คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โดยรับผิดชอบครอบคลุมพื้นที่ 3 อำเภอ ได้แก่ อำเภอฮอด อำเภอดอยเต่า และอำเภออมก๋อย ปัจจุบันมีโรงเรียนในสังกัด 97 โรง โรงเรียนสาขา 4 โรง มีนักเรียนจำนวน 14,983 คน ทั้งนี้เพื่อให้การบริหารและการวางแผนการจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดประโยชน์สูงสุด จึงได้ดำเนินการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาจากสถานศึกษาในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำมาวิเคราะห์และประมวลผลด้วยระบบคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งจัดทำรายงานเป็นรูปเล่มไว้เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหาร วางแผนยุทธศาสตร์ นโยบาย การศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนร่วม ช่วยเหลือ สนับสนุนให้เอกสารข้อมูลสนเทศปีการศึกษา 2561 สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารข้อมูลสารสนเทศฉบับนี้ จักเป็นประโยชน์ในการศึกษาและการค้นคว้าวิจัยของผู้เกี่ยวข้องต่อไป

กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

สารบัญ

หน้า

1. คำนำ
2. คำนิยาม 1
3. ข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 7
4. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา 14
5. เปรียบเทียบข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา 5 ปี 32
6. รายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการพิเศษต่าง ๆ ตามนโยบาย / จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาพื้นฐาน (สพฐ.) 37
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2561

สารบัญตาราง

หน้า

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

ตารางที่ 1 จำนวนโรงเรียน จำแนกตามลักษณะที่ตั้งพิเศษ ปีการศึกษา 2561 14

ตารางที่ 2 กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการจัดการศึกษา 14

ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาด จำนวนนักเรียน และรายอำเภอ ปีการศึกษา 2561 15

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ รายชั้นและห้องเรียน ปีการศึกษา 2561 16

ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา และรายอำเภอ ปีการศึกษา 2561 17

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2561 18

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม จำแนกตามประเภทความพิการ ปีการศึกษา 2561 19

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียนในเขตบริการที่อยู่ห่างไกลโรงเรียน เกิน 3 กิโลเมตร จำแนกตามวิธีเดินทางมาเรียน และรายชั้น ปีการศึกษา 2561 21

ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียนพักนอน จำแนกตามประเภท และรายอำเภอ ปีการศึกษา 2561 23

ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียน ที่ไม่มีเลขบัตรประชาชน 13 หลัก (ติด G) จำแนกตามระดับการศึกษา และรายอำเภอ ปีการศึกษา 2561 24

ตารางที่ 11 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกรายชั้น และสาเหตุ ปีการศึกษา 2560 25

ตารางที่ 12 จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 27

ตารางที่ 13 จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 28

ตารางที่ 14 จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 จำแนกตามประเภท และกลุ่มงาน ปีการศึกษา 2561 29

ตารางที่ 15 จำนวนบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัด แยกตามประเภท ปีการศึกษา 2561 30

เปรียบเทียบข้อมูลพื้นฐานการศึกษา 5 ปี

ตารางที่ 16 จำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น ปีการศึกษา 2557 - 2561 33

ตารางที่ 17 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกรายชั้น ปีการศึกษา 2556 – 2560 35

สารบัญแผนภูมิ

หน้า

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

แผนภูมิที่ 1 เปรียบเทียบจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก จำแนกรายอำเภอ ปีการศึกษา 2561 15

แผนภูมิที่ 2 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา และเพศ ปีการศึกษา 2561 17

แผนภูมิที่ 3 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา และรายอำเภอ ปีการศึกษา 2561 18

แผนภูมิที่ 4 เปรียบเทียบจำนวนของนักเรียนด้อยโอกาส จำแนกตามประเภทด้อยโอกาส ปีการศึกษา 2561 19

แผนภูมิที่ 5 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม จำแนกรายชั้น ปีการศึกษา 2561 20

แผนภูมิที่ 6 ร้อยละนักเรียน ในเขตบริการที่อยู่ห่างไกลโรงเรียน เกิน 3 กิโลเมตร จำแนกตามวิธีการเดินทางมาเรียน และระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2561 22

แผนภูมิที่ 7 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนพักนอน จำแนกตามประเภท และระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2561 24

แผนภูมิที่ 8 ร้อยละนักเรียน ที่ไม่มีเลขบัตรประชาชน 13 หลัก (ติด G) จำแนกตามระดับการศึกษา 25

แผนภูมิที่ 9 ร้อยละนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามรายชั้น ปีการศึกษา 2560 26

แผนภูมิที่ 10 ร้อยละนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุ ปีการศึกษา 2560 27

แผนภูมิที่ 11 ร้อยละนักเรียนที่จบการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 28

แผนภูมิที่ 12 ร้อยละนักเรียนที่จบการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 29

แผนภูมิที่ 13 เปรียบเทียบจำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 จำแนกตามประเภท ปีการศึกษา 2561 30

แผนภูมิที่ 14 เปรียบเทียบจำนวนบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามประเภท ปีการศึกษา 2561 31

เปรียบเทียบข้อมูลพื้นฐานการศึกษา 5 ปี

แผนภูมิที่ 15 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2557 - 2561 34

แผนภูมิที่ 16 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2556 – 2560 36

คำนิยาม

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561

โรงเรียน หมายถึง สถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสาขา หมายถึง โรงเรียนที่จัดตั้งขึ้น เพื่อรองรับความต้องการของชุมชน หรือท้องถิ่นที่ต้องการให้บุตรหลาน ได้ศึกษาเล่าเรียนในโรงเรียน ที่ตั้งอยู่ในท้องถิ่นของตนเอง แต่ไม่มีโรงเรียนตั้งอยู่ก่อน ได้รับอนุญาตให้เปิดเป็นโรงเรียนสาขา

ประเภทโรงเรียน หมายถึง การจัดประเภทโรงเรียน โดยแบ่งตามระดับการศึกษาที่จัดเป็นหลัก หรือตามวัตถุประสงค์ที่จัดการศึกษา แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

1. **ประถมศึกษา** คือ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ซึ่งเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาเป็นหลัก แต่อาจมีการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา หรือจัดการศึกษา ถึงระดับมัธยมศึกษา (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา)
2. **มัธยมศึกษา** คือ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ซึ่งเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาเป็นหลัก แต่อาจมีการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา หรือระดับประถมศึกษา
3. **ศึกษาสงเคราะห์** คือ โรงเรียนที่จัดการศึกษาให้แก่ผู้ด้อยโอกาส ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งจัดให้แก่บุคคลที่รัฐจำเป็นต้องให้การสงเคราะห์เป็นพิเศษ ทั้งนี้เพื่อมุ่งให้เกิดความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ผู้ยากไร้ หรือผู้ที่เสียเปรียบทางการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ โดยจัดเป็นโรงเรียนเฉพาะ
4. **การศึกษาพิเศษ** คือ โรงเรียนที่จัดการศึกษาให้แก่ผู้พิการ ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่ายกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ ได้เรียนรู้อย่างเหมาะสมกับสภาพร่างกาย จิตใจ และความสามารถ โดยจัดเป็นโรงเรียนเฉพาะ

การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา หมายถึง การจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีอายุ 3-6 ปี เพื่อเป็นการวางรากฐานชีวิต และการเตรียมความพร้อมของเด็ก ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ บุคลิกภาพ และการอยู่ร่วมกันในสังคม โดยปกติใช้เวลาเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1-2

การศึกษาระดับประถมศึกษา หมายถึง การศึกษาภาคบังคับที่มุ่งวางรากฐาน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ และความสามารถขั้นพื้นฐาน โดยปกติใช้เวลาเรียน 6 ปี เริ่มตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

การศึกษาระดับมัธยมศึกษา แบ่งเป็น 2 ระดับ ดังนี้

การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หมายถึง การศึกษาภาคบังคับที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ต่อจากระดับประถมศึกษา เพื่อให้รู้ความต้องการ ความสนใจและความถนัดของตนเองทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนความสามารถในการประกอบการงานและอาชีพ ตามควรแก่วัย โดยปกติใช้เวลาเรียน 3 ปี เริ่มตั้งมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หมายถึง การศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาตามความถนัดและความสนใจ เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพ รวมทั้งการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และทักษะทางสังคมที่จำเป็น โดยปกติใช้เวลาเรียน 3 ปี เริ่มตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 4-6

การศึกษาพิเศษ หมายถึง การศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ ได้เรียนรู้อย่างเหมาะสมกับสภาพร่างกาย จิตใจและความสามารถ โดยจัดเป็นสถานศึกษาเฉพาะ

การศึกษาสงเคราะห์ หมายถึง การศึกษาที่มุ่งจัดให้แก่บุคคลที่รัฐจำเป็นต้องให้การสงเคราะห์เป็นพิเศษ ทั้งนี้เพื่อมุ่งให้เกิดความเสมอภาคทางการศึกษา แก่ผู้ยากไร้หรือผู้ที่เสียเปรียบทางการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ โดยจัดเป็นสถานศึกษาเฉพาะ

นักเรียนพิการ หมายถึง นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายและจิตใจ แบ่งเป็น 9 ประเภท ได้แก่

1. **บกพร่องทางการเห็น** หมายถึง บุคคลที่สูญเสียการเห็น ตั้งแต่ระดับเล็กน้อยจนถึงบอดสนิท อาจแบ่งได้ 2 ประเภท คือ คนตาบอดสนิท และ คนเห็นเลือนราง

2. **บกพร่องทางการได้ยิน** หมายถึง คนที่สูญเสียการได้ยิน ตั้งแต่ระดับรุนแรง จนถึง ระดับน้อย อาจแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ คนหูหนวก และ คนหูตึง

3. **บกพร่องทางสติปัญญา** หมายถึง คนที่มีพัฒนาการช้ากว่าคนปกติทั่วไป เมื่อวัดสติปัญญาโดยใช้แบบทดสอบมาตรฐานแล้ว มีสติปัญญาต่ำกว่าบุคคลปกติ และความสามารถในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ อย่างน้อย 2 ทักษะหรือมากกว่า เช่น ทักษะการสื่อ ความหมาย ทักษะทางสังคม ทักษะการใช้ สาธารณสมบัติ การดูแลตนเอง การดำรงชีวิตในบ้าน การควบคุมตนเอง สุขภาพอนามัย และความปลอดภัย การเรียนวิชาเพื่อชีวิตประจำวัน การใช้เวลาว่างและการทำงาน ซึ่งลักษณะความบกพร่องทางสติปัญญา จะแสดงอาการก่อนอายุ 18 ปี อาจแบ่งความบกพร่องของสติปัญญา ออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

(1) **เด็กปัญญาอ่อนที่เรียนหนังสือได้** หมายถึง เด็กปัญญาอ่อนที่มีระดับสติปัญญาอยู่ระหว่าง 50-70 วัด โดยใช้แบบทดสอบมาตรฐาน มีสติปัญญาและความเฉลียวฉลาด ไม่เท่าเทียมกับเด็กปกติในวัยเดียวกัน และมีพฤติกรรมทางสังคมไม่เหมาะสมกับวัย

(2) **เด็กปัญญาอ่อนที่ฝึกได้** หมายถึง เด็กปัญญาอ่อนที่มีระดับสติปัญญา อยู่ระหว่าง 35-49 โดยประมาณ เป็นเด็กปัญญาอ่อนขั้นปานกลางที่มีสติปัญญาและพฤติกรรมเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ของเด็ก

4. **บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ** หมายถึง คนที่มีอวัยวะไม่สมส่วน อวัยวะส่วนใดส่วนหนึ่งหรือหลายส่วนขาดหายไป กระดูกและกล้ามเนื้อพิการ เจ็บป่วยเรื้อรัง รุนแรง มีความพิการของระบบประสาท มีความลำบากในการเคลื่อนไหว ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในสภาพปกติ ทั้งนี้ ไม่รวม คนที่ความบกพร่องทางประสาทสัมผัส ได้แก่ ตาบอด หูหนวก อาจแบ่งเป็นประเภท ดังนี้ โรคของระบบประสาท โรคทางระบบกล้ามเนื้อกระดูก การไม่สมประกอบมาแต่กำเนิด สภาพความพิการและความบกพร่องทางสุขภาพอื่น ๆ

5. **มีปัญหาทางการเรียนรู้** หมายถึง คนที่มีความบกพร่องอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่างทางกระบวนการพื้นฐานทางจิตวิทยา ที่เกี่ยวกับความเข้าใจ หรือการใช้ภาษา อาจเป็นภาษาพูดและหรือภาษาเขียน ซึ่งส่งผลทำให้ปัญหาในการฟัง การพูด การคิด การอ่าน การเขียน การสะกด หรือ การคำนวณ รวมทั้งสภาพความบกพร่องในการรับรู้ สมองได้รับบาดเจ็บ การปฏิบัติงานของสมองสูญเสียไป ซึ่งทำให้มีปัญหาในการอ่าน และปัญหาในการเข้าใจภาษา ทั้งนี้ ไม่รวมคนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ เนื่องจากสภาพบกพร่อง ทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว ปัญญาอ่อน ปัญหาทางอารมณ์ หรือความด้อยโอกาสเนื่องจากสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมหรือเศรษฐกิจ

6. **บกพร่องทางการพูดและภาษา** หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องในเรื่องของการออกเสียงพูด เช่น เสียงผิดปกติ อัตราความเร็วและจังหวะ การพูดผิดปกติ หรือคนที่มีความบกพร่องในเรื่องความเข้าใจและการใช้ภาษาพูด การเขียน และ หรือระบบสัญลักษณ์อื่นที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร ซึ่งอาจเกี่ยวกับรูปแบบของภาษา เนื้อหาของภาษาและหน้าที่ของภาษา

7. **มีปัญหาทางพฤติกรรมหรือทางอารมณ์** หมายถึง คนที่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบน ไปจากปกติเป็นอย่างมาก และปัญหาทางพฤติกรรม นั้นเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ไม่เป็นที่ยอมรับทางสังคมหรือวัฒนธรรม

8. **คนออทิสติก** หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการ ด้านสังคม ภาษา และการสื่อความหมาย พฤติกรรมอารมณ์ และจินตนาการ ซึ่งมีสาเหตุเนื่องจากการทำงานในหน้าที่บางส่วนของสมองผิดปกติไป และความผิดปกตินี้ พบได้ก่อนวัย 30 เดือน ลักษณะของบุคคลออทิสติก สรุปได้ดังนี้

(1) มีความบกพร่องทางปฏิสัมพันธ์ทางสังคม

(2) มีความบกพร่องทางการสื่อสาร ทั้งด้านการใช้ภาษาพูด ความเข้าใจภาษา การแสดงกริยาสื่อความหมาย

(3) มีความบกพร่องด้านพฤติกรรมและอารมณ์ บางคนมีพฤติกรรมซ้ำ ๆ ผิดปกติ

(4) มีความบกพร่องด้านการรับรู้ทางประสาทสัมผัส การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5

(5) มีความบกพร่องด้านการใช้อวัยวะต่าง ๆ อย่างประสานสัมพันธ์ การใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

(6) มีความบกพร่องด้านการจินตนาการ ไม่สามารถแยกเรื่องจริง เรื่องสมมุติ หรือประยุกต์วิธีจากเหตุการณ์หนึ่ง ไปยังอีกเหตุการณ์หนึ่งได้

(7) มีความบกพร่องด้านสมาธิ มีความสนใจที่สั้น วอกแวกง่าย

9. **คนที่มีความพิการซ้อน** หมายถึง คนที่มีสภาพความบกพร่องหรือความพิการมากกว่าหนึ่งประเภทในบุคคลเดียวกัน

นักเรียนขาดแคลน หมายถึง

1) **นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบนักเรียน** หมายถึง นักเรียนที่บิดามารดา มีฐานะยากจน มีเครื่องแบบนักเรียน สวมใส่มาโรงเรียนไม่เพียงพอ

2) **นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องเขียน** หมายถึง นักเรียนที่บิดามารดา มีฐานะยากจน ไม่มีเงินซื้อเครื่องเขียน ให้นักเรียนใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้

3) **นักเรียนที่ขาดแคลนแบบเรียน ยืมเรียน** หมายถึง แบบเรียนหนังสือยืมเรียน สำหรับนักเรียนทุกคน มีไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ทำให้นักเรียนบางคน ไม่มีแบบเรียนใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้

4) **นักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน** หมายถึง นักเรียนที่บิดามารดามีฐานะยากจน ไม่มีเงินซื้ออาหารกลางวันให้เด็กรับประทาน

นักเรียนพักนอนประจำ หมายถึง นักเรียนที่มีถิ่นที่อยู่ไม่สะดวก ห่างไกล กันดาร ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเดินทางไป-กลับ ระหว่างถิ่นที่อยู่กับโรงเรียน จำเป็นต้องพักอาศัยในสถานที่ที่โรงเรียนจัดให้ หรือที่ซึ่งที่โรงเรียนสามารถดำเนินการควบคุมดูแลได้ เช่น

1) **บ้านพักครู** หมายถึง บ้านพักครูที่ให้นักเรียนพักนอนประจำ ทั้งนี้ นักเรียนอาจจะอาศัยอยู่รวมกับครู หรืออยู่เฉพาะนักเรียนก็ได้

2) **ที่พักนักเรียน** หมายถึง บ้านพัก/หอนอน ที่โรงเรียนสร้างขึ้น โดยเงินงบประมาณ หรือเงินบริจาค สำหรับให้นักเรียนพักนอนประจำ

3) **พักรวมกับชุมชน / อื่น ๆ** หมายถึง บ้านพักในชุมชนหรือวัด สถานที่ ที่ชุมชนหรือวัดให้ความร่วมมือให้นักเรียนที่อาศัยพักนอนประจำ

นักเรียนด้อยโอกาส หมายถึง นักเรียนในโรงเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา จำแนกได้ดังนี้

1) **นักเรียนถูกบังคับให้ขายแรงงาน หรือแรงงานเด็ก** หมายถึง เด็กที่ต้องทำงานหรือถูกบังคับให้ทำงานหารายได้ ด้วยการขายแรงงานก่อนถึงวัยอันสมควร ถูกเอารัดเอาเปรียบจากนายจ้าง ไม่มีโอกาสได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามหลักพัฒนาการอันเหมาะสมกับวัย

2) **นักเรียนที่อยู่ในธุรกิจบริการทางเพศ หรือโสเภณีเด็ก** หมายถึง เด็กที่มีความสมัครใจ หรือถูกบังคับล่อลวงให้ขายบริการทางเพศ หรือถูกชักจูง ให้ต้องตกอยู่ในสภาพที่เสี่ยงต่อการประกอบอาชีพขายบริการทางเพศ

3) **นักเรียนที่ถูกทอดทิ้ง** หมายถึง เด็กที่มารดาคลอดทิ้งไว้ในโรงพยาบาล หรือตามสถานที่ต่าง ๆ รวมไปถึง เด็กที่พ่อแม่ปล่อยทิ้งไว้ให้มีชีวิตอยู่ตามลำพัง หรือกับบุคคลอื่น โดยไม่ได้รับการเลี้ยงดูจากพ่อแม่ ทั้งนี้อาจมีสาเหตุมาจากปัญหาการหย่าร้าง หรือครอบครัวแตกแยก มีสภาพชีวิตอยู่ท่ามกลางความสับสน ขาดความรัก ความอบอุ่น ตลอดถึงเด็กที่ขาดผู้อุปการะเลี้ยงดูอันเนื่องมาจากสาเหตุอื่น ๆ

4) **นักเรียนที่อยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองและเยาวชน** หมายถึง เด็กที่กระทำผิดและถูกควบคุมอยู่ในสถานพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชนตามกฎหมาย ตลอดถึงเด็กหญิงที่ตั้งครรภ์นอกสมรส ซึ่งมีแนวโน้มที่จะก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ เช่น การทำแท้ง การฆ่าตัวตาย การทอดทิ้งทารก

5) **นักเรียนเร่ร่อน** หมายถึง เด็กที่ไม่มีที่อยู่เป็นหลักแหล่งแน่นอน ดำรงชีวิตอยู่อย่างไร้ทิศทาง ขาดปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต เสี่ยงต่อการประสบอันตราย และเป็นปัญหาสังคม

6) **นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์ หรือ โรคติดต่อร้ายแรงที่สังคมรังเกียจ** หมายถึง เด็กที่ติดเชื้อเอดส์ หรือมีพ่อแม่เจ็บป่วยด้วยโรคเอดส์ เป็นเด็กที่มักถูกมองอย่างรังเกียจจนไม่สามารถเข้ารับการศึกษา หรือบริการอื่น ๆ ร่วมกับเด็กปกติทั่วไปได้

7) **นักเรียนที่เป็นชนกลุ่มน้อย** หมายถึง เด็กที่เป็นบุตรหลานของบุคคลที่มีวัฒนธรรมแตกต่างไปจากประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศ มีปัญหาเกี่ยวกับการถือสัญชาติ จนเป็นเหตุให้ไม่มีโอกาสได้รับการศึกษา หรือบริการอื่น ๆ ส่วนใหญ่อพยพเข้ามาตั้งหลักแหล่งอยู่ตามบริเวณชายแดนของประเทศไทย

8) **นักเรียนที่ถูกทำร้ายทารุณ** หมายถึง เด็กที่ถูกล่วงละเมิดทางร่างกาย ทางเพศ หรือทางจิตใจ มีชีวิตอยู่อย่างไม่เป็นสุข ระแวง หวาดกลัว เนื่องจากถูกทำร้าย ถูกบีบบังคับกดดันจากพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง ซึ่งมีสภาพจิตใจ หรืออารมณ์ไม่เป็นปกติ หรือถูกล่วงละเมิดทางเพศในลักษณะต่าง ๆ จากบุคคลที่อยู่ใกล้ตัว

9) **นักเรียนยากจน (มากเป็นพิเศษ)** หมายถึง เด็กซึ่งเป็นบุตรหลานของคนยากจนที่มีรายได้ไม่เพียงพอต่อการเลี้ยงชีพ (ครอบครัวมีรายได้เฉลี่ยไม่เกิน 40,000 บาทต่อปี) ครอบครัวอยู่รวมกันหลายคน ขาดแคลนปัจจัยพื้นฐาน มีชีวิตอยู่อย่างลำบาก รวมถึงเด็กในแหล่งชุมชนแออัด หรือ บุตรของกรรมกรก่อสร้าง หรือเด็กจากครอบครัวที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ขาดโอกาสที่จะได้รับการศึกษาและบริการอื่น ๆ

10) **นักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด** หมายถึง เด็กที่ติดสารระเหย หรือยาเสพติดให้โทษ หรือเด็กกลุ่มเสี่ยง การถูกชักนำให้ประพฤติตนไม่เหมาะสม เกี่ยวข้องผูกพันอยู่กับกลุ่มมิจฉาชีพ ผู้มีอิทธิพล หรือบุคคลที่แสวงหาผลประโยชน์ จากการประกอบอาชีพผิดกฎหมาย เป็นเด็กด้อยโอกาสที่มีแนวโน้มสูงต่อการก่อปัญหาในสังคม

11) **อื่น ๆ** หมายถึง นักเรียนในโรงเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษานอกเหนือจาก 10 ประการข้างต้น

นักเรียนที่ออกกลางคัน หมายถึง นักเรียนที่ออกจากระบบโรงเรียนระหว่างปี โดยไม่สามารถกลับเข้ามาเรียนได้ ซึ่งเกิดจากสาเหตุดังนี้

(1) ฐานะยากจน
(2) มีปัญหาครอบครัว
(3) สมรสแล้ว
(4) มีปัญหาในการปรับตัว
(5) ต้องคดี / ถูกจับ
(6) เจ็บป่วย / อุบัติเหตุ
(7) อพยพตามผู้ปกครอง
(8) หาเลี้ยงครอบครัว
(9) กรณีอื่น ๆ

ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา หมายถึง จำนวนข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษานั้น ๆ จริง ซึ่งอาจจะมากหรือน้อยกว่า จำนวนข้าราชการครูตามกรอบอัตรากำลัง เนื่องจากมีข้าราชการครูบางส่วน ไปช่วยราชการที่โรงเรียนอื่น หรือลาศึกษาต่อ หรือข้าราชการครูจากโรงเรียนอื่นมาช่วยราชการ

ครูผู้ช่วย หมายถึง ข้าราชการครูที่อยู่ในระหว่างการทดลองปฏิบัติราชการ

ครู หมายถึง ข้าราชการครู คศ.1 และครู คศ.2 ที่ยังไม่ได้รับวิทยฐานะ

ครูชำนาญการ หมายถึง ข้าราชการครูที่ได้รับเงินเดือน คศ.2 และได้รับเงินวิทยฐานะ 3,500 บาท

ครูชำนาญการพิเศษ หมายถึง ข้าราชการครูที่ได้รับเงินเดือน คศ.3 และได้รับวิทยฐานะ 5,600 บาท

ครูเชี่ยวชาญ หมายถึง ข้าราชการครูที่ได้รับเงินเดือน คศ.4 และได้รับเงินวิทยฐานะ 9,900 บาท

ครูเชี่ยวชาญพิเศษ หมายถึง ข้าราชการครูที่ได้รับเงินเดือน คศ.5 และได้รับเงินวิทยฐานะ 13,000 บาท

ครูอัตราจ้างชั่วคราว หมายถึง ครูที่จ้างชั่วคราวด้วยงบประมาณในโครงการต่าง ๆ จากส่วนราชการที่จัดสรรให้หรือจากงบประมาณอื่น

ลูกจ้างประจำ หมายถึง ลูกจ้างประจำที่ได้รับเงินเดือน จากเงินงบประมาณของทางราชการ หมวดลูกจ้างประจำ

ลูกจ้างชั่วคราว หมายถึง ลูกจ้างที่จ้างชั่วคราวด้วยเงินงบประมาณของทางราชการ หรือจากงบประมาณอื่น

พนักงานราชการ หมายถึง บุคคลซึ่งได้รับการจ้างตามสัญญาจ้าง โดยได้รับค่าตอบแทนจากงบประมาณของส่วนราชการ เพื่อเป็นพนักงานของรัฐในการปฏิบัติงานให้กับส่วนราชการนั้น

ข้าราชการพลเรือน หมายถึง บุคคลซึ่งได้รับบรรจุและแต่งตั้งตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนให้รับราชการ โดยรับเงินเดือนจากเงินงบประมาณในกระทรวง กรมฝ่ายพลเรือน

บุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา รวมทั้งผู้สนับสนุนการศึกษา ซึ่งทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษา และปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา

****

ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบ ควบคุม กำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่บริการ ครอบคลุม 3 อำเภอ คือ อำเภอฮอด อำเภอดอยเต่า และอำเภออมก๋อย ปัจจุบันมีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 101 โรง (โรงเรียนหลัก 97 โรงและโรงเรียนสาขา 4 โรง)

ที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ตั้งอยู่เลขที่ 404 หมู่ที่ 10 บ้านวังลุง ถนนสายเชียงใหม่ – ฮอด ตำบลหางดง อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่

โทรศัพท์ : 053-461-089 , 053-461-627

โทรสาร : 053-461-089 ต่อ 127

Website : http://www.chiangmaiarea5.go.th/

สภาพภูมิศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัดเชียงใหม่ อยู่ห่างจากที่ตั้งของตัวจังหวัดเชียงใหม่ ระยะทาง 88 กิโลเมตร บนถนนสายเชียงใหม่ – ฮอด (ทางหลวงหมายเลข 108) มีพื้นที่ความรับผิดชอบดูแลให้การสนับสนุน ส่งเสริมและให้บริการทางการศึกษาครอบคลุม 3 อำเภอ มีเนื้อที่ประมาณ 4,328.132 ตารางกิโลเมตร ได้แก่ อำเภอฮอด อำเภอดอยเต่า และอำเภออมก๋อย คิดเป็นร้อยละ 21.526 ของพื้นที่ทั้งหมดของจังหวัดเชียงใหม่[1] โดยมีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ใกล้เคียง ดังต่อไปนี้

อาณาเขตติดต่อ

มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอต่าง ๆ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อเขตอำเภอจอมทอง และอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

ทิศใต้ ติดต่ออำเภอสามเงา อำเภอแม่ระมาด และอำเภอท่าสองยาง (จังหวัดตาก) มีร่องน้ำแม่ตื่นและดอยผีปันน้ำ ดอยเรี่ยม ดอยหลวงเป็นเส้นกั้นอาณาเขต

ทิศตะวันออก ติดต่อเขตอำเภอบ้านโฮ่ง และอำเภอลี้ จังหวัดลำพูน

ทิศตะวันตก อำเภอแม่สะเรียง และอำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

สภาพภูมิประเทศและพื้นที่

อำเภอฮอด เป็นอำเภอที่มีความหลากหลายด้านภูมิประเทศ ลักษณะโดยทั่วไปเป็นป่าและภูเขาสูง ส่วนใหญ่เป็นเขตป่าสงวน อุทยานแห่งชาติ เขตนิคมสหกรณ์แม่แจ่ม และเขตน้ำท่วมของ กฟผ. มีพื้นที่หรือเนื้อที่ทั้งหมด ประมาณ 1,430.38 ตารางกิโลเมตร พื้นที่ป่าไม้ของอำเภอฮอดขณะนี้ ยังมีความอุดมสมบูรณ์ของป่าไม้ เช่น ไม้สน ประดู่ เต็ง รัง มะค่า และไม้พลวง ด้วยความสมบูรณ์ของป่าต้นน้ำลำธาร จึงเป็นที่อาศัยของชาวเขาหลายเผ่าที่สำคัญ ได้แก่ กระเหรี่ยง ม้ง ลัวะ มีแม่น้ำสำคัญไหลผ่านหล่อเลี้ยงพื้นที่ทำการเกษตร 2 สาย คือ แม่น้ำปิงและลำน้ำแม่แจ่ม

อำเภอดอยเต่า สภาพภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นภูเขาเตี้ยและเนินสูงสลับกัน ประกอบด้วย หุบเขาและลำห้วย มีภูเขาสูงโดยรอบ มีรูปทรงคล้ายอ่างเก็บน้ำ เมื่อฝนตกน้ำตามลำห้วยจะไหลลงสู่แม่น้ำปิงอย่างรวดเร็วและถ้ามีปริมาณน้ำฝนมาก จะมีน้ำกักขังเป็นทะเลสาบดอยเต่า สภาพดินทั่ว ๆ ไปเป็นดินปนทรายไม่สามารถกักเก็บน้ำได้ สภาพป่าเป็นป่าโปร่ง

อำเภออมก๋อย มีสภาพพื้นที่เป็นภูเขาสูงสลับซับซ้อน มีเทือกเขาสำคัญเหนือระดับน้ำทะเลปานกลางตั้งแต่ 1,441 – 1,923 เมตร สภาพการคมนาคมขนส่ง หมู่บ้านที่มีถนนลาดยางถึงหมู่บ้านตลอดสาย จำนวน 17 หมู่บ้าน หมู่บ้านที่มีถนนลาดยาง+ลูกรัง+ถนนดิน จำนวน 21 หมู่บ้าน หมู่บ้านที่มีถนนลูกรัง+ถนนดิน จำนวน 34 หมู่บ้าน หมู่บ้านที่ถนนเข้าไม่ถึงหมู่บ้านต้องเดินเท้า จำนวน 23 หมู่บ้าน

ภารกิจ/องค์การบทบาทหน้าที่ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ ตามมาตรา 37 ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. 2546 ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์ การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ และกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่น ที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษา ที่มิได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่มอบหมาย

วิสัยทัศน์

“ เขตเข้มแข็ง โรงเรียนมาตรฐาน นักเรียนคุณภาพ ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และสถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐาน
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

ค่านิยมองค์กร

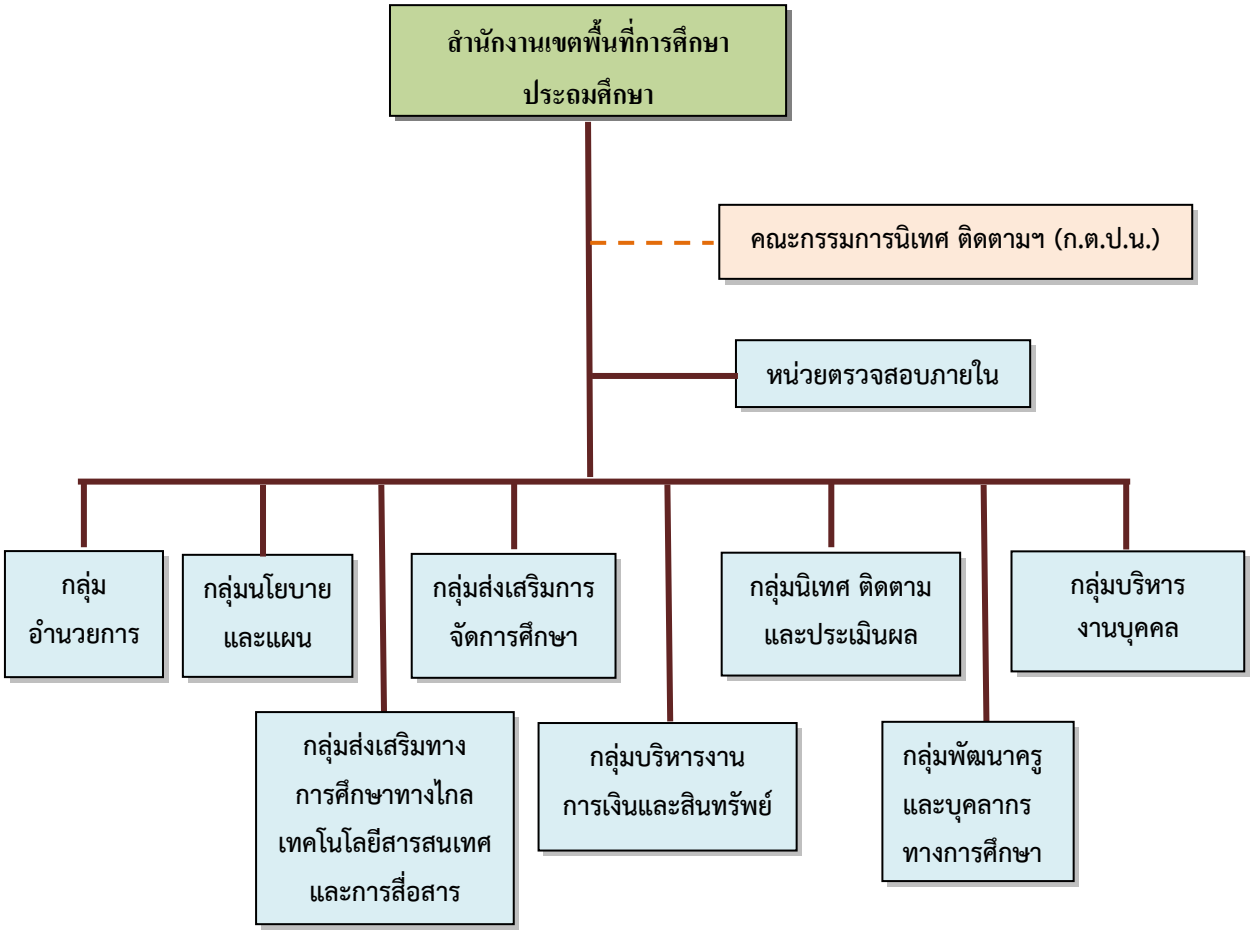
“องค์กรมีชีวิต พร้อมจิตมุ่งบริการ เน้นประสานสามัคคี มีความเป็นมืออาชีพ”

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย และได้อย่างสมดุล และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

โครงสร้างการบริหารงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 แบ่งโครงสร้างการบริหารราชการภายในสำนักงานออกเป็น 8 กลุ่มงาน 1 หน่วยตรวจสอบภายใน ดังนี้



ผู้บริหาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

1. นายวิบูลย์	ทานุชิต	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ปฏิบัติราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
2. นายวิศวัสต์	ศิริปิยวโรดม	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
3. นายสมโภชน์	ศรีชะนา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

ผู้อำนวยการกลุ่ม

1. นายลิขิต	ฐานมั่น	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
2. นางศิริกานดา	คำดี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
3. นางสรวงสุดา	วีรแพทยโกศล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
4. นายจิรเมธ	จันทบูรณ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. นางสาวทิพวรรณ	นามแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
6. นายวิชัย	ปานอุทัย	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
7. นางอริศรา	กังแฮ	รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
8. นางไอซา	แก้วประภา	รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
9. นางชนากานต์	สุนันทกร	รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา			ประธานคณะกรรมการ
2. นางสาววาสนา	สายพิน	(ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ)	กรรมการ
3. นางฆาริน	เกียรติเวช	(ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน)	กรรมการ
4. นางสาวกัณฐณัฏฐ์	ธรรมบุตร	(ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	กรรมการ
5. นายมนูญ	ดอกไม้แก้ว	(ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย)	กรรมการ
6. นายสิริชัย	นุสโร	(ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัย และประเมินผล)	กรรมการ
7. นายวรศักดิ์	หมื่นวงศ์คำ	(ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม)	กรรมการ
8. นายเทียม	วันมหาชัย	(ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา)	กรรมการ
9. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา			กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนโรงเรียนจำแนกตามลักษณะที่ตั้งพิเศษ

อำเภอ	จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น	โรงเรียนพื้นที่พิเศษ		โรงเรียนในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร	
		จำนวน	ร้อยละของ ร.ร. ทั้งหมด	จำนวน	ร้อยละของ ร.ร. ทั้งหมด
ฮอด	36	9	25.00	17	47.22
ดอยเต่า	27	1	3.70	1	3.70
อมก๋อย	38	31	81.58	38	100
รวมทั้งสิ้น	101	41	40.59	56	55.45

หมายเหตุ : 1. ข้อมูลตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง การประกาศกำหนดสำนักงานในพื้นที่พิเศษ ปีงบประมาณ 2561

2. ข้อมูลจากประกาศ สพป.ชม.5 เรื่อง โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ของ สพป.ชม.5

จากตารางที่ 1 โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มีจำนวน 101 โรง เป็นโรงเรียนในพื้นที่พิเศษ จำนวน 41 โรง คิดเป็นร้อยละ 40.59 และโรงเรียนในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร จำนวน 56 โรง คิดเป็นร้อยละ 55.45

ตารางที่ 2 กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการจัดการศึกษา

ที่	รายชื่อกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา	จำนวนโรงเรียน (โรง)	จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น(คน)	จำนวนครูผู้สอนทั้งสิ้น (รวมผู้บริหาร)	ประธานเครือข่าย /ตำแหน่ง		
1	นาคอเรือ	6	604	53	นายสมสิทธิ์ ถนอมเสียง	ผู้อำนวยการ	โรงเรียนบ้านนาคอเรือ
2	บ่อสลี	7	1199	75	นายนพพร เดชชิต	ผู้อำนวยการ	โรงเรียนบ้านกองลอย
3	บ่อหลวง	10	1627	117	นายกิตติยพันธ์ ปันแก้ว	ผู้อำนวยการ	โรงเรียนบ้านบ่อหลวง
4	เมืองฮอด	13	1745	126	นายประชา จันทร์งาม	ผู้อำนวยการ	โรงเรียนบ้านโค้งงาม
5	ดอยเต่าสหศึกษา	14	1124	94	นายนภดล สุริยะสาร	ผู้อำนวยการ	โรงเรียนบ้านโปง
6	ดอยเกิ้งพัฒนา	6	495	38	นายอดิศักดิ์ ตรีวงศ์	ผู้อำนวยการ	โรงเรียนบ้านแปลง 5
7	อุดรพัฒนาการศึกษา	7	849	66	นายชูชัย เตมีศักดิ์	ผู้อำนวยการ	โรงเรียนบ้านน้อยห้วยรินวิทยา
8	ยอดดอย	7	802	62	นายพงษ์วิศรุต ปันมูล	ผู้อำนวยการ	โรงเรียนบ้านแม่สะเต
9	นันทบุรี	11	2,440	147	นายวรศักดิ์ หมื่นวงศ์คำ	ผู้อำนวยการ	โรงเรียนชุมชนบ้านใหม่
10	สุวรรณคีรี	10	1,536	101	นายเทียม วันมหาชัย	ผู้อำนวยการ	โรงเรียนบ้านหลวง
11	อมก๋อย	10	2,562	150	นายชัยสิทธิ์ ลือโขง	ผู้อำนวยการ	โรงเรียนยางแก้ว
รวมทั้งสิ้น		**101**	**14,983**	**1,029**			

***หมายเหตุ** : 1. ข้อมูลนักเรียน จากระบบ Data Management Center ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561*

2. ข้อมูลครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานจริง จากฐานข้อมูลอัตรากำลัง ณ มิถุนายน 2561

จากตารางที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มีกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 11 กลุ่มเครือข่าย โดยอำเภอฮอด มีจำนวน 4 กลุ่มเครือข่าย อำเภออมก๋อย มีจำนวน 3 กลุ่มเครือข่าย และอำเภอดอยเต่า มีจำนวน 4 กลุ่มเครือข่าย

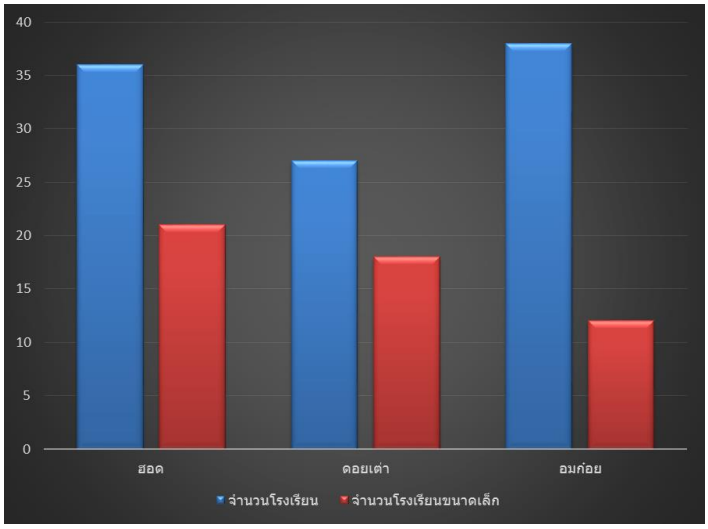
ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน และรายอำเภอ ปีการศึกษา 2561

อำเภอ	ขนาดโรงเรียนตามจำนวนนักเรียน										รวมทั้งสิ้น
	ขนาดเล็ก				ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
	ขนาดที่ 1				ขนาดที่ 2	ขนาดที่ 3	ขนาดที่ 4	ขนาดที่ 5	ขนาดที่ 6	ขนาดที่ 7	
	น้อยกว่า 40 คน	41 - 80 คน	81 - 120 คน	รวม	(121-200 คน)	201-300 คน	301- 499 คน	500-1499 คน	1500 -2499 คน	ตั้งแต่ 2,500 คนขึ้นไป	
ฮอด	6	9	6	21	6	6	1	2	0	0	36
ดอยเต่า	7	7	4	18	7	2	0	0	0	0	27
อมก๋อย	1	2	9	12	12	8	5	1	0	0	38
รวมทั้งสิ้น	**14**	**18**	**19**	**51**	**25**	**16**	**6**	**3**	**0**	**0**	**101**

หมายเหตุ : คัดกรองข้อมูลจากฐานข้อมูลในระบบ Data Management Center (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561)

จากตารางที่ 3 ในปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มีโรงเรียนอยู่ในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 101 โรง หากพิจารณาข้อมูลตามขนาดจะเห็นได้ว่า โรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนไม่ถึง 120 คน ในสังกัด พบว่ามีจำนวนทั้งสิ้น 51 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.49

แผนภูมิที่ 1 เปรียบเทียบจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก จำแนกรายอำเภอ ปีการศึกษา 2561



จากแผนภูมิที่ 1 พบว่า อำเภอฮอด มีโรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนน้อยกว่า 120 คน) มากที่สุด จำนวนทั้งสิ้น 21 โรงเรียน รองลงมาคือ อำเภอดอยเต่า 18 โรงเรียน และอำเภออมก๋อย จำนวน 12 โรงเรียน ตามลำดับ

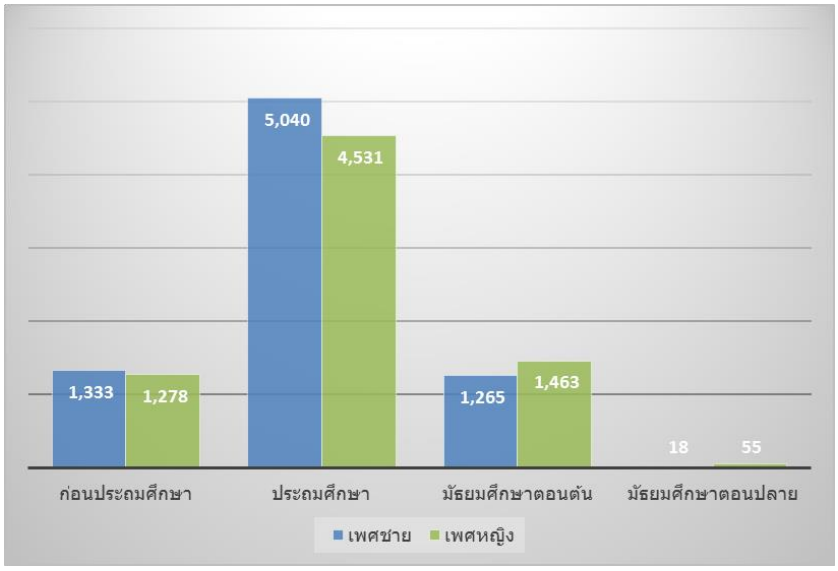
ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ รายชั้น และห้องเรียน ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			ร้อยละ	จำนวนห้องเรียน
	เพศชาย	เพศหญิง	รวม		
อนุบาล 1	10	13	23		4
อนุบาล 2	619	615	1234		98
อนุบาล 3	704	650	1354		103
รวมก่อนประถมศึกษา	**1,333**	**1,278**	**2,611**	**17.43%**	**205**
ประถมศึกษาปีที่ 1	966	713	1,679		105
ประถมศึกษาปีที่ 2	777	736	1,513		108
ประถมศึกษาปีที่ 3	809	738	1,547		106
ประถมศึกษาปีที่ 4	806	722	1,528		107
ประถมศึกษาปีที่ 5	833	789	1,622		109
ประถมศึกษาปีที่ 6	849	833	1,682		108
รวมประถมศึกษา	**5,040**	**4,531**	**9,571**	**63.88%**	**643**
มัธยมศึกษาปีที่ 1	486	475	961		41
มัธยมศึกษาปีที่ 2	407	482	889		41
มัธยมศึกษาปีที่ 3	372	506	878		40
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	**1,265**	**1,463**	**2,728**	**18.21%**	**122**
มัธยมศึกษาปีที่ 4	8	22	30		2
มัธยมศึกษาปีที่ 5	7	13	20		1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3	20	23		1
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	**18**	**55**	**73**	**0.49%**	**4**
รวมทั้งสิ้น	**7,656**	**7,327**	**14,983**		**974**

หมายเหตุ *: จากระบบ Data Management Center ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561*

จากตารางที่ 4 นักเรียนในสังกัด ปีการศึกษา 2561 มีจำนวนทั้งสิ้น 14,983 คน จำนวนห้องเรียนทั้งสิ้น 974 ห้อง และเมื่อพิจารณาข้อมูลจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับการศึกษา พบว่า นักเรียนระดับประถมศึกษา มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 63.88

แผนภูมิที่ 2 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา และเพศ ปีการศึกษา 2561



จากแผนภูมิที่ 2 พบว่า ในระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา มีจำนวนนักเรียนชายมากกว่านักเรียนหญิง แต่ทั้งนี้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวนนักเรียนหญิงมากกว่านักเรียนชาย ตามลำดับ

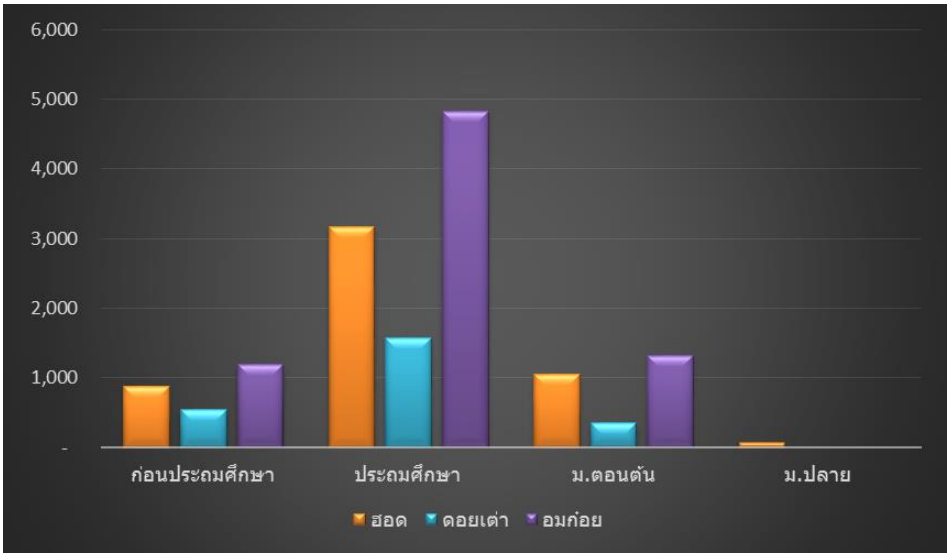
ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา และรายอำเภอ ปีการศึกษา 2561

อำเภอ	ก่อนประถมศึกษา				ประถมศึกษา							มัธยมศึกษาตอนต้น				มัธยมศึกษาตอนปลาย				รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ
	อ.1	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	ม.4	ม.5	ม.6	รวม		
ฮอด	-	430	446	876	558	513	515	499	547	542	3,174	355	343	354	1,052	30	20	23	73	5,175	34.54
ดอยเต่า	-	273	272	545	273	232	260	254	252	299	1,570	112	125	116	353	-	-	-	-	2,468	16.47
อมก๋อย	23	531	636	1,190	848	768	772	775	823	841	4,827	494	421	408	1,323	-	-	-	-	7,340	48.99
รวมทั้งสิ้น	23	1,234	1,354	2,611	1,679	1,513	1,547	1,528	1,622	1,682	9,571	961	889	878	2,728	30	20	23	73	14,983	
ร้อยละ				17.43							63.88				18.21				0.49		

หมายเหตุ *: ฐานข้อมูลจากระบบ Data Management Center ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2561*

จากตารางที่ 5 เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนนักเรียนในแต่ละอำเภอ จะเห็นได้ว่า อำเภออมก๋อย มีสัดส่วนจำนวนนักเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.99 รองลงมาคือ อำเภอฮอด คิดเป็นร้อยละ 34.54 และอำเภอดอยเต่า คิดเป็นร้อยละ 16.47 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 3 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา และรายอำเภอ ปีการศึกษา 2561



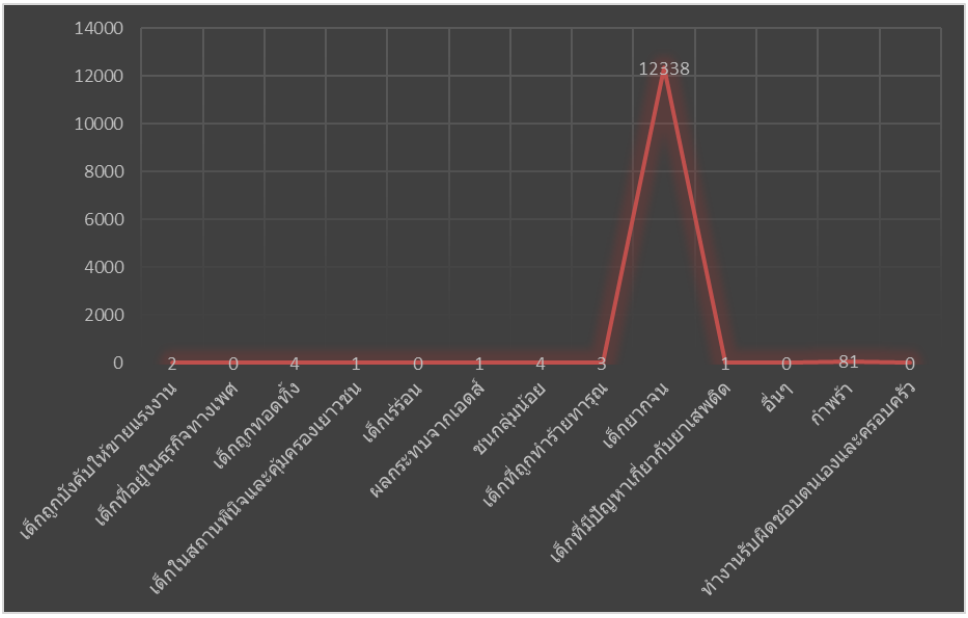
จากแผนภูมิที่ 3 พบว่า ในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา อำเภออมก๋อย มีจำนวนนักเรียนมากกว่าอำเภอฮอด และอำเภอดอยเต่า ตามลำดับ

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด	ประเภทความด้อยโอกาส													รวมทั้งสิ้น	ร้อยละ
		เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน	เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ	เด็กถูกทอดทิ้ง	เด็กในสถานพินิจและคุ้มครอง	เด็กเร่ร่อน	ผลกระทบจากเอดส์	ชนกลุ่มน้อย	เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	เด็กยากจน	เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	อื่นๆ	กำพร้า	ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว		
อนุบาล 1	23	-	-	-	-	-	-	-	-	23	-	-	-	-	46	
อนุบาล 2	1,234	1	-	-	1	-	-	-	3	765	-	-	-	-	770	
อนุบาล 3	1,354	-	-	-	-	-	-	-	-	961	1	-	1	-	963	
รวม ก่อนประถมฯ	**2,611**	**1**	**-**	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**	**3**	**1,749**	**1**	**-**	**1**	**-**	1,756	67.25%
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,679	-	-	-	-	-	-	-	-	1,442	-	-	5	-	1,447	
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,513	-	-	1	-	-	1	-	-	1,287	-	-	4	-	1,293	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,547	-	-	3	-	-	-	-	-	1,381	-	-	8	-	1,392	
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,528	-	-	-	-	-	-	-	-	1,341	-	-	5	-	1,346	
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,622	-	-	-	-	-	-	-	-	1,405	-	-	25	-	1,430	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,682	-	-	-	-	-	-	1	-	1,436	-	-	10	-	1,447	
รวม ประถมฯ	**9,571**	**-**	**-**	**4**	**-**	**-**	**1**	**1**	**-**	**8,292**	**-**	**-**	**57**	**-**	8,355	87.29%
มัธยมศึกษาปีที่ 1	961	1	-	-	-	-	-	-	-	725	-	-	2	-	728	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	889	-	-	-	-	-	-	1	-	767	-	-	13	-	781	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	878	-	-	-	-	-	-	-	-	743	-	-	8	-	751	
รวม มัธยมฯต้น	**2,728**	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**-**	**2,235**	**-**	**-**	**23**	**-**	2,260	82.84%
มัธยมศึกษาปีที่ 4	30	-	-	-	-	-	-	-	-	24	-	-	-	-	24	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	20	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	-	-	-	17	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	23	-	-	-	-	-	-	2	-	21	-	-	-	-	23	
รวม มัธยมฯปลาย	**73**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	**-**	**62**	**-**	**-**	**-**	**-**	64	87.67%
รวมทั้งสิ้น	**14,983**	**2**	**-**	**4**	**1**	**-**	**1**	**4**	**3**	**12,338**	**1**	**-**	**81**	**-**	12,435	82.99%
ร้อยละ		0.013	-	0.027	0.007	-	0.007	0.027	0.020	82.35	0.007	-	0.541	-	82.99	

จากตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวนนักเรียนด้อยโอกาสมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 87.67 รองลงมาคือ นักเรียนระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 87.29 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 82.84 และนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 67.25 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 4 เปรียบเทียบจำนวนของนักเรียนด้อยโอกาส จำแนกตามประเภทด้อยโอกาส ปีการศึกษา 2561



จากแผนภูมิที่ 4 เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียนด้อยโอกาส จำแนกตามประเภทด้อยโอกาส พบว่า นักเรียนยากจน มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 82.35 รองลงมาคือ นักเรียนกำพร้า คิดเป็นร้อยละ 0.541 เด็กที่ถูกทอดทิ้ง และเด็กชนกลุ่มน้อย คิดเป็นร้อยละ 0.027

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม จำแนกตามประเภทความพิการ ปีการศึกษา 2561

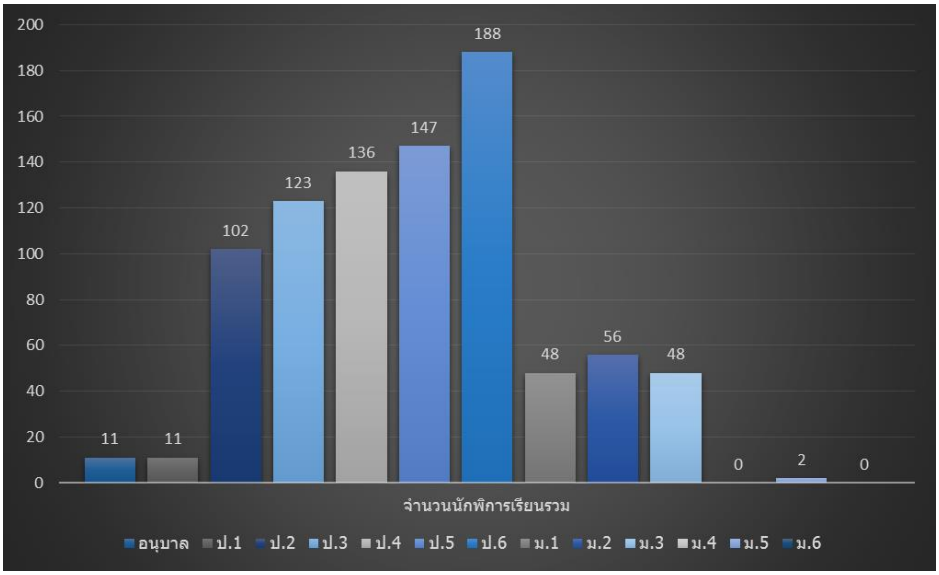
ระดับชั้น	ประเภทความพิการ																								รวม
	บกพร่องทางการเห็น				บกพร่องทางการได้ยิน				บกพร่องทางสติปัญญา		บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ		บกพร่องทางการเรียนรู้		บกพร่องทางการพูดและ		พฤติกรรมหรืออารมณ์		ออทิสติก		ความพิการซ้อน		ไม่ระบุประเภทความพิการ		
	บอด		เลือนราง		หูหนวก		หูตึง																		
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
อนุบาล	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0	2	0	0	0	4	0	0	1	0	0	11
ประถมศึกษาปีที่ 1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	6	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	11
ประถมศึกษาปีที่ 2	0	0	1	0	0	0	0	0	3	1	1	1	62	27	0	0	4	0	0	0	1	1	0	0	102
ประถมศึกษาปีที่ 3	0	0	1	1	1	0	1	0	4	2	2	1	73	29	0	0	1	0	1	0	4	2	0	0	123
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	2	95	27	1	0	1	0	3	0	0	1	0	0	136
ประถมศึกษาปีที่ 5	0	0	0	0	0	0	1	1	4	3	1	2	106	27	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	147
ประถมศึกษาปีที่ 6	0	0	1	0	0	1	0	0	5	2	3	0	125	44	0	0	2	1	1	0	1	2	0	0	188
มัธยมศึกษาปีที่ 1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	33	6	1	0	0	0	0	0	5	0	0	0	48
มัธยมศึกษาปีที่ 2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	40	10	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	56
มัธยมศึกษาปีที่ 3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	31	11	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	48
มัธยมศึกษาปีที่ 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งหมด	1	0	4	1	1	1	3	1	23	13	14	11	571	181	4	0	9	1	10	0	14	9	0	0	872

หมายเหตุ : อ้างอิงจากงานระบบสารสนเทศด้านการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ (SET)

ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2561

จากตารางที่ 7 พบว่านักเรียนพิการเรียนร่วม ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ มากที่สุด โดยเป็นนักเรียนชาย จำนวน 571 คน และนักเรียนหญิง 181 คน รองลงมาเป็นประเภทบกพร่องทางสติปัญญา โดยเป็นนักเรียนชาย 23 คน และนักเรียนหญิง 13 คน

แผนภูมิที่ 5 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม จำแนกตามรายชั้น ปีการศึกษา 2561



จากแผนภูมิที่ 5 พบว่านักเรียนพิการเรียนร่วม ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนมากที่สุด รองลงมาคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามลำดับ

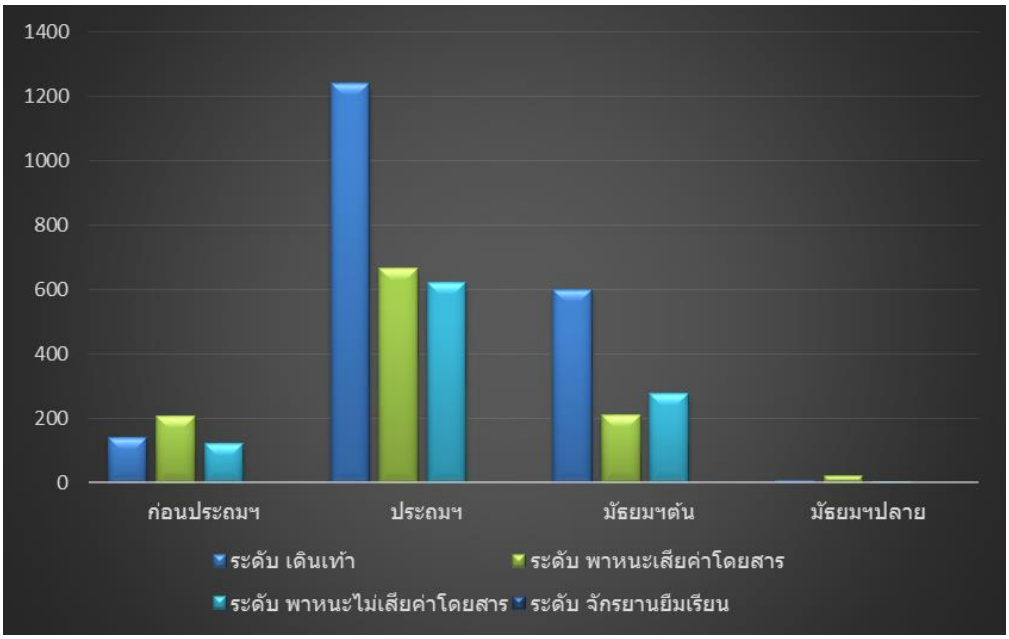
ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียนในเขตบริการที่อยู่ห่างไกลโรงเรียนเกิน 3 กิโลเมตร จำแนกตามวิธีเดินทางมาเรียน และรายชั้น ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด	วิธีการเดินทางของนักเรียนที่อยู่ห่างไกลจากโรงเรียน เกิน 3 กม.					ร้อยละ
		เดินเท้า	พาหนะเสียค่าโดยสาร	พาหนะไม่เสียค่าโดยสาร	จักรยานยืมเรียน	รวมทั้งสิ้น	
อนุบาล 1	23	0	0	0	0	0	
อนุบาล 2	1,234	68	60	65	0	193	
อนุบาล 3	1,354	72	148	58	0	278	
รวม ก่อนประถมฯ	**2,611**	**140**	**208**	**123**	**0**	**471**	**18%**
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,679	177	135	77	0	389	
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,513	176	100	83	0	359	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,547	173	87	82	0	342	
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,528	175	100	115	0	390	
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,622	249	125	149	0	523	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,682	291	119	115	0	525	
รวม ประถมฯ	**9,571**	**1241**	**666**	**621**	**0**	**2528**	**26%**
มัธยมศึกษาปีที่ 1	961	245	83	106	0	434	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	889	167	71	78	0	316	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	878	188	56	93	1	338	
รวม มัธยมฯต้น	**2,728**	**600**	**210**	**277**	**1**	**1088**	**40%**
มัธยมศึกษาปีที่ 4	30	0	5	3	0	8	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	20	4	8	0	0	12	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	23	4	10	0	0	14	
รวม มัธยมฯปลาย	**73**	**8**	**23**	**3**	**0**	**34**	**47%**
รวมทั้งสิ้น	**14,983**	**1,989**	**1,107**	**1,024**	**1**	**4,121**	**27.50%**
ร้อยละ		**13.28**	**7.39**	**6.83**	**0.01**	**27.50**	

หมายเหตุ : *ฐานข้อมูลจากระบบ Data Management Center ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561*

จากตารางที่ 8 เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า นักเรียนในเขตบริการที่อยู่ห่างไกลโรงเรียนเกิน 3 กิโลเมตร เดินทางมาเรียนโดยวิธีเดินเท้า มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 13.28 รองลงมาเดินทางโดยพาหนะเสียค่าโดยสาร คิดเป็นร้อยละ 7.39 เดินทางโดยพาหนะไม่เสียค่าโดยสาร คิดเป็นร้อยละ 6.83 และใช้จักรยานยืมเรียนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.01 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 6 ร้อยละนักเรียนในเขตบริการที่อยู่ห่างไกลโรงเรียนเกิน 3 กิโลเมตร จำแนกตามวิธีเดินทางมาเรียน และระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2561



จากแผนภูมิที่ 6 พบว่า นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา เดินทางมาเรียนโดยพาหนะเสียค่าโดยสารมากที่สุด รองลงมาเดินทางโดยวิธีเดินเท้า และพาหนะไม่เสียค่าโดยสาร ตามลำดับ

นักเรียนระดับประถมศึกษา เดินทางมาเรียนโดยวิธีเดินเท้ามากที่สุด รองลงมาเดินทางโดยพาหนะเสียค่าโดยสาร และพาหนะไม่เสียค่าโดยสาร ตามลำดับ

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เดินทางมาเรียนโดยวิธีเดินเท้า มากที่สุด รองลงมาเดินทางโดยพาหนะไม่เสียค่าโดยสาร พาหนะเสียค่าโดยสาร และใช้จักรยานยืมเรียน ตามลำดับ

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เดินทางมาเรียนโดยพาหนะเสียค่าโดยสารมากที่สุด รองลงมาเดินทางวิธีเดินเท้า และวิธีพาหนะไม่เสียค่าโดยสาร ตามลำดับ

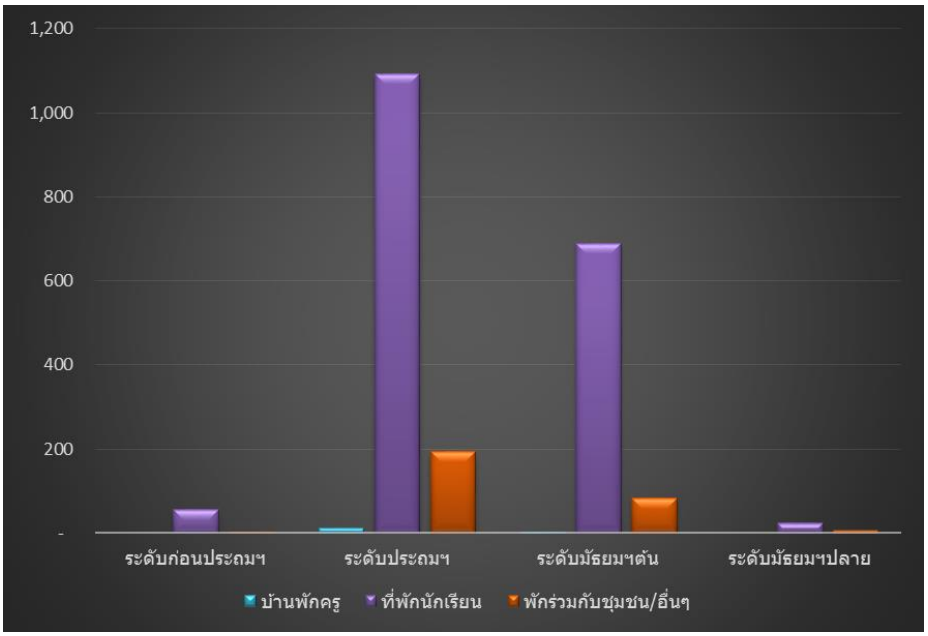
ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียนพักนอน จำแนกตามประเภท และรายอำเภอ ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน นร. แยกตามลักษณะการพัก			
		บ้านพักครู	ที่พักนักเรียน	พักร่วมกับชุมชน/อื่นๆ	รวม
อนุบาล 1	23	0	0	0	0
อนุบาล 2	1,234	-	20	1	21
อนุบาล 3	1,354	-	36	-	36
รวมระดับก่อนประถมฯ	**2,611**	**-**	**56**	**1**	**57**
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,679	2	124	25	151
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,513	2	127	23	152
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,547	1	181	23	205
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,528	1	169	32	202
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,622	3	243	45	291
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,682	2	248	45	295
รวม ระดับประถมฯ	**9,571**	**11**	**1,092**	**193**	**1,296**
มัธยมศึกษาปีที่ 1	961	-	257	19	276
มัธยมศึกษาปีที่ 2	889	-	213	28	241
มัธยมศึกษาปีที่ 3	878	2	220	36	258
รวม ระดับมัธยมฯต้น	**2,728**	**2**	**690**	**83**	**775**
มัธยมศึกษาปีที่ 4	30	-	5	-	5
มัธยมศึกษาปีที่ 5	20	-	8	3	11
มัธยมศึกษาปีที่ 6	23	-	11	3	14
รวม ระดับมัธยมฯปลาย	**73**	**-**	**24**	**6**	**30**
รวมทั้งสิ้น	**14,983**	**13**	**1,862**	**283**	**2,158**
ร้อยละ		**0.09**	**12.43**	**1.89**	**14.40**

หมายเหตุ : ฐานข้อมูลจากระบบ Data Management Center ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561

จากตารางที่ 9 เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า นักเรียนพักนอน ปีการศึกษา 2561 มีจำนวนทั้งสิ้น 2,158 คน คิดเป็นร้อยละ 14.40 โดยมีนักเรียนพักนอน พักในที่พักนักเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 12.43 รองลงมาพักร่วมกับชุมชน / อื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 1.89 และ พักบ้านพักครู คิดเป็นร้อยละ 0.09 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 7 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนพักนอน จำแนกตามประเภทและ ระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2561



จากแผนภูมิที่ 7 เมื่อจำแนกจำนวนนักเรียนพักนอนตามระดับชั้น พบว่า นักเรียนระดับประถมศึกษา มีจำนวนนักเรียนพักนอน มากที่สุด รองลงมาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามลำดับ

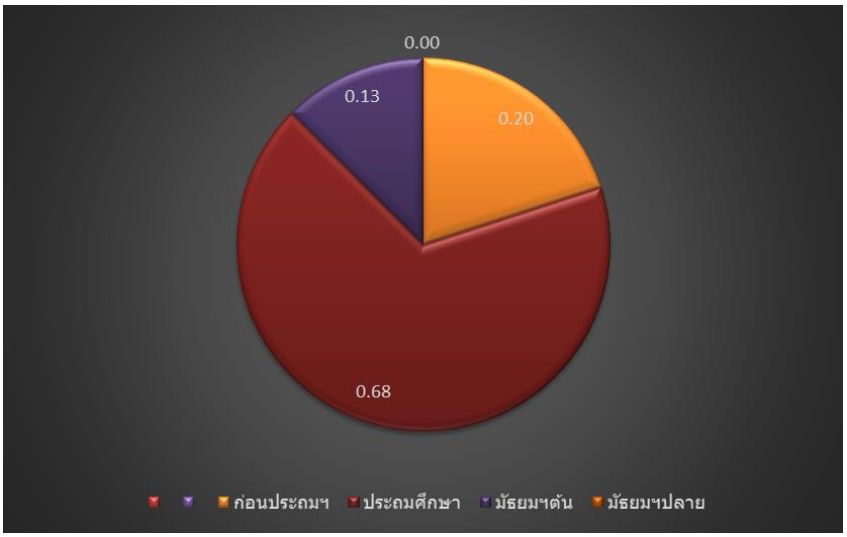
ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียน ที่ไม่มีเลขบัตรประชาชน 13 หลัก (ติด G) จำแนกตามระดับการศึกษา และรายอำเภอ ปีการศึกษา 2561

ที่	อำเภอ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ไม่มีเลขบัตรประจำตัวประชาชนในระบบ																		รวมทั้งหมด	ร้อยละ
			ก่อนประถมฯ			ประถมศึกษา							มัธยมฯต้น				มัธยมฯปลาย					
			อ.1	อ.2	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	ม.4	ม.5	ม.6	รวม		
1	อำเภอฮอด	5,175	2	1	3	6	1	1	-	1	2	11	1	2	-	3	-	-	-	-	17	0.113%
2	อำเภอดอยเต่า	2,468	7	2	9	4	1	3	3	5	2	18	2	-	2	4	-	-	-	-	31	0.207%
3	อำเภออมก๋อย	7,340	3	-	4	4	4	4	4	5	4	25	1	1	1	3	-	-	-	-	32	0.214%
รวมทั้งสิ้น		**14,983**	**12**	**3**	**16**	**14**	**6**	**8**	**7**	**11**	**8**	**54**	**4**	**3**	**3**	**10**	**-**	**-**	**-**	**-**	**80**	**0.534%**
ร้อยละ			**20.00%**			**67.50%**							**12.50%**									

หมายเหตุ *: ข้อมูลจากระบบ Data Management Center ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561*

จากตารางที่ 10 พบว่า นักเรียน ที่ไม่มีเลขบัตรประชาชน 13 หลัก (ติด G) มีจำนวนทั้งสิ้น 80 ราย พบว่า อำเภออมก๋อย มีจำนวนนักเรียนที่ไม่มีเลขบัตรประชาชน 13 หลัก (ติด G) มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.214 รองลงมา อำเภอดอยเต่า คิดเป็นร้อยละ 0.207 และ อำเภอฮอด คิดเป็นร้อยละ 0.113 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 8 ร้อยละจำนวนนักเรียนที่ไม่มีเลขบัตรประชาชน 13 หลัก (ติด G) จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2561



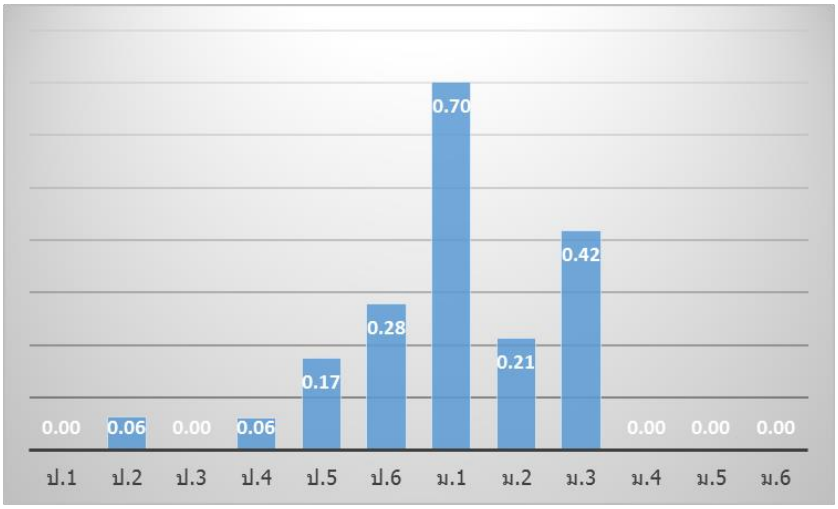
จากแผนภูมิที่ 8 เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียนที่ไม่มีเลขบัตรประชาชน 13 หลัก (ติด G) จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2561 พบว่า นักเรียนระดับประถมศึกษา ไม่มีเลขบัตรประชาชน 13 หลัก (ติด G) มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 67.50 รองลงมา คือ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 20 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 12.50 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ไม่มี นักเรียนที่ไม่มีเลขบัตรประชาชน 13 หลัก (ติด G)

ตารางที่ 11 จำนวนนักเรียนออกกลางคันจำแนกตามรายชั้นและสาเหตุ ปีการศึกษา 2560

ระดับชั้น	นักเรียนต้นปีการศึกษา 2560	สาเหตุ										
		ฐานะยากจน	มีปัญหาครอบครัว	สมรส	มีปัญหาการปรับตัว	ต้องคดี / ถูกจับ	เจ็บป่วย / อุบัติเหตุ	อพยพตามผู้ปกครอง	หาเลี้ยงครอบครัว	กรณีอื่นๆ	รวม	ร้อยละของนักเรียนออกกลางคันต่อนักเรียนต้นปี
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,577	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,571	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0.06
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,512	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,613	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0.06
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,717	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0.17
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,792	0	0	0	5	0	0	0	0	0	5	0.28
รวมประถมศึกษา	9,782	0	0	0	9	0	0	0	0	0	10	0.10
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,000	0	0	1	5	0	0	1	0	0	7	0.70
มัธยมศึกษาปีที่ 2	934	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0.21
มัธยมศึกษาปีที่ 3	956	0	2	1	1	0	0	0	0	0	4	0.42
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	2,890	0	2	2	8	0	0	1	0	0	13	0.45
มัธยมศึกษาปีที่ 4	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
รวม	12,732	0	2	2	17	0	0	2	0	0	23	0.18
ร้อยละ		0.00	0.02	0.02	0.13	0.00	0.00	0.02	0.00	0.00	0.18	

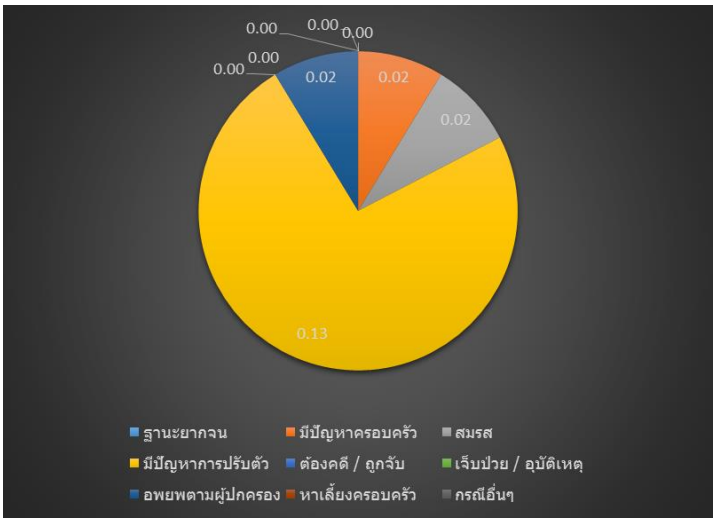
จากตารางที่ 11 พบว่ามีจำนวนนักเรียนออกกลางคัน เนื่องจากสาเหตุที่นักเรียนมีปัญหาในการปรับตัวมากที่สุด รองลงมาเกิดจากสาเหตุที่นักเรียนมีปัญหาครอบครัว , สมรส และสาเหตุที่นักเรียนอพยพตามผู้ปกครอง เมื่อพิจารณาการออกกลางคันของนักเรียนตามรายชั้น พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีนักเรียนออกกลางคันมากที่สุด รองลงมาคือชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 , มัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 9 ร้อยละนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามรายชั้น ปีการศึกษา 2560



จากแผนภูมิที่ 9 เมื่อพิจารณาการออกกลางคันของนักเรียนรายชั้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีนักเรียนออกกลางคันมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.70 รองลงมาคือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 0.42 , ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 0.28 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 คิดเป็นร้อยละ 0.17 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 10 ร้อยละนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุ ปีการศึกษา 2560



จากแผนภูมิที่ 10 มีจำนวนนักเรียนออกกลางคัน เนื่องจากสาเหตุที่นักเรียนมีปัญหาการปรับตัวมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.13 รองลงมาเกิดจากสาเหตุที่นักเรียนมีปัญหาครอบครัว , สมรส และสาเหตุที่นักเรียนอพยพตามผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 0.02

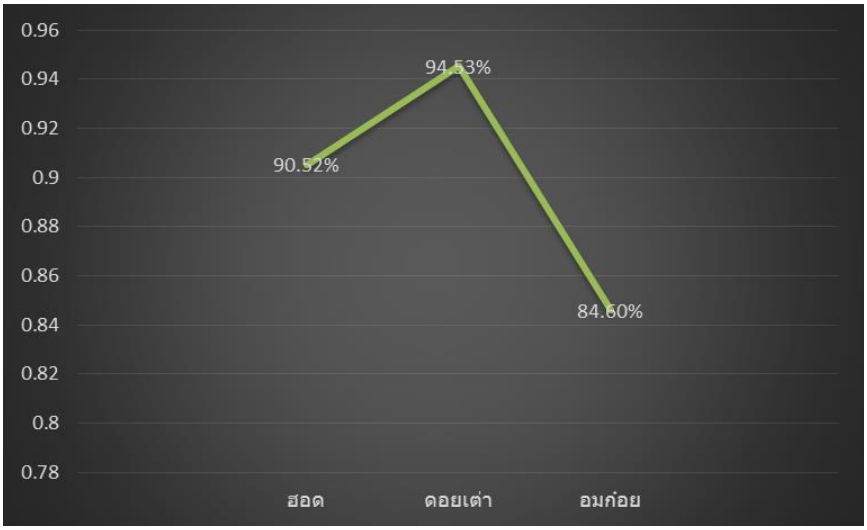
ตารางที่ 12 จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560

ที่.	อำเภอ	อัตราการจบการศึกษา			การศึกษาต่อ									ไม่ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ					อื่นๆ				
		นักเรียนสิ้นปีการศึกษา 2559	จบการศึกษา	**ร้อยละ**	ม.4 โรงเรียนเดิม	ม.4 โรงเรียนอื่น ในจังหวัดเดิม	ม.4 โรงเรียนอื่น ในต่างจังหวัด	ม.4 โรงเรียนอื่น ใน กทม.	สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	สถาบันอื่น ๆ	**รวมา**	**ร้อยละ บร.ที่จบการศึกษา ศึกษาต่อ**	ภาคการเกษตร	รับจ้างทั่วไป	อื่น ๆ	**รวม**	**ร้อยละของนร.ที่จบการศึกษา**	บวชในศาสนา	ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	อื่น ๆ/รอดำเนินการ	**รวม**	**ร้อยละของนร.ที่จบการศึกษา**
1	ฮอด	327	296	**90.52%**	33	83	2	0	81	20	43	**262**	**88.51%**	25	5	0	**30**	**10%**	1	0	34	**35**	**11.82%**
2	ดอยเต่า	128	121	**94.53%**	0	81	7	0	16	4	7	**115**	**95.04%**	0	5	0	**5**	**4.13%**	0	0	8	**8**	**6.61%**
3	อมก๋อย	474	401	**84.60%**	0	260	20	0	23	5	23	**331**	**82.54%**	35	4	2	**41**	**10.22%**	0	1	101	**102**	**25.44%**
รวมทั้งสิ้น		**929**	**818**	**88.05%**	**33**	**424**	**29**	**0**	**120**	**29**	**73**	**708**	**86.55%**	60	14	2	**76**	**9.29%**	**1**	**1**	**143**	**145**	**43.87%**

หมายเหตุ *: จากระบบ Data Management Center ข้อมูล สิ้นปีการศึกษา 2560 ณ วันที่ 31 มีนาคม 2561*

จากตารางที่ 12 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ส่วนใหญ่จบการศึกษาแล้วศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 86.55 รองลงมาคือประเภทอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 43.87 และประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 9.29 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 11 ร้อยละนักเรียนที่จบการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560



จากแผนภูมิที่ 11 จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 ในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 88.05 โดยอำเภอดอยเต่า มีจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 94.53 รองลงมาคืออำเภอฮอด คิดเป็นร้อยละ 90.52 และอำเภออมก๋อย คิดเป็นร้อยละ 84.60 ตามลำดับ

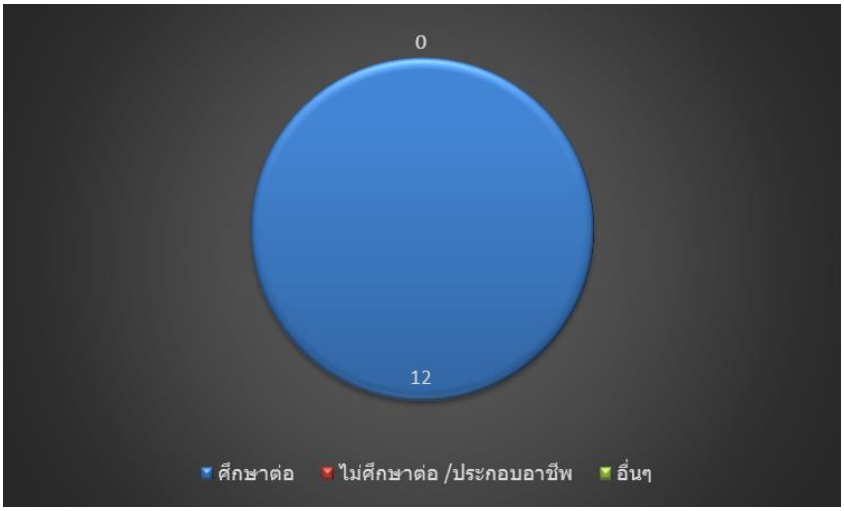
ตารางที่ 13 จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560

ที่	สถานศึกษา	นักเรียนสิ้นปีการศึกษา 2559	จบการศึกษา	ศึกษาต่อ										ไม่ศึกษาต่อ /ประกอบอาชีพ										อื่นๆ			
				มหาวิทยาลัยของรัฐ	มหาวิทยาลัยเปิดของรัฐ	มหาวิทยาลัยของเอกชน	สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐ	สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	สถาบันพยาบาล	สถาบันทหาร	สถาบันตำรวจ	สถาบันอื่น ๆ	รวม	รับราชการ	ทำงานรัฐวิสาหกิจ	ภาคอุตสาหกรรม	ภาคการเกษตร	การประมง	ค้าขาย/ธุรกิจ	งานบริการ	รับจ้างทั่วไป	อื่น ๆ	รวม	บวชในศาสนา	ศึกษาต่อ	อื่น ๆ	รวม
1	แม่ใจวิทยาคม	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น				12										0										0			
ร้อยละ				100.00%										0.00%										0.00%			

หมายเหตุ : ฐานข้อมูลจากระบบ Data Management Center (สิ้นปีการศึกษา 2560) ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2561

จากตารางที่ 13 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จบการศึกษาและศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 100

แผนภูมิที่ 12 ร้อยละนักเรียนที่จบการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560



จากแผนภูมิที่ 12 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 จบการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 โดยนักเรียนที่จบการศึกษาแล้ว ศึกษาต่อในสถาบันอื่น คิดเป็นร้อยละ 100

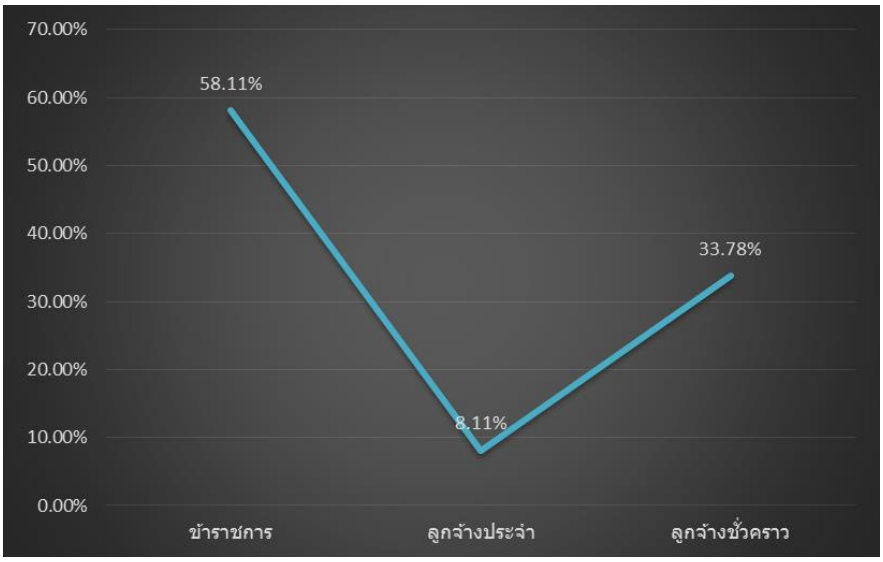
ตารางที่ 14 จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 จำแนกตามประเภท และกลุ่มงาน ปีการศึกษา 2561

ที่	กลุ่มงาน	ข้าราชการ				ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างชั่วคราว	**รวมทั้งสิ้น**	หมายเหตุ
		38 ข	38 ค(1)	38 ค(2)	**รวม**					
1	ผู้บริหาร (ผู้อำนวยการ + รองผู้อำนวยการฯ)	3	-	-	**3**	-	-	-	**3**	
2	กลุ่มอำนวยการ	-	-	3	**3**	-	-	4	**7**	
3	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	-	-	5	**5**	-	-	4	**9**	
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	6	**6**	-	-	4	**10**	
5	กลุ่มพัฒนาบุคลกร	-	-	2	**2**	-	-	-	**2**	
5	กลุ่มนโยบายและแผนงาน	-	-	6	**6**	-	-	2	**8**	
6	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	3	**3**	-	-	3	**6**	
7	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	1	**1**	-	-	1	**2**	
8	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	-	10	2	**12**	-	-	-	**12**	
9	หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	2	**2**	-	-	1	**3**	
10	แม่บ้าน / ยาม /พขร./นักการฯ	-	-	-	**-**	6	-	6	**12**	
รวมทั้งสิ้น		**3**	**10**	**30**	**43**	**6**	**0**	**25**	**74**	

หมายเหตุ *: ข้อมูลบุคลากร ณ มิถุนายน 2561*

จากตารางที่ 14 พบว่า จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มีจำนวนทั้งสิ้น 74 คน ประกอบด้วย ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว

แผนภูมิที่ 13 เปรียบเทียบจำนวนบุคลากร ที่ปฏิบัติงานประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 จำแนกตามประเภท ปีการศึกษา 2561



จากแผนภูมิที่ 13 พบว่า จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 เป็นข้าราชการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.11 รองลงมาคือ ลูกจ้างชั่วคราว คิดเป็นร้อยละ 33.78 ลูกจ้างประจำ คิดเป็นร้อยละ 8.11

ตารางที่ 15 จำนวนบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัด แยกตามประเภท ปีการศึกษา 2561

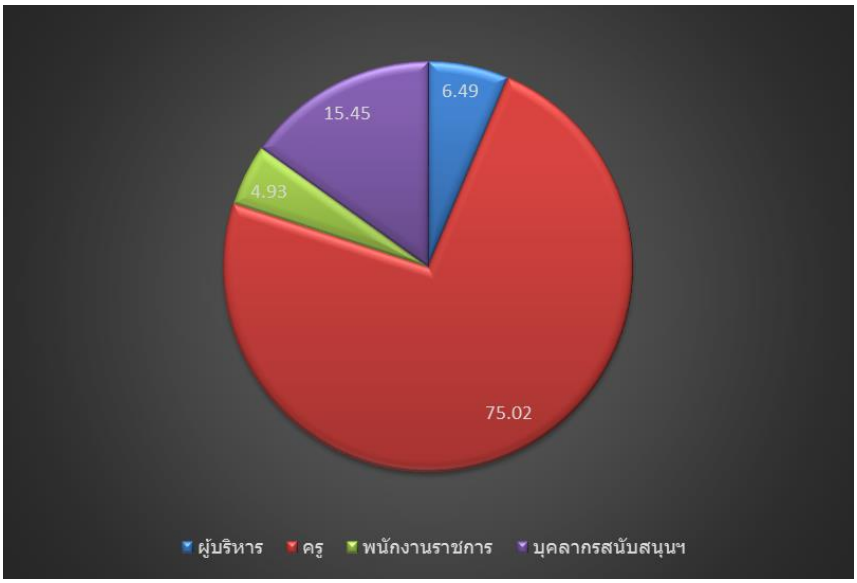
ที่	อำเภอ	ข้าราชการ			พนักงานราชการ	ลูกจ้างชั่วคราว		รวมครูผู้สอน (ข้าราชการครู+พรก.+ลูกจ้าง)	บุคลากรสนับสนุน / บุคลากรอื่นๆที่นอกเหนือจากการสอน						รวมบุคลากรสนับสนุน	รวมบุคลากรสถานศึกษาทั้งสิ้น
		ผู้บริหาร	ครู	รวม		ครูขาดแคลน	ครูขั้นวิกฤติ		ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ (ครูพี่เลี้ยง)	ลูกจ้างชั่วคราว					
											ภารโรง	ครูพี่เลี้ยง นร.พิการ	ครูพักนอน	เจ้าหน้าที่ธุรการ		
1	ฮอด	25	320	345	25	9	17	371	13	2	13	16	0	13	57	428
2	ดอยเต่า	19	177	196	12	2	7	198	9	3	8	7	0	9	36	234
3	อมก๋อย	35	416	451	23	10	11	460	12	17	24	15	8	19	95	555
รวมทั้งสิ้น		79	913	992	60	21	35	1,029	34	22	45	38	8	41	188	1,217
ร้อยละ		6.49	75.02	81.51	4.93	1.73	2.88	84.55	2.79	1.81	3.70	3.12	0.66	3.37	15.45	

หมายเหตุ :

1. ฐานข้อมูลข้าราชการที่มีตัวตน จากงานอัตรากำลัง กลุ่มบริหารบุคคล ณ มิถุนายน 2560
2. ครูขั้นวิกฤติถูกปรับมาจาก ครูธุรการ SP2
3. เจ้าหน้าที่ธุรการปกติปฏิบัติงาน 1 คน / 1-3 โรงเรียน แต่ข้อมูลนี้ ใช้ชื่อโรงเรียนแรกที่ปฏิบัติงานตามสัญญาจ้าง ณ ตุลาคม 2559-กันยายน 2560 จากงานสรรหาฯ

จากตารางที่ 15 พบว่า จำนวนข้าราชการครูมีจำนวนมากที่สุด รองลงมาเป็นบุคลากรสนับสนุน / บุคลากรอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากการสอน ผู้บริหารสถานศึกษา และพนักงานราชการ ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 14 เปรียบเทียบจำนวนบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัด แยกตามประเภท ปีการศึกษา 2561



จากแผนภูมิที่ 14 พบว่าจำนวนบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัด ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการครู คิดเป็นร้อยละ 75.02 รองลงมาเป็น บุคลากรสนับสนุน/บุคลากรอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากการสอน คิดเป็นร้อยละ15.45 ผู้บริหารสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 6.49 พนักงานราชการ คิดเป็นร้อยละ 4.93 ตามลำดับ

เปรียบเทียบข้อมูลพื้นฐานการศึกษา 5 ปี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต 5

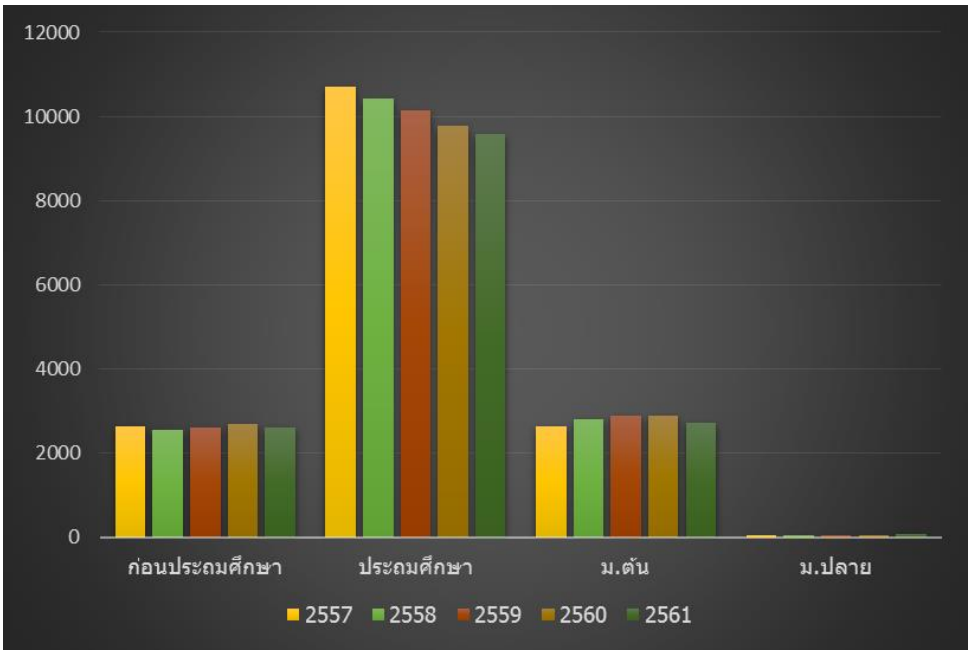
ตารางที่ 16 จำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น ปีการศึกษา 2557 – 2561

ระดับชั้น	ปีการศึกษา				
	2557	2558	2559	2560	2561
อนุบาล 1	1,237	1,213	1,308	-	23
อนุบาล 2	1,393	1,336	1,289	1,270	1,234
อนุบาล 3	-	-	-	1,418	1,354
รวมก่อนประถมศึกษา	2,630	2,549	2,597	2,688	2,611
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,708	1,604	1,625	1,577	1,679
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,677	1,637	1,519	1,571	1,513
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,812	1,712	1,627	1,512	1,547
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,863	1,826	1,737	1,613	1,528
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,809	1,882	1,819	1,717	1,622
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,843	1,765	1,803	1,792	1,682
รวมประถมศึกษา	10,712	10,426	10,130	9,782	9,571
มัธยมศึกษาปีที่ 1	973	1,047	1,040	1,000	961
มัธยมศึกษาปีที่ 2	907	946	998	934	889
มัธยมศึกษาปีที่ 3	741	802	837	956	878
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	2,621	2,795	2,875	2,890	2,728
มัธยมศึกษาปีที่ 4	25	18	27	25	30
มัธยมศึกษาปีที่ 5	18	24	15	23	20
มัธยมศึกษาปีที่ 6	8	16	42	12	23
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	51	58	60	60	73
รวมทั้งสิ้น	16,014	15,828	15,662	15,420	14,983
นักเรียนลดลง ร้อยละ	1.154	1.161	1.049	1.545	2.834

หมายเหตุ : จากระบบ Data Management Center ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561

จากตารางที่ 17 เมื่อเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนทั้งหมด ในปีการศึกษา 2557 – 2561 พบว่า ลดลงทุกปีอย่างต่อเนื่อง และปีที่มีอัตราการลดลงมากที่สุดเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมาคือ ปีการศึกษา 2561 ที่ลดลงถึงร้อยละ 2.834 ส่วนปีการศึกษา 2559 มีอัตราลดลงน้อยที่สุด เมื่อเทียบกันกับ 5 ปีการศึกษาย้อนหลัง โดยลดลงเพียงร้อยละ 1.049

แผนภูมิที่ 15 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2557 – 2561



จากแผนภูมิที่ 16 เมื่อพิจารณารายระดับการศึกษา พบว่า จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีจำนวนลดลง ในปีการศึกษา 2558 และในปีการศึกษา 2559 – 2560 มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่วนในปีการศึกษา 2561 มีจำนวนนักเรียนลดลง ส่วนจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา มีแนวโน้มลดลงทุกปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 – 2561 และจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2557 – 2560 และในปีการศึกษา 2561 มีจำนวนนักเรียนลดลง ส่วนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2557 - 2561

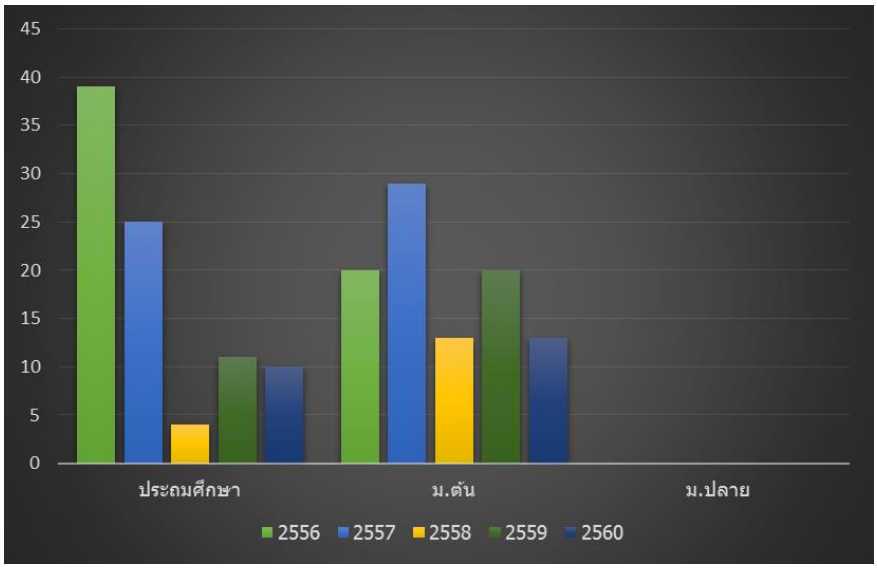
ตารางที่ 17 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามรายชั้น ปีการศึกษา 2556 – 2560

ระดับชั้น	ปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	0	0	5	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	2	2	0	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	10	5	0	2	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	9	3	1	2	3
ประถมศึกษาปีที่ 6	14	15	1	2	5
รวมออกกลางคันระดับประถมศึกษา	39	25	4	11	10
นักเรียนต้นปี	10,945	10,712	10,426	10,130	9,872
ร้อยละ	0.36	0.23	0.04	0.11	0
มัธยมศึกษาปีที่ 1	9	9	5	10	7
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4	14	6	9	2
มัธยมศึกษาปีที่ 3	7	6	2	1	4
รวมออกกลางคันระดับ ม.ต้น	20	29	13	20	13
นักเรียนต้นปี	2,496	2,621	2,795	2,875	2,890
ร้อยละ	0.80	1.11	0.47	0.70	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0	0	0	0	0
รวมออกกลางคันระดับ ม.ปลาย	0	0	0	0	0
นักเรียนต้นปี	58	51	58	60	60
ร้อยละ	0.00	0.00	0.00	0.00	0
รวมออกกลางคัน ทั้งสิ้น	**59**	**54**	**17**	**31**	**23**
รวมนักเรียนต้นปี	13,499	13,384	13,279	15,662	12,732
ร้อยละ	**0.44**	**0.40**	**0.13**	**0.20**	**0.18**

หมายเหตุ : จากระบบ Data Management Center ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561

จากตารางที่ 18 เมื่อเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ทั้งหมด พบว่า ในปีการศึกษา 2556 – 2558 มีจำนวนนักเรียนออกกลางคันลดลงทุกปี ส่วนปีการศึกษา 2559 มีจำนวนนักเรียนออกกลางคันเพิ่มขึ้น และในปีการศึกษา 2560 มีจำนวนนักเรียนออกกลางคันลดลง และปีที่มีอัตราการลดลงมากที่สุด เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมาคือ ปีการศึกษา 2558 ที่ลดลง ถึงร้อยละ 0.13

แผนภูมิที่ 16 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2556 – 2560



จากแผนภูมิที่ 17 เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบข้อมูลย้อนหลัง 5 ปี โดยภาพรวมอัตราการออกกลางคันลดลงอย่างต่อเนื่อง โดยตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 – 2558 ลดลงมากอย่างเห็นได้ชัด และเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2559 และในปีการศึกษา 2560 มีอัตราการออกกลางคันลดลง และเมื่อพิจารณาเป็นรายระดับการศึกษา พบว่า ระดับประถมศึกษา มีอัตราการออกกลางคันลดลงต่อเนื่องทุกปี โดยตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 – 2558 และเพิ่มขึ้น ในปีการศึกษา 2559 และในปีการศึกษา 2560 มีอัตราการออกกลางคันลดลง ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในปีการศึกษา 2557 , 2559 มีอัตราการออกกลางคันเพิ่มขึ้นและลดลง ในปี 2558 , 2560 ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปีการศึกษา 2556 – 2560 ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน และมีแนวโน้มว่าจะไม่มีนักเรียนออกกลางคันในปีถัดไป

รายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการพิเศษต่าง ๆ
ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

1. โรงเรียนขับเคลื่อนจัดการเรียนรู้ STEM (STEM Education)

1. โรงเรียนแม่โถวิทยาคม	อำเภอฮอด
2. โรงเรียนบ้านบ่อหลวง	อำเภอฮอด
3. โรงเรียนบ้านตาลเหนือ	อำเภอฮอด
4. โรงเรียนชุมชนบ้านท่าข้าม	อำเภอฮอด
5. โรงเรียนชุมชนบ้านดอยเต่า	อำเภอดอยเต่า
6. โรงเรียนบ้านแอ่นจัดสรร	อำเภอดอยเต่า
7. โรงเรียนชุมชนบ้านใหม่	อำเภออมก๋อย
8. โรงเรียนบ้านยางเปา	อำเภออมก๋อย
9. โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว	อำเภออมก๋อย
10. โรงเรียนบ้านตุงลอย	อำเภออมก๋อย
11. โรงเรียนบ้านแควมะกอก	อำเภอฮอด
12. โรงเรียนบ้านแม่ลาย	อำเภอฮอด
13. โรงเรียนบ้านกองลอย	อำเภอฮอด
14. โรงเรียนบ้านพุย	อำเภอฮอด
15. โรงเรียนบ้านแม่ลอง	อำเภอฮอด
16. โรงเรียนบ้านบงตัน	อำเภอดอยเต่า
17. โรงเรียนบ้านซิแบร	อำเภออมก๋อย
18. โรงเรียนบ้านยางครก	อำเภออมก๋อย
19. โรงเรียนบ้านนาเกียน	อำเภออมก๋อย
20. โรงเรียนบ้านมูเซอ	อำเภออมก๋อย

* หมายเหตุ ลำดับที่ 1 – 10 รุ่นที่ 1 , ลำดับที่ 11 – 20 รุ่นที่ 2

2. โรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

รุ่นที่ 1 (2554)

1. โรงเรียนแม่โถวิทยาคม	อำเภอฮอด
2. โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ทัง	อำเภอฮอด
3. โรงเรียนบ้านแควมะกอก	อำเภอฮอด
4. โรงเรียนบ้านไร่	อำเภอดอยเต่า
5. โรงเรียนบ้านแปลง 5	อำเภอดอยเต่า
6. โรงเรียนบ้านบงตัน	อำเภอดอยเต่า
7. โรงเรียนนาเกียน	อำเภออมก๋อย
8. โรงเรียนชุมชนบ้านใหม่	อำเภออมก๋อย
9. โรงเรียนบ้านยางครก	อำเภออมก๋อย
10. โรงเรียนบ้านยางเปา	อำเภออมก๋อย

รุ่นที่ 2 (2555)

1. โรงเรียนบ้านบ่อสลี	อำเภอฮอด
2. โรงเรียนบ้านบ่อหลวง	อำเภอฮอด
3. โรงเรียนบ้านขุน	อำเภอฮอด
4. โรงเรียนบ้านนาฟ่อน	อำเภอฮอด
5. โรงเรียนบ้านแม่ลาย	อำเภอฮอด
6. โรงเรียนบ้านตาลเหนือ	อำเภอฮอด
7. โรงเรียนชุมชนบ้านท่าข้าม	อำเภอฮอด
8. โรงเรียนบ้านกองหิน	อำเภอฮอด
9. โรงเรียนชุมชนบ้านดอยเต่า	อำเภอดอยเต่า
10.โรงเรียนบ้านน้อยห้วยรินวิทยา	อำเภอดอยเต่า
11.โรงเรียนบ้านเกาะหลวง	อำเภอดอยเต่า
12.โรงเรียนชุมชนศูนย์อพยพแปลง 4	อำเภอดอยเต่า
13.โรงเรียนบ้านอูตูม	อำเภออมก๋อย
14.โรงเรียนห้วยปูลิง	อำเภออมก๋อย
15.โรงเรียนบ้านห้วยหล่อดูก	อำเภออมก๋อย
16.โรงเรียนบ้านหลวง	อำเภออมก๋อย
17.โรงเรียนบ้านผาปูน	อำเภออมก๋อย
18.โรงเรียนบ้านแม่ต๋อม	อำเภออมก๋อย
19.โรงเรียนชุมชนบ้านอมก๋อย	อำเภออมก๋อย

<u>รุ่นที่ 3 (2556)</u>

1. โรงเรียนบ้านกองลอย	อำเภอฮอด
2. โรงเรียนบ้านกิ่วลม	อำเภอฮอด
3. โรงเรียนบ้านตาลใต้	อำเภอฮอด
4. โรงเรียนบ้านทุ่งโป่ง	อำเภอฮอด
5. โรงเรียนบ้านโค้งงาม	อำเภอฮอด
6. โรงเรียนบ้านวังลุง	อำเภอฮอด
7. โรงเรียนบ้านโท้งวิทยา	อำเภอดอยเต่า
8. โรงเรียนบ้านหนองผักบุ้ง	อำเภอดอยเต่า
9. โรงเรียนบ้านแอ่นจัดสรร	อำเภอดอยเต่า
10. โรงเรียนบ้านโปง	อำเภอดอยเต่า
11. โรงเรียนบ้านห่างหลวง	อำเภออมก๋อย
12. โรงเรียนมูเซอ	อำเภออมก๋อย
13. โรงเรียนขุนแม่ตื่นน้อย	อำเภออมก๋อย
14. โรงเรียนบ้านสบลาน	อำเภออมก๋อย
15. โรงเรียนบ้านทุ่งจำเริง	อำเภออมก๋อย
16. โรงเรียนบ้านตุงลอย	อำเภออมก๋อย
17. โรงเรียนบ้านตุงติง	อำเภออมก๋อย
18. โรงเรียนบ้านวังกอง	อำเภออมก๋อย
19. โรงเรียนบ้านแม่ลายเหนือ	อำเภออมก๋อย
20. โรงเรียนบ้านสบลาน	อำเภออมก๋อย

<u>รุ่นที่ 6 (2559)</u>

1. โรงเรียนบ้านแม่ตูบ	อำเภอดอยเต่า
2. โรงเรียนบ้านงิ้วสูง	อำเภออมก๋อย
3. โรงเรียนบ้านนาไคร้	อำเภออมก๋อย

<u>รุ่นที่ 7 (2560)</u>

1. โรงเรียนบ้านเด่นวิทยา	อำเภอฮอด
2. โรงเรียนบ้านวังหลวง	อำเภอดอยเต่า
3. โรงเรียนบ้านแปลง 8	อำเภอดอยเต่า
4. โรงเรียนบ้านโปงทุ่ง	อำเภอดอยเต่า
5. โรงเรียนบ้านแม่บวน	อำเภอดอยเต่า
6. โรงเรียนบ้านฉิมพลี	อำเภอดอยเต่า
7. โรงเรียนบ้านถิ่นสำราญ	อำเภอดอยเต่า

<u>รุ่นที่ 8 (2561)</u>

1. โรงเรียนบ้านเตียนอาง อำเภอฮอด
2. โรงเรียนบ้านแม่งูด อำเภอฮอด
3. โรงเรียนบ้านหางดง อำเภอฮอด
4. โรงเรียนบ้านนาคอเรือ อำเภอฮอด
5. โรงเรียนบ้านทุ่ง อำเภอฮอด
6. โรงเรียนบ้านแม่หลองน้อย อำเภออมก๋อย
7. โรงเรียนบ้ายยางเปียง อำเภออมก๋อย
8. โรงเรียนบ้านผีปานเหนือ อำเภออมก๋อย

3. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการหอพักนอน

1. โรงเรียนบ้านแม่งูด อำเภอฮอด
2. โรงเรียนแม่โถวิทยาคม อำเภอฮอด
3. โรงเรียนบ้านกองลอย อำเภอฮอด
4. โรงเรียนบ้านแม่ลาย อำเภอฮอด
5. โรงเรียนบ้านเตียนอาง อำเภอฮอด
6. โรงเรียนชุมชนบ้านท่าข้าม อำเภอฮอด
7. โรงเรียนบ้านพุย อำเภอฮอด
8. โรงเรียนบ้านแม่ลายเหนือ อำเภอฮอด
9. โรงเรียนบ้านแม่บวน อำเภอดอยเต่า
10. โรงเรียนบ้านนาเกียน อำเภออมก๋อย
11. โรงเรียนบ้านห่างหลวง อำเภออมก๋อย
12. โรงเรียนบ้านใบหนา อำเภออมก๋อย
13. โรงเรียนบ้านอูตูม อำเภออมก๋อย
14. โรงเรียนบ้านผีปานเหนือ อำเภออมก๋อย
15. โรงเรียนบ้านมูเซอ อำเภออมก๋อย
16. โรงเรียนบ้านห้วยปูลิง อำเภออมก๋อย
17. โรงเรียนบ้านห้วยไม้หก อำเภออมก๋อย
18. โรงเรียนตรีมิตรวิทยา อำเภออมก๋อย
19. โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว อำเภออมก๋อย
20. โรงเรียนบ้านแม่ตื่น อำเภออมก๋อย
21. โรงเรียนบ้านขุนแม่ตื่นน้อย อำเภออมก๋อย
22. โรงเรียนบ้านห้วยหล่อดูก อำเภออมก๋อย

23. โรงเรียนบ้านซิแบร อำเภออมก๋อย
24. โรงเรียนชุมชนบ้านใหม่ อำเภออมก๋อย
25. โรงเรียนทุ่งต้นงิ้ว อำเภออมก๋อย
26. โรงเรียนบ้านยางเปียง อำเภออมก๋อย
27. โรงเรียนบ้านยางครก อำเภออมก๋อย
28. โรงเรียนบ้านสบลาน อำเภออมก๋อย
29. โรงเรียนบ้านหลวง อำเภออมก๋อย
30. โรงเรียนบ้านแม่ลานหลวง อำเภออมก๋อย
31. โรงเรียนบ้านแม่ลานหลวง สาขาบ้านดอยซาง อำเภออมก๋อย
32. โรงเรียนบ้านห้วยโค้ง อำเภออมก๋อย
33. โรงเรียนบ้านขุนตื่น อำเภออมก๋อย
34. โรงเรียนบ้านแม่หลองน้อย อำเภออมก๋อย
35. โรงเรียนบ้านผาปูน อำเภออมก๋อย
36. โรงเรียนบ้านตุงลอย อำเภออมก๋อย
37. โรงเรียนบ้านตุงติง อำเภออมก๋อย
38. โรงเรียนบ้านแม่อ่างขาง อำเภออมก๋อย
39. โรงเรียนบ้านยางเปา อำเภออมก๋อย

4. โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร

1. โรงเรียนบ้านหนองบัวคำ อำเภอดอยเต่า
2. โรงเรียนแม่โถวิทยาคม อำเภอฮอด
3. โรงเรียนบ้านแม่อมลอง อำเภอฮอด
4. โรงเรียนบ้านดอกแดง อำเภอฮอด
5. โรงเรียนบ้านกองลอย อำเภอฮอด
6. โรงเรียนบ้านทุ่ง อำเภอฮอด
7. โรงเรียนบ้านบ่อสลี อำเภอฮอด
8. โรงเรียนบ้านบ่อหลวง อำเภอฮอด
9. โรงเรียนบ้านวังกอง อำเภอฮอด
10. โรงเรียนบ้านขุน อำเภอฮอด
11. โรงเรียนบ้านนาฟ่อน อำเภอฮอด
12. โรงเรียนบ้านแม่ลาย อำเภอฮอด
13. โรงเรียนบ้านกิ่วลม อำเภอฮอด
14. โรงเรียนบ้านแม่สะนาม อำเภอฮอด

15. โรงเรียนบ้านแม่ลายเหนือ อำเภอฮอด
16. โรงเรียนบ้านพุย อำเภอฮอด
17. โรงเรียนบ้านเตียนอาง อำเภอฮอด
18. โรงเรียนบ้านดอยคำ อำเภอฮอด
19. โรงเรียนบ้านนาเกียน อำเภออมก๋อย
20. โรงเรียนบ้านใบหนา อำเภออมก๋อย
21. โรงเรียนบ้านอูตูม อำเภออมก๋อย
22. โรงเรียนบ้านผีปานเหนือ อำเภออมก๋อย
23. โรงเรียนบ้านแม่สะเต อำเภออมก๋อย
24. โรงเรียนบ้านแม่โขง อำเภออมก๋อย
25. โรงเรียนบ้านมูเซอ อำเภออมก๋อย
26. โรงเรียนบ้านห้วยปูลิง อำเภออมก๋อย
27. โรงเรียนบ้านห้วยไม้หก อำเภออมก๋อย
28. โรงเรียนตรีมิตรวิทยา อำเภออมก๋อย
29. โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว อำเภออมก๋อย
30. โรงเรียนบ้านแม่ตื่น อำเภออมก๋อย
31. โรงเรียนบ้านขุนแม่ตื่นน้อย อำเภออมก๋อย
32. โรงเรียนบ้านห้วยหล่อดูก อำเภออมก๋อย
33. โรงเรียนบ้านซิแบร อำเภออมก๋อย
34. โรงเรียนชุมชนบ้านใหม่ อำเภออมก๋อย
35. โรงเรียนทุ่งต้นงิ้ว อำเภออมก๋อย
36. โรงเรียนบ้านยางเปียง อำเภออมก๋อย
37. โรงเรียนบ้านยางครก อำเภออมก๋อย
38. โรงเรียนบ้านนาไคร้ อำเภออมก๋อย
39. โรงเรียนบ้านสบลาน อำเภออมก๋อย
40. โรงเรียนบ้านหลวง อำเภออมก๋อย
41. โรงเรียนบ้านแม่ลานหลวง อำเภออมก๋อย
42. โรงเรียนบ้านแม่ลานหลวง สาขาบ้านดอยซาง อำเภออมก๋อย
43. โรงเรียนบ้านห้วยโค้ง อำเภออมก๋อย
44. โรงเรียนบ้านขุนตื่น อำเภออมก๋อย
45. โรงเรียนบ้านแม่หลองน้อย อำเภออมก๋อย
46. โรงเรียนบ้านผาปูน อำเภออมก๋อย
47. โรงเรียนชุมชนบ้านอมก๋อย สาขาบ้านสบอมแฮด อำเภออมก๋อย
48. โรงเรียนบ้านทุ่งจำเริง อำเภออมก๋อย
49. โรงเรียนบ้านยางแก้ว อำเภออมก๋อย
50. โรงเรียนบ้านตุงลอย อำเภออมก๋อย
51. โรงเรียนบ้านตุงติง อำเภออมก๋อย

52. โรงเรียนบ้านแม่ต๋อม อำเภออมก๋อย
53. โรงเรียนบ้านแม่อ่างขาง อำเภออมก๋อย
54. โรงเรียนชุมชนบ้านอมก๋อย อำเภออมก๋อย
55. โรงเรียนบ้านยางเปา อำเภออมก๋อย
56. โรงเรียนบ้านห่างหลวง อำเภออมก๋อย

5. โรงเรียนพื้นที่พิเศษ

1. โรงเรียนบ้านหนองบัวคำ อำเภอดอยเต่า
2. โรงเรียนแม่โถวิทยาคม อำเภอฮอด
3. โรงเรียนบ้านแม่อมลอง อำเภอฮอด
4. โรงเรียนบ้านดอกแดง อำเภอฮอด
5. โรงเรียนบ้านทุ่ง อำเภอฮอด
6. โรงเรียนบ้านบ่อสลี อำเภอฮอด
7. โรงเรียนบ้านแม่ลายเหนือ อำเภอฮอด
8. โรงเรียนบ้านพุย อำเภอฮอด
9. โรงเรียนบ้านเตียนอาง อำเภอฮอด
10. โรงเรียนบ้านดอยคำ อำเภอฮอด
11. โรงเรียนบ้านนาเกียน อำเภออมก๋อย
12. โรงเรียนบ้านใบหนา อำเภออมก๋อย
13. โรงเรียนบ้านอูตูม อำเภออมก๋อย
14. โรงเรียนบ้านผีปานเหนือ อำเภออมก๋อย
15. โรงเรียนบ้านแม่สะเต อำเภออมก๋อย
16. โรงเรียนบ้านแม่โขง อำเภออมก๋อย
17. โรงเรียนบ้านมูเซอ อำเภออมก๋อย
18. โรงเรียนบ้านห้วยปูลิง อำเภออมก๋อย
19. โรงเรียนบ้านห้วยไม้หก อำเภออมก๋อย
20. โรงเรียนตรีมิตรวิทยา อำเภออมก๋อย
21. โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว อำเภออมก๋อย
22. โรงเรียนบ้านแม่ตื่น อำเภออมก๋อย
23. โรงเรียนบ้านขุนแม่ตื่นน้อย อำเภออมก๋อย
24. โรงเรียนบ้านห้วยหล่อดูก อำเภออมก๋อย
25. โรงเรียนบ้านซิแบร อำเภออมก๋อย
26. โรงเรียนชุมชนบ้านใหม่ อำเภออมก๋อย

27. โรงเรียนทุ่งต้นงิ้ว อำเภออมก๋อย
28. โรงเรียนบ้านนาไคร้ อำเภออมก๋อย
29. โรงเรียนบ้านสบลาน อำเภออมก๋อย
30. โรงเรียนบ้านแม่ลานหลวง อำเภออมก๋อย
31. โรงเรียนบ้านแม่ลานหลวง สาขาบ้านดอยซาง อำเภออมก๋อย
32. โรงเรียนบ้านห้วยโค้ง อำเภออมก๋อย
33. โรงเรียนบ้านขุนตื่น อำเภออมก๋อย
34. โรงเรียนบ้านแม่หลองน้อย อำเภออมก๋อย
35. โรงเรียนบ้านผาปูน อำเภออมก๋อย
36. โรงเรียนบ้านยางแก้ว อำเภออมก๋อย
37. โรงเรียนบ้านตุงลอย อำเภออมก๋อย
38. โรงเรียนบ้านตุงติง อำเภออมก๋อย
39. โรงเรียนบ้านแม่อ่างขาง อำเภออมก๋อย
40. โรงเรียนบ้านยางเปา อำเภออมก๋อย
41. โรงเรียนบ้านห่างหลวง อำเภออมก๋อย

6. โรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU)

1. โรงเรียนบ้านสบลาน อำเภออมก๋อย
2. โรงเรียนบ้านห้วยฝาง อำเภอฮอด
3. โรงเรียนบ้านดอยคำ อำเภอฮอด
4. โรงเรียนบ้านแม่ลายเหนือ อำเภอฮอด
5. โรงเรียนบ้านแม่ลานหลวง อำเภออมก๋อย
6. โรงเรียนตรีมิตรวิทยา อำเภออมก๋อย
7. โรงเรียนบ้านห้วยปูลิง อำเภออมก๋อย
8. โรงเรียนบ้านแม่ตื่น อำเภออมก๋อย
9. โรงเรียนบ้านตุงติง อำเภออมก๋อย
10. โรงเรียนบ้านอูตูม อำเภออมก๋อย
11. โรงเรียนบ้านทุ่งจำเริง อำเภออมก๋อย
12. โรงเรียนบ้านถิ่นสำราญ อำเภอดอยเต่า

13. โรงเรียนบ้านวังหลวง อำเภอดอยเต่า
14. โรงเรียนบ้านโปงทุ่ง อำเภอดอยเต่า
15. โรงเรียนบ้านโท้งวิทยา อำเภอดอยเต่า
16. โรงเรียนบ้านกองลอย อำเภอฮอด
17. โรงเรียนบ้านหางดง อำเภอฮอด

* หมายเหตุ : เรียงลำดับตามความรุนแรงของปัญหา

7. ห้องเรียนเคลื่อนที่ / ห้องเรียนสาขา

1. โรงเรียนหลัก บ้านนาคอเรือ
   ห้องเรียนเคลื่อนที่ / สาขา บ้านดอยแอก
2. โรงเรียนหลัก บ้านตุงติง
   ห้องเรียนเคลื่อนที่ / สาขา บ้านมะหินหลวง
3. โรงเรียนหลัก บ้านอูตูม
   ห้องเรียนเคลื่อนที่ / สาขา บ้านสะหงินใหม่
4. โรงเรียนหลัก บ้านหลวง
   ห้องเรียนเคลื่อนที่ / สาขา บ้านยางใต้
5. โรงเรียนหลัก บ้านยางแก้ว
   ห้องเรียนเคลื่อนที่ / สาขา บ้านโปร่งดิน
6. โรงเรียนหลัก บ้านทุ่งต้นงิ้ว
   ห้องเรียนเคลื่อนที่ / สาขา บ้านหม่าโอโจ
7. โรงเรียนหลัก บ้านมูเซอ
   ห้องเรียนเคลื่อนที่ / สาขา บ้านอมแพม

8. โรงเรียน / ศูนย์การเรียนรู้ ตำรวจตระเวนชายแดน (ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ สพป.ชม.5)

1. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนรางวัลอินทิรา คานธี อำเภออมก๋อย
2. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนท่านผู้หญิงประไพ ศิวะโกเศศ อำเภออมก๋อย
3. ศูนย์การเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแม่หลองใต้ อำเภออมก๋อย