนา | อำเภออมก๋อย |
| 21. โรงเรียนบ้านอุตูม | อำเภออมก๋อย |
| 22. โรงเรียนบ้านผีป่านเหนือ | อำเภออมก๋อย |
| 23. โรงเรียนบ้านแม่สะเต | อำเภออมก๋อย |
| 24. โรงเรียนบ้านแม่โขง | อำเภออมก๋อย |
| 25. โรงเรียนบ้านมุเซอ | อำเภออมก๋อย |
| 26. โรงเรียนบ้านห้วยปูลิง | อำเภออมก๋อย |
| 27. โรงเรียนบ้านห้วยไม้หก | อำเภออมก๋อย |
| 28. โรงเรียนตรังมิตรวิทยา | อำเภออมก๋อย |
| 29. โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว | อำเภออมก๋อย |
| 30. โรงเรียนบ้านแม่ตึ่น | อำเภออมก๋อย |
| 31. โรงเรียนบ้านขุนแม่ตึ่นน้อย | อำเภออมก๋อย |

32. โรงเรียนบ้านห้วยหล่อตูก	อำเภออมก๋อย
33. โรงเรียนบ้านชีแบร	อำเภออมก๋อย
34. โรงเรียนชุมชนบ้านใหม่	อำเภออมก๋อย
35. โรงเรียนทุ่งต้นจั่ว	อำเภออมก๋อย
36. โรงเรียนบ้านยางเปียง	อำเภออมก๋อย
37. โรงเรียนบ้านยางครก	อำเภออมก๋อย
38. โรงเรียนบ้านนาไคร้	อำเภออมก๋อย
39. โรงเรียนบ้านสบลาน	อำเภออมก๋อย
40. โรงเรียนบ้านหลวง	อำเภออมก๋อย
41. โรงเรียนบ้านแม่ลานหลวง	อำเภออมก๋อย
42. โรงเรียนบ้านแม่ลานหลวง สาขาบ้านดอยซาง	อำเภออมก๋อย
43. โรงเรียนบ้านห้วยไค้	อำเภออมก๋อย
44. โรงเรียนบ้านขุนตื้น	อำเภออมก๋อย
45. โรงเรียนบ้านแม่หลองน้อย	อำเภออมก๋อย
46. โรงเรียนบ้านผาปูน	อำเภออมก๋อย
47. โรงเรียนชุมชนบ้านอมก๋อย สาขาบ้านสบอมแฮด	อำเภออมก๋อย
48. โรงเรียนบ้านทุ่งจำเริง	อำเภออมก๋อย
49. โรงเรียนบ้านยางแก้ว	อำเภออมก๋อย
50. โรงเรียนบ้านตุงลอย	อำเภออมก๋อย
51. โรงเรียนบ้านตุงตึง	อำเภออมก๋อย
52. โรงเรียนบ้านแม่ต๋อม	อำเภออมก๋อย
53. โรงเรียนบ้านแม่อ่างซาง	อำเภออมก๋อย
54. โรงเรียนชุมชนบ้านอมก๋อย	อำเภออมก๋อย
55. โรงเรียนบ้านยางเปา	อำเภออมก๋อย
56. โรงเรียนบ้านท่าหลวง	อำเภออมก๋อย

5. โรงเรียนพื้นที่พิเศษ

1. โรงเรียนบ้านบ้านทุ่ง	อำเภอฮอด
2. โรงเรียนบ้านป่อสลิ	อำเภอฮอด
3. โรงเรียนแม่ไถวิทยาคม	อำเภอฮอด
4. โรงเรียนบ้านแม่อมลอง	อำเภอฮอด
5. โรงเรียนบ้านดอกแดง	อำเภอฮอด
6. โรงเรียนบ้านวังกอง	อำเภอฮอด
7. โรงเรียนบ้านแม่ลายเหนือ	อำเภอฮอด
8. โรงเรียนบ้านพุย	อำเภอฮอด

9. โรงเรียนบ้านเตียนอาจ	อำเภอฮอด
10. โรงเรียนบ้านดอยคำ	อำเภอฮอด
11. โรงเรียนบ้านยางเปียง	อำเภออมก๋อย
12. โรงเรียนบ้านนาเกียน	อำเภออมก๋อย
13. โรงเรียนบ้านใบหนา	อำเภออมก๋อย
14. โรงเรียนบ้านอุตูม	อำเภออมก๋อย
15. โรงเรียนบ้านฝิปานเหนือ	อำเภออมก๋อย
16. โรงเรียนบ้านแม่สะเต	อำเภออมก๋อย
17. โรงเรียนบ้านแม่โขง	อำเภออมก๋อย
18. โรงเรียนบ้านมูเซอ	อำเภออมก๋อย
19. โรงเรียนบ้านห้วยปูลิง	อำเภออมก๋อย
20. โรงเรียนบ้านห้วยไม้หก	อำเภออมก๋อย
21. โรงเรียนตริมิตรวิทยา	อำเภออมก๋อย
22. โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว	อำเภออมก๋อย
23. โรงเรียนบ้านแม่ต้น	อำเภออมก๋อย
24. โรงเรียนบ้านขุนแม่ต้นน้อย	อำเภออมก๋อย
25. โรงเรียนบ้านห้วยหล่อตุ๊ก	อำเภออมก๋อย
26. โรงเรียนบ้านชีแบร	อำเภออมก๋อย
27. โรงเรียนชุมชนบ้านใหม่	อำเภออมก๋อย
28. โรงเรียนทุ่งต้นจั่ว	อำเภออมก๋อย
29. โรงเรียนบ้านนาไคร้	อำเภออมก๋อย
30. โรงเรียนบ้านสบลาน	อำเภออมก๋อย
31. โรงเรียนบ้านแม่ลานหลวง	อำเภออมก๋อย
32. โรงเรียนบ้านแม่ลานหลวง สาขาบ้านดอยซาง	อำเภออมก๋อย
33. โรงเรียนบ้านห้วยโค้ง	อำเภออมก๋อย
34. โรงเรียนบ้านขุนต้น	อำเภออมก๋อย
35. โรงเรียนบ้านแม่หลองน้อย	อำเภออมก๋อย
36. โรงเรียนบ้านผาปูน	อำเภออมก๋อย
37. โรงเรียนบ้านยางแก้ว	อำเภออมก๋อย
38. โรงเรียนบ้านตุงติง	อำเภออมก๋อย
39. โรงเรียนบ้านแม่อ่างซาง	อำเภออมก๋อย
40. โรงเรียนบ้านยางเปา	อำเภออมก๋อย
41. โรงเรียนบ้านท่าหลวง	อำเภออมก๋อย

6. โรงเรียนพระราชรัฐ

วันที่ ๑

- | | |
|---------------------------------|--------------|
| ๑. โรงเรียนแม่ไถวิทยาคม | อำเภอฮอด |
| ๒. โรงเรียนบ้านตาลเหนือ | อำเภอฮอด |
| ๓. โรงเรียนชุมชนศูนย์อพยพแปลง ๔ | อำเภอดอยเต่า |

วันที่ ๒

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| ๑. โรงเรียนบ้านนาคอเรือ | อำเภอฮอด |
| ๒. โรงเรียนบ้านบ่อหลวง | อำเภอฮอด |
| ๓. โรงเรียนชุมชนบ้านท่าข้าม | อำเภอฮอด |
| ๔. โรงเรียนบ้านวังลุง | อำเภอฮอด |
| ๕. โรงเรียนบ้านแม่ตูป | อำเภอดอยเต่า |
| ๖. โรงเรียนชุมชนบ้านดอยเต่า | อำเภอดอยเต่า |
| ๗. โรงเรียนบ้านแอ่นจัดสรร | อำเภอดอยเต่า |
| ๘. โรงเรียนบ้านโป่ง | อำเภอดอยเต่า |

7. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)

- | | |
|----------------------------------|--------------|
| 1. โรงเรียนบ้านแควมะกอก | อำเภอฮอด |
| 2. โรงเรียนชุมชนบ้านท่าข้าม | อำเภอฮอด |
| 3. โรงเรียนบ้านแม่ทุ่งด | อำเภอฮอด |
| 4. โรงเรียนบ้านตาลเหนือ | อำเภอฮอด |
| 5. โรงเรียนบ้านบ่อหลวง | อำเภอฮอด |
| 6. โรงเรียนแม่ไถวิทยาคม | อำเภอฮอด |
| 7. โรงเรียนชุมชนบ้านดอยเต่า | อำเภอดอยเต่า |
| 8. โรงเรียนบ้านแปลง 5 | อำเภอดอยเต่า |
| 9. โรงเรียนชุมชนศูนย์อพยพแปลง 4 | อำเภอดอยเต่า |
| 10. โรงเรียนบ้านแม่ตูป | อำเภอดอยเต่า |
| 11. โรงเรียนบ้านแอ่นจัดสรร | อำเภอดอยเต่า |
| 12. โรงเรียนบ้านน้อยห้วยรินวิทยา | อำเภอดอยเต่า |
| 13. โรงเรียนบ้านยางเปา | อำเภออมก๋อย |

- | | |
|-----------------------------|-------------|
| 14. โรงเรียนบ้านหลวง | อำเภออมก๋อย |
| 15. โรงเรียนบ้านแม่หลองน้อย | อำเภออมก๋อย |
| 16. โรงเรียนบ้านอุตุ่ม | อำเภออมก๋อย |
| 17. โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว | อำเภออมก๋อย |
| 18. โรงเรียนชุมชนบ้านใหม่ | อำเภออมก๋อย |

8. โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

รุ่นที่ 1

- | | |
|-------------------------------|-------------|
| 1. โรงเรียนบ้านพุย | อำเภอฮอด |
| 2. โรงเรียนบ้านมูเซอ | อำเภออมก๋อย |
| 3. โรงเรียนบ้านยางเปา | อำเภออมก๋อย |
| 4. โรงเรียนบ้านสบลาน | อำเภออมก๋อย |
| 5. โรงเรียนบ้านขุนแม่ตึ่นน้อย | อำเภออมก๋อย |
| 6. โรงเรียนบ้านตุงติง | อำเภออมก๋อย |
| 7. โรงเรียนบ้านท่าหลวง | อำเภออมก๋อย |
| 8. โรงเรียนบ้านห้วยปูลิง | อำเภออมก๋อย |
| 9. โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว | อำเภออมก๋อย |

รุ่นที่ 2

- | | |
|--------------------------|--------------|
| 1. โรงเรียนบ้านตาลเหนือ | อำเภอฮอด |
| 2. โรงเรียนบ้านแม่บวน | อำเภอดอยเต่า |
| 3. โรงเรียนบ้านยางครก | อำเภออมก๋อย |
| 4. โรงเรียนบ้านห้วยไม้หก | อำเภออมก๋อย |

9. โรงเรียนพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (sQip)

- | | |
|----------------------------|----------|
| 1. โรงเรียนบ้านพุย | อำเภอฮอด |
| 2. โรงเรียนบ้านบ่อหลวง | อำเภอฮอด |
| 3. โรงเรียนบ้านแม่ลายเหนือ | อำเภอฮอด |

- | | |
|-----------------------|-------------|
| 4. โรงเรียนบ้านนาฟ่อน | อำเภอฮอด |
| 5. โรงเรียนบ้านแม่ลาย | อำเภอฮอด |
| 6. โรงเรียนบ้านอุตุ่ม | อำเภออมก๋อย |

10. โรงเรียนสุจริต

- | | |
|----------------------------------|--------------|
| 1. โรงเรียนแม่โถวิทยาคม | อำเภอฮอด |
| 2. โรงเรียนบ้านบ่อหลวง | อำเภอฮอด |
| 3. โรงเรียนบ้านพุย | อำเภอฮอด |
| 4. โรงเรียนบ้านตาลเหนือ (ต้นแบบ) | อำเภอฮอด |
| 5. โรงเรียนบ้านน้อยห้วยรินวิทยา | อำเภอดอยเต่า |
| 6. โรงเรียนบ้านบงตัน | อำเภอดอยเต่า |
| 7. โรงเรียนบ้านแอ่นจัดสรร | อำเภอดอยเต่า |
| 8. โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว | อำเภออมก๋อย |
| 9. โรงเรียนบ้านผาปูน | อำเภออมก๋อย |
| 10. โรงเรียนบ้านตุงลอย | อำเภออมก๋อย |
| 11. โรงเรียนบ้านแม่ต๋อม | อำเภออมก๋อย |
| 12. โรงเรียนบ้านแม่อ่างช้าง | อำเภออมก๋อย |

11. โรงเรียน / ศูนย์การเรียนรู้ ดำรวจตระเวนชายแดน

- | | |
|---|-------------|
| 1. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน รางวัลอินทรีรา คานธี | อำเภออมก๋อย |
| 2. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ท่านผู้หญิงประไพ ศิวะโกเศศ | อำเภออมก๋อย |
| 3. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บางกอก เชฟ แซร์รี่ดี | อำเภออมก๋อย |

12. โรงเรียนที่มีโรงเรียนสาขา

- | | | |
|----------------------------|-----------------|-------------|
| 1. โรงเรียนบ้านแม่ลานหลวง | สาขาบ้านดอยช้าง | อำเภออมก๋อย |
| 2. โรงเรียนชุมชนบ้านอมก๋อย | สาขาบ้านสบอมแฮด | อำเภออมก๋อย |

13. โรงเรียนที่มีห้องเรียนสาขา

1. โรงเรียนบ้านนาคอเรือ	ห้องเรียนสาขาย่อยบ้านดอยแอก	อำเภอฮอด
2. โรงเรียนบ้านใบหนา	ห้องเรียนสาขาสาลาเท	อำเภออมก๋อย
3. โรงเรียนบ้านอุตุ้ม	ห้องเรียนสาขาสงินใหม่	อำเภออมก๋อย
4. โรงเรียนบ้านมุเซอ	ห้องเรียนสาขานอมแพม	อำเภออมก๋อย
5. โรงเรียนบ้านมุเซอ	ห้องเรียนสาขาน้ำดั้น	อำเภออมก๋อย
6. โรงเรียนทุ่งต้นจั่ว	ห้องเรียนสาขาน้ำหม้อโอโจ	อำเภออมก๋อย
7. โรงเรียนบ้านหลวง	ห้องเรียนสาขาน้ำยางใต้	อำเภออมก๋อย
8. โรงเรียนบ้านยางแก้ว	ห้องเรียนสาขาน้ำโปงดิน	อำเภออมก๋อย
9. โรงเรียนบ้านตุงตึง	ห้องเรียนสาขาน้ำมะหินหลวง	อำเภออมก๋อย
10. โรงเรียนบ้านฝึปานเหนือ	ห้องเรียนสาขาน้ำห้วยบง	อำเภออมก๋อย
11. โรงเรียนบ้านยางเปา	ห้องเรียนสาขาน้ำแม่ระมิดหลวง	อำเภออมก๋อย
12. โรงเรียนตริมิตรวิทยา	ห้องเรียนสาขาน้ำแม่ต้นน้อย	อำเภออมก๋อย

14. โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)

1. โรงเรียนบ้านแม่ทุ่งด	อำเภอฮอด
2. โรงเรียนแม่โถวิทยาคม	อำเภอฮอด
3. โรงเรียนบ้านกองลอย	อำเภอฮอด
4. โรงเรียนบ้านบ่อหลวง	อำเภอฮอด
5. โรงเรียนบ้านนาฟ่อน	อำเภอฮอด
6. โรงเรียนบ้านแม่ลาย	อำเภอฮอด
7. โรงเรียนบ้านพุย	อำเภอฮอด
8. โรงเรียนบ้านเตียนอาจ	อำเภอฮอด
9. โรงเรียนบ้านตาลเหนือ	อำเภอฮอด
10. โรงเรียนบ้านทุ่งโป่ง	อำเภอฮอด
11. โรงเรียนชุมชนบ้านท่าข้าม	อำเภอฮอด
12. โรงเรียนบ้านวังลู่	อำเภอฮอด
13. โรงเรียนบ้านแควมะกอก	อำเภอฮอด
14. โรงเรียนชุมชนบ้านดอยเต่า	อำเภอดอยเต่า

15. โรงเรียนบ้านน้อยห้วยรินวิทยา	อำเภอดอยเต่า
16. โรงเรียนบ้านบงตัน	อำเภอดอยเต่า
17. โรงเรียนบ้านแอ่นจัดสรร	อำเภอดอยเต่า
18. โรงเรียนบ้านโป่ง	อำเภอดอยเต่า
19. โรงเรียนบ้านแม่ตูป	อำเภอดอยเต่า
20. โรงเรียนบ้านนาเกียน	อำเภออมก๋อย
21. โรงเรียนบ้านอุตุม	อำเภออมก๋อย
22. โรงเรียนบ้านมูเซอ	อำเภออมก๋อย
23. โรงเรียนบ้านห้วยไม้หก	อำเภออมก๋อย
24. โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว	อำเภออมก๋อย
25. โรงเรียนบ้านยางเปียง	อำเภออมก๋อย
26. โรงเรียนบ้านยางครก	อำเภออมก๋อย
27. โรงเรียนบ้านห้วยไค้	อำเภออมก๋อย
28. โรงเรียนบ้านตุงลอย	อำเภออมก๋อย
29. โรงเรียนบ้านแม่ต๋อม	อำเภออมก๋อย
30. โรงเรียนบ้านแม่อ่างช้าง	อำเภออมก๋อย
31. โรงเรียนบ้านยางเปา	อำเภออมก๋อย
32. โรงเรียนบ้านสบลาน	อำเภออมก๋อย
33. โรงเรียนบ้านชีแบร	อำเภออมก๋อย



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

ที่ ๒๑๗ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ในการบริหารจัดการการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาสำหรับการวางแผน ตัดสินใจในการบริหารจัดการ อีกทั้งเป็นข้อมูลหลักในสนับสนุนการทำงานของกลุ่มภารกิจต่างๆ รongรับการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด อีกทั้งข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาดังกล่าว ยังสามารถเผยแพร่และให้บริการสำหรับหน่วยงานต่างๆ ที่เข้ามาขอข้อมูล เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนในด้านต่างๆ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำเป็นต้องดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยเป็นข้อมูลที่ต้องมีความถูกต้องครบถ้วน ครอบคลุมการใช้ประโยชน์สำหรับทุกฝ่าย อีกทั้งสามารถเผยแพร่ให้บริการแก่บุคคลภายนอก เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารงานของเขตพื้นที่การศึกษา และเกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด เพื่อให้การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษาเชิงนโยบายหรือให้คำแนะนำ แนวทางในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลสารสนเทศ ประสานงาน ตลอดจนแนะนำแนวทางแก้ไขปัญหาอุปสรรค เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑. นายพัฒนพงศ์	พวงทอง	ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๕	ประธานกรรมการ
๒. นายภูษิษฐ์	ทาวงศ์มา	รอง ผอ. สพป.เชียงใหม่ เขต ๕	รองประธาน
๓. นายพงษ์ศักดิ์	บุญพรหม	รอง ผอ. สพป.เชียงใหม่ เขต ๕	รองประธาน
๔. นายประเสริฐศักดิ์	เหินไธสง	รอง ผอ. สพป.เชียงใหม่ เขต ๕	รองประธาน
๕. นายวิชัย	ปานอุทัย	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๖. นายอินสร	คำปัน	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๗. นางสาวชิษญาสุ์	คุณาธรรม	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๘. นางไอชา	แก้วประภา	รักษาการ ผอ.กลุ่มส่งเสริมทางการศึกษา ทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษา	กรรมการ
๙. นางกานดา	บาร์บิเยร์	รักษาการ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	กรรมการ

๑๐. นางกัญจน์ชญา	ปาปะเค	รักษาการผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๑. นางอริศรา	ก้งแอ	รักษาการ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์	กรรมการ
๑๒. นายสุวิทย์	ยาประสิทธิ์	รักษาการ ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวจันทนา	พนมการ	รักษาการ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุดา	วีรแพทย์โกศล	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางเกศราพร	นะจา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

มีหน้าที่ วิเคราะห์งานข้อมูลสารสนเทศ พัฒนาระบบงานสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน ติดตามเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนในสังกัด สรุปและจัดทำข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นางสาวสุดา	วีรแพทย์โกศล	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววชิราพร	สุวรรณศรีพล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายปิยะ	อินตะคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางปรานอม	ยะมั่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายวีรพงษ์	คำผิง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางวิภาพร	สุวรรณหล้า	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวดารารัตน์	วงศ์สถาน	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	กรรมการ
๘. นายพิชิต	ตุนดีบ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางจันทร์ฉาย	สมคำหล้า	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางวิลาวัลย์	ชันคำ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวอมลวรรณ	กบกันทา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวปริญ	ปันทนต์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุพัตรา	อรณณ	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีปฏิบัติงาน	กรรมการ
๑๔. นายภฤติ	คุ้มปรีดี	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๑๕. นางสาวภา	วงศ์ห่อ	ลูกจ้างชั่วคราว สพป.ชม.๕	กรรมการ
๑๖. นางสาวไวยวิญ	แสนคำ	ลูกจ้างชั่วคราว สพป.ชม.๕	กรรมการ
๑๗. นายปวรปรัชญ์	ฝั้นดีบ	ลูกจ้างชั่วคราว สพป.ชม.๕	กรรมการ
๑๘. นางสาวสมฤดี	ชันตั้ง	ลูกจ้างชั่วคราว สพป.ชม.๕	กรรมการ
๑๙. นางเบญจมาศ	จาติ	ลูกจ้างชั่วคราว สพป.ชม.๕	กรรมการ
๒๐. นายณัฐพล	ชันคำ	ลูกจ้างชั่วคราว สพป.ชม.๕	กรรมการ

๒๑. นางเกศราพร นะจา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ
๒๒. นายศุภวัฒน์ พรหมปัญญา ลูกจ้างชั่วคราว สพป.ชม.๕ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ
วัตถุประสงค์อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๗ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



นายพัฒนพงศ์ พวงทอง

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕



กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕
๔๐๔ หมู่ ๑๐ ตำบลหางดง อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๔๐
โทรศัพท์ ๐๕๓-๔๖๑๐๘๙ ต่อ ๑๓๑
โทรสาร ๐๕๓-๔๖๑๐๘๙ ต่อ ๑๐๑